

**ОТЗЫВ
на автореферат**

диссертации Тхагалижоковой Любови Владимировны «Взаимосвязь мотивационно-ценностной сферы и переживания времени в кризисные периоды жизненного и профессионального пути личности»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности – общая психология, психология личности, история психологии

В диссертации Л.В. Тхагалижоковой предметом выступили мотивационно-ценностная сфера и временная ориентация личности в кризисные периоды жизненного и профессионального пути, что вполне соответствует содержанию специальности «Общая психология, психология личности, история психологии», каковым является исследование фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, и функционирования личности, а также применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики и консультирования (Паспорт научной специальности 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»). При этом особо следует отметить один из аспектов предмета научно-экспериментального анализа – феномен профессионально-личностных кризисов. Автором переживание времени рассматривается не только в конструктах «биографические кризисы» (Р.А. Ахмеров), «переломные события в жизни человека» (И.А. Ральникова), «кризисы профессионального становления» Э.Ф. Зеер), но и в конкретном фокусе кризисов, сопровождающих жизнь человека в процессе становления его профессиональной Я-концепции на разных жизненных этапах, определения личностной ценности самореализации в складывающейся жизненной перспективе.

Автором для достижения цели исследования, методологически верно сформирован научный и экспериментальный аппарат. Теоретический фундамент исследования представлен синтезом положений о темпоральной организации личности, соотносящей свое субъективное время со временем самореализации в деятельности и жизненном пути; положениями экзистенциальной психологии личности; концепций мотивации и направленности как движущих сил личностного становления и самореализации; причинно-целевой концепции психологического времени; концепции перестройки системы жизненных перспектив человека в контексте переломных событий; биографических и профессиональных кризисов.

Совокупная выборка исследования представлена двумя группами (основной и контрольной), что вполне соответствует требованиям к проведению психологического исследования и обеспечения надежности и достоверности полученных результатов. В соответствии с предметом исследования совокупная выборка включала три возрастные группы испытуемых: старшеклассников, переживающих этапа кризиса оптации и становления профессионально-личностной идентичности; студентов, приступивших к обучению на третьем курсе вуза, руководителей, назначенных на управленческие должности.

Оригинальным вкладом в развитие психологии жизненных кризисов является обоснование Л.В. Тхагалижоковой явления, обозначенного автором как «кризис

третьего курса». Этот жизненный период интерпретируется как экзистенциальный кризис, поскольку в самосознании будущего профессионала подвергается ревизии система экспекций, сопровождающаяся, как показано в материалах анализа эмпирических данных, определенной деформацией мотивационно-ценностной системы личности, переосмыслением самооценки во временных диапазонах прошлого, будущего и актуального жизненных этапов.

Убедительно интерпретируются понятия, введенные по результатам исследования: «кризис актуальной самореализации» и «кризис самореализации». Их ясное и убедительное психологическое наполнение, обоснование временной децентрации как сущностного диагностического маркера имеют не только выраженную новизну, но и вносят вклад в систему научного знания о психологии времени, причинно-целевой обусловленности его переживания в кризисные периоды жизненного и профессионального пути, мотивационно-ценностной детерминации данного процесса.

Как следует из текста автореферата, результаты исследования прошли достаточную апробацию: с 2008 по 2017 гг. автор представляла различные аспекты научного процесса на региональных, всероссийских и международных конференциях, а также в виде научных публикаций, в том числе в научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, где опубликовано 5 научных статей.

В качестве замечания к содержанию текста автореферата считаю возможным высказать следующее. Автор кратко указывает, что диссертация содержит раздел «Рекомендации», в котором предусмотрены два направления: научно-исследовательское и практико-ориентированное, но, к сожалению, не приводит (хотя бы в виде перечисления) содержание основных пунктов этого раздела. В связи с этим можно посоветовать Л.В. Тхагалижоковой опубликовать собственное видение перспектив использования полученных в исследовании данных в научной и консультационной практике.

Заключение.

Диссертация «Взаимосвязь мотивационно-ценостной сферы и переживания времени в кризисные периоды жизненного и профессионального пути личности», выполненная Л.В. Тхагалижоковой, является актуальным, завершенным исследованием, отличающимся новизной и практической значимостью. Она соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а автор работы – Тхагалижкова Любовь Владимировна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

22 ноября 2017 г.



Э. Э. Сыманюк

Подпись Э.Э. Сыманюк

Заверяю

Руководитель студенческого
документального общества

Управления

Сведения об авторе отзыва

ФИО:	Сыманюк Эльвира Эвальдовна
учёная степень, учёное звание:	доктор психол. наук, профессор
место работы:	Уральский федеральный ун-т
должность:	Директор Уральского гуманитарного института
контактные данные:	e-mail: e.e.symaniuk@urfu.ru тел. +7922 217 81 99