

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сметанникова Александра Павловича «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Анализ содержания автореферата диссертации А.П. Сметанникова показал, что данное исследование выполнено на актуальную тему, имеющую важное теоретическое и прикладное значение. Цель диссертационного исследования заключалась в теоретической разработке, научном обосновании и экспериментальной проверке модели формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза, а также комплекса педагогических условий, обеспечивающих его результативность. Для достижения этой многогранной цели, охватывающей все поле исследования и направленной на получение значимых научных результатов, в работе сформулированы и последовательно решены в полном объеме исследовательские задачи.

Согласно автореферату, в первой главе диссертации представлены методы, процедуры и результаты решения первых двух задач исследования. В частности, систематизированы и обобщены результаты теоретического анализа процесса формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза, а также текстуально обоснована и наглядно показана на рисунке модель этого формирования как его эталонный вариант. Теоретические положения и выводы автора в этой главе диссертации, аргументированы и заслуживают позитивной оценки потому, что они вносят вполне определенный вклад в развитие общенаучной теории формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза, а также в концептуальные положения достижения культуры профессионального мышления индивида в процессе его деятельности и общения.

Судя по автореферату, во второй главе диссертации, которая, по нашему мнению, заслуживает пристального внимания и позитивной оценки, представлен ход и результаты решения третьей и четвертой задач исследования. В этой главе систематизированы сведения о проведенной лично автором исследования опытно-экспериментальной работе по формированию военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза. На этапе реализации модели формирования

военно-профессионального имиджа офицера курсанты выполняли групповые и индивидуальные проекты, включающие военно-профессиональные темы, направленные на формирование профессиональной ответственности, среди которых: «Роль военно-профессионального имиджа офицера в его профессиональной деятельности», «Значение военно-профессионального имиджа офицера», «Актуальные проблемы и задачи профессиональной этики будущего военного специалиста», «Понятие и сущность военно-профессионального имиджа офицера», «Функции военно-профессионального имиджа офицера», «Барьеры общения и способы их устранения в ходе профессиональной деятельности офицера» и др. Представляется, что этот результат является существенным научным достижением соискателя учёной степени, потому что он имеет методологическое значение для педагогических процессов формирования и развития широкого круга явлений (процессов). В качестве методов математической обработки полученных данных были использованы угловое преобразование Фишера (φ^*) и коэффициент корреляции Спирмена.

Необходимо также отметить, что соискателем выявлена и убедительно обоснована совокупность педагогических условий, направленных на обеспечение формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза.

Высоко оценивая качество проведенного исследования А.П. Сметанникова, считаем необходимым сделать следующие замечания:

1) автором отмечается важность координации межличностных отношений в коллективе, однако, из текста автореферата не совсем ясна суть данного педагогического условия;

2) для усиления восприятия информации необходимо было бы показать табличные и графические результаты экспериментальной работы не только в процентном отношении, но и в количественном.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают значимости проведенного исследования для методологии и технологии профессионального образования.

Результаты исследования изложены в 15-ти статьях, 6 – в изданиях, которые включены в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, в других публикациях автора. Всё это даёт основания для положительной оценки выполненного на высоком научном и методическом уровне исследования актуальной проблемы.

В качестве вывода отметим, что, судя по автореферату, диссертация А.П. Сметанникова «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза» является

самостоятельно выполненным и завершённым научным исследованием по теме, соответствующей паспорту специальности 5.8.7. – «Методология и технология профессионального образования» (педагогические науки). В диссертационной работе содержится решение актуальной научной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки, получены новые, достоверные и обоснованные научные результаты, обладающие теоретическим и практическим значением. Диссертация соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 № 426), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор, Сметанников Александр Павлович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – «Методология и технология профессионального образования» (педагогические науки).

Рецензент:

Профессор кафедры военно-политической работы в войсках (силах) ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого» МО РФ доктор педагогических наук, профессор (Научная специальность 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»)

Митрахович Вячеслав Александрович

«30» марта 2022 г.

Подпись Митраховича Вячеслава Александровича заверяю



Инженер
НИС по СВ и БВС
Стрелкового отдела
КОВНИК
А. Головин
2022 г.

Контактная информация:

Полное наименование организации: ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого» МО РФ

Почтовый адрес: 194064, Санкт-Петербург, Тихорецкий пр., д. 3.

Тел.: 8-(812)-247-98-01; тел. моб. +7-921-975-18-87.

E-mail: V_mitrakhovich@mail.ru

Сайт организации: <http://vas.mil.ru>