

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Смахтиной Анны Владимировны «Социально-педагогические ресурсы формирования потребности в чтении у младших школьников», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Анны Владимировны Смахтиной направлено на выявление и систематизацию социально-педагогических ресурсов, способствующих развитию младших школьников и формированию у них потребности в чтении, а также оценке качества внедрения этих ресурсов в педагогическую практику учителей начальных классов. Оно выполнено в контексте актуальной проблемы активизации читательской деятельности младших школьников.

Автор вводит в теорию педагогики понятие «социально-педагогические ресурсы формирования потребности в чтении», под которым понимается «комплекс условий и возможностей социальной среды и педагогической системы (компетентность специалистов, средства, способы, приёмы, технологии и др.)». Это позволяет выявить ресурсы чтения в разных кластерах информационной среды (библиотечные ресурсы, информационные технологии, продвижение чтения через издательства, места книжной торговли) и основных агентов социализации младших школьников – государство, школа (компетентность педагогов), семья, сверстники, а также изучение библиографических свойств самой книги, как внешнего стимула читательской активности детей.

Впервые определены и систематизированы социально-педагогические ресурсы чтения на основе контент-анализа и анализа передового опыта активизации читательской деятельности, массового опроса; проведена их классификация по разным основаниям. Значимым моментом в исследовании является обширная источниковая база, используемая в процессе контент-анализа отечественной и зарубежной литературы (700 текстов). Программы, рекомендации, проекты поддержки и развития чтения, конгрессы, семинары, диссертационные исследования, периодические издания составили теоретический фундамент основательного научного исследования.

Несомненным достоинством работы является созданная автором (на основе методики А. В. Ядова, В. С. Магуна), методика оценки развития потребности в чтении у младших школьников, позволяющая измерять степень выраженности потребности в чтении у детей по гендерному признаку степени рассогласования между аттитюдами (интенсивностью намерения читать) и поведенческими императивами, связанными с практикой чтения. Методика апробирована в конкретном эмпирическом исследовании. Применение методики позволило выделить четыре латентных типа читательских потребностей младших школьников.

Структура исследования логично выстроена и органически вытекает из цели и задач, сформулированных автором во введении. Основное содержание изложено в двух главах, имеет общую логику изложения теоретического и эмпирического материала. Заключение представлено обоснованными выводами, согласующимися с задачами, что свидетельствует о достижении автором намеченной цели. Сделанные в ходе исследовательской работы выводы следует признать достоверными и обоснованными. Совокупность использованных методов исследования адекватна поставленным в диссертации целям и задачам.

Опубликованные автором работы отражают основное содержание диссертации, свидетельствуют об активной научной и практической деятельности автора.

На основе вышесказанного можно утверждать, что исследование, Смахтиной А.В. является завершённой самостоятельной научно-квалифицированной работой, отвечающей критериям пунктов 9-11,13.14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции от 1.10. 2018 г., с изм. от 20.03.2021 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Смахтина Анна Владимировна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой педагогических измерений, факультет психологии, педагогики и дефектологии, ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», Почетный работник системы высшего образования РФ

Н. Ф. Ефремова

30.08.2021

Автор отзыва: Ефремова Надежда Федоровна

Контактная информация:

344000, ЮФО, Ростовская область, Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

тел.: (863) 273-87-30, (863)273-85-25;

e-mail: reception@donstu.ru; nefremova61@donstu.ru

Сайт вуза: <https://donstu.ru>

Подпись профессора Ефремовой Н.Ф. заверяю

Начальник управления кадров



О.И. Костина