

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Собко Виталия Владимировича по теме «Формирование ответственной родительской позиции у отцов старшеклассников в процессе взаимодействия школы и семьи», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Собко Виталия Владимировича посвящено актуальной научной проблеме, которая состоит в выявлении сущности и содержания ответственной родительской позиции отцов старшеклассников в процессе взаимодействия школы и семьи. Автореферат отличается логичностью, в нем корректно изложен научный аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, указаны методы и диагностические методики исследования.

Диссертация отличается достаточно высокой степенью новизны, которая связана с тем, что автор раскрыл особенности (сущностные и структурные) ответственной родительской позиции отцов старшеклассников; определил критерии и показатели сформированности родительской позиции отцов; обосновал роль и функции отцов старшеклассников, предполагающие их активное участие в социализации личности подростка, становлении его как субъекта своего развития и жизнедеятельности в целом, в актуализации его личностного и профессионального самоопределения; выявил особенности родительской позиции отцов старшеклассников, отражающие ее разрушительные тенденции, проявляющиеся в стереотипном восприятии отцами роли и функций родителя-отца, в ограниченном их влиянии на формирование личности ребенка, в отстранении от контактов с учителями обучающихся старших классов; исследовал проблемы и трудности учителей старших классов в организации взаимодействия с отцами обучающихся, обусловленные стереотипным восприятием роли и функций отцов, что выражается в отсутствии у большинства отцов заинтересованности в контактах с учителями своих детей-подростков, в устранении их от воспитания своего ребенка-подростка и низкой степени готовности к осуществлению своих воспитательных функ-

ций; разработал и экспериментально обосновал структурно-функциональная модель процесса формирования у отцов старшеклассников ответственной родительской позиции в процессе взаимодействия школы и семьи, в которой системно представлены цель, задачи соответствующей деятельности школы, формы, средства и методы привлечения отцов к школьной жизни старшеклассников; представлены содержательно-технологическое обеспечение, педагогические принципы и условия реализации педагогической модели формирования у отцов старшеклассников ответственной родительской позиции в процессе взаимодействия школы и семьи.

Научные положения и выводы имеют теоретическую и практическую значимость.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс средних общеобразовательных школ г. Краснодара.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме существенно расширяет и дополняет имеющиеся знания в области семейного воспитания, гармонизации детско-родительских отношений.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций (включает 9 публикаций, в том числе 3 научные статьи включены в перечень рецензируемых журналов ВАК РФ, 1 монография) соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в образовательную практику

Автореферат позволяет сделать выводы о том, что диссертация соискателя Собко Виталия Владимировича по теме «Формирование ответственной родительской позиции у отцов старшеклассников в процессе взаимодействия школы и семьи», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а её автор, Собко Виталий Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры креативно-инновационного
управления и права ФГБОУ ВО «Пятигорский
государственный университет»

Бабаян
Анжела Владиславовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных
«15» сентября 2021 года

ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
357532, г. Пятигорск, пр. Калинина, 9
Сайт www.pgu.ru E-mail: ud@pgu.ru Тел. +7(8793)400-000



Подпись Бабаян А.В. заверяю
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
..... А.В. Кленин
ФГБОУ ВО «ПЯТИГОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
15.09.21