

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Смахтиной Анны Владимировны «Социально-педагогические ресурсы формирования потребности в чтении у младших школьников», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Анны Владимировны Смахтиной выполнена на актуальную тему, так как в структуре читательской деятельности младших школьников самым значимым является мотивационный компонент, выражающий потребность начинающего читателя-ребёнка. Потребность как внутренний побудитель деятельности наиболее сложна в своём формировании, поэтому поиски современных социально-педагогических ресурсов её формирования делают работу диссертанта востребованной педагогами всех уровней образования.

Формирование устойчивой потребности в чтении автор обоснованно рассматривает как способ стимулирования читательской активности, видя главную задачу своего исследования в том, чтобы определить и оценить существующие в практике ресурсы данного процесса.

Новизна проведённого исследования состоит в том, что измерена степень потребности в чтении у детей младшего школьного возраста, уровень развития мотивации и гендерные различия; определены и классифицированы ресурсы формирования потребности и читательской активности детей.

Теоретическая значимость исследования связана с определением социально-педагогического потенциала чтения, с введением понятия «социально-педагогические ресурсы формирования потребности в чтении», с уточнением содержания понятия «ресурсы формирования потребности в читательской деятельности» и его вариантов. Автор показала особенности читательского развития современных младших школьников.

Практическая значимость исследования состоит в определении значимых для детей и педагогов, а также эффективных ресурсов чтения, в разработке методических рекомендаций по использованию модели применения социально-педагогических ресурсов в зависимости от типов читательских потребностей младших школьников.

Диссертация А.В. Смахтиной носит междисциплинарный характер, в связи с этим соискатель учёной степени предпринимает длительное изучение предмета, использует расширенную базу и методы, имеет достаточное количество публикаций по теме исследования.

Социально-педагогические ресурсы чтения ранжированы автором диссертации в соответствии с научными данными и педагогической практикой: их выявлено восемь формальных кластеров; среди них семейное чтение, педагогические ресурсы и внешние стимулы книги имеют наибольший потенциал для формирования потребности в чтении у младших школьников, - с такими выводами нельзя не согласиться.

Содержание и структура автореферата свидетельствуют о том, что диссертационное исследование Анны Владимировны Смахтиной на тему «Социально-педагогические ресурсы формирования потребности в чтении у младших школьников» является самостоятельным и завершённым научным исследованием, содержащим новые научные результаты, отличается внутренней целостностью, имеет общую логику изложения теоретического и эмпирического материала, доказательно, написано научным стилем.

Диссертация полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении учёных степеней, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (п.п.9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Смахтина Анна Владимировна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент

доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры теории и методики  
дошкольного и начального образования  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный  
университет имени Г.Р.Державина», почётный  
работник высшего профессионального образования  
Российской Федерации



*Л.В.П.*

Галина Михайловна Первова

2 сентября 2021 г.

Сведения о рецензенте: профессор по кафедре теории и методики начального обучения, доктор педагогических наук.

Почтовый адрес места работы: ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», 392036 Центральный Федеральный округ, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33; Тел. 84752+ 723434;

e-mail: [post@tsutmb.ru](mailto:post@tsutmb.ru); [gmp47@yandex.ru](mailto:gmp47@yandex.ru).



ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Подпись *Первова Г.М.*  
**ЗАВЕРЯЮ**  
Начальник управления кадровой политики  
*Сидорова*  
«*2*» *Сентября* 20*21* г.