

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сметанникова Александра Павловича на тему «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Текст автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование А.П. Сметанникова посвящено решению научной задачи, имеющей важное теоретическое и прикладное значение для совершенствования системы профессионального образования в военных учебных центрах — разработке и научному обоснованию модели формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза.

*Актуальность* диссертационной работы определяется потребностью разрешения объективно сложившегося противоречия между необходимостью формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза и недостаточной разработанностью теоретических и практических основ данного процесса, а также модели формирования имиджа.

В диссертационной работе А.П. Сметанникова этот пробел в значительной мере восполняется разработкой и обоснованием модели формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза, обеспечивающей в определенных автором педагогических условиях оптимальный уровень формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре гражданского вуза.

В материалах автореферата даётся всестороннее обоснование *цели, задач, объекта и предмета* исследования. Положения, выносимые на защиту,

структурированы в соответствии с его логикой. Выдвигаемые научные утверждения убедительно аргументированы и обоснованы автором.

Достоинство работы заключается в научной постановке и решении проблемы формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в военном учебном центре. Вызывает теоретический и практический интерес попытка автора расширить традиционное для кандидатских диссертаций процессуальное содержание технологии до уровня модели целостного процесса формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза за счёт включения в модель когнитивного, операционального и рефлексивного компонентов содержательного блока.

Работа имеет *научную новизну и теоретическую значимость*. Автор определил педагогические условия, оптимизирующие процесс формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре гражданского вуза, к которым относятся:

- освоение нормативно-правовых и этических аспектов будущей профессиональной деятельности;
- координация межличностного взаимодействия в коллективе курсантов;
- обеспеченность информационными ресурсами для формирования компетенций, необходимых курсантам в будущей профессиональной деятельности;
- обучение курсантов профилактике профессионального выгорания;
- использование воспитательного потенциала различных дисциплин.

*Практическая значимость* результатов исследования определяется тем, что разработанная модель формирования военно-профессионального имиджа офицера может быть реализована в процессе обучения курсантов в военном учебном центре гражданского вуза. Разработанные в рамках исследования методические материалы, направленные на формирование военно-

профессионального имиджа офицера, могут быть востребованы как в гражданских вузах, осуществляющих подготовку будущих офицеров в военных учебных центрах, так и в военных вузах.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в публикациях, а содержание автореферата соответствует предъявляемым требованиям. В целом можно уверенно сделать вывод о достижении автором цели исследования.

Диссертация является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей ценность для педагогической науки и практики, соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 № 426), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор, Сметанников Александр Павлович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры гидравлики  
Института строительства и архитектуры  
Уральского федерального университета  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
(Научная специальность 13.00.08 —  
Теория и методика профессионального образования)

Миронова Людмила Ивановна

«5» апреля 2022 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
620002, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19

Электронная почта: [mironovali@urfu.ru](mailto:mironovali@urfu.ru)

Интернет-сайт: <https://urfu.ru/>

Телефон: +7 (343) 3759774

*Людмила Л. И. Миронова*  
удостоверяю:

Начальник  
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА  
А. Л. МЕНЩИКОВА

