

**ОТЗЫВ**  
об автореферате диссертации Федотовой Екатерины Евгеньевны на тему  
«Языковая репрезентация когнитивно-ментальной сферы “мыслительная  
активность” в произведениях Ф.М. Достоевского», представленной на  
соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности  
10.02.19 – теория языка

Актуальность исследования Е.Е. Федотовой определяется обращением к мало разработанной лингвистами, но весьма и весьма насущной проблеме изучения мыслительных процессов, выраженных средствами языка. Как справедливо указывает исследователь, «изучение мышления в его взаимосвязи с языком и речью служит глобальной задаче постижения Человека» (с. 3 авторефера). Реферируемое исследование тем более значимо и полезно, что оно создано на материале произведений крупнейшего писателя-мыслителя Ф.М. Достоевского, язык которого еще не был изучен в указанном аспекте сквозь призму лингвокогнитивистики, лингвопрагматики, лингвоаксиологии.

Диссертант ставит перед собой и успешно решает ряд масштабных задач: проанализирована специфика изучения мышления в гуманитарных науках, включая лингвистику, в том числе по отношению к языку классиков русской литературы; исследованы языковые единицы, концепты и категории, репрезентирующие мыслительные процессы в языке произведений Ф.М. Достоевского; выявлены особенности и система языковых средств репрезентации сферы «мыслительная активность», включая рефлексию, и заключенные в них ценностно-оценочные приоритеты писателя; изучены и описаны особенности семантики, в том числе контекстуальной, семантические связи, синонимические и антонимические отношения, сочетаемость слов, номинирующих мыслительные операции в идиостиле классика русской и мировой литературы; составлен перечень номинаций основных мыслительных процессов и их семантических значений, выявлена система логических последовательностей, когнитивно-семантических моделей этапов мыслительного процесса, представленных в языке произведений Ф.М. Достоевского. Это обуславливает научную новизну и теоретическую значимость исследования.

Диссертация Е.Е. Федотовой представляет собой новаторский подход к явлениям языка и речи, базируется как на фундаментальных трудах по теории языка, так и на разработках последнего времени, включая исследования не только последнего десятилетия, но даже и 2017 года. Оперирование разноуровневыми средствами языка, обращение к актуальным научным направлениям, применение разнообразных методов и приемов исследования свидетельствуют о масштабности исследования, а полученные данные – о высоком его качестве.

Работа создана не только в соответствии со всеми научными требованиями, но и грамотно, написана доступно, интересно, что говорит о прекрасной научной подготовке соискателя.

Исследование прошло необходимую аprobацию, что отражено в участии автора на научных конференциях разного уровня, в 14 публикациях, включая три из перечня ВАК.

Диссертационное исследование Федотовой Екатерины Евгеньевны на тему «Языковая репрезентация когнитивно-ментальной сферы “мыслительная активность” в произведениях Ф.М. Достоевского», представленное к защите по специальности 10.02.19 – теория языка на соискание ученой степени кандидата филологических наук, отвечает требованиям, указанным в пп. 9 – 14 действующего «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного в новой редакции постановлением Правительства РФ 24. 09. 2013 г. № 842, и его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по указанной специальности.

Доктор филологических наук  
(научная специальность 10.02.01 –  
русский язык), доцент, профессор  
кафедры общего и русского языкоznания  
филологического факультета ФГБОУ  
ВПО «Российский университет дружбы  
народов»

Чулкина Нина  
Леонидовна

*Н.Л. Чулкина* — 2018 г.  
Подпись Н.Л. Чулкиной заверяю  
*Заведующий кафедрой русского языка и языкоznания*  
Отдел кадров РУДН



Россия, 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6  
Тел.: +7(495)4345300  
кафедра общего и русского языкоznания  
тел: +7(495) 433 70 22  
e-mail: mailto:kaf\_yazik\_rudn@mail.ru  
e-mail: nina.chulkina@yandex.ru