

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Иванова Виктора Александровича
«Когнитивно-креативный потенциал цифрового учебника и его
использование в профессиональной подготовке педагогов»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7 Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки).**

Изменения в экономической ситуации в стране, новые требования общества к результатам образования, потребности государства в новом качестве трудовых ресурсов и тенденции в развитии педагогических наук и отечественной практики образования привели к переменам в отечественной системе образования. Это относится как к педагогике в целом, так и к частным методикам, в том числе, к методике обучения астрономии. Быстрое развитие электронной техники привело к согласованию новых компьютерных технологий с методикой преподавания этой дисциплины в целях достижения более глубокого понимания учащимися сути астрономических явлений и процессов. Для эффективного использования средств информационных технологий в образовательном процессе необходимо знать их дидактические возможности и учитывать предъявляемые к ним основные педагогические требования. Это, в свою очередь, требует модернизации методической поддержки учебного процесса с помощью средств его цифровизации. Решение этой проблемы автор видит на пути использования новой модели цифрового учебника по астрономии как в предметном обучении, так и в системе профессиональной подготовки педагогов. Этой проблеме посвящено достаточное число научно-педагогических исследований и публикаций. Однако, в то же время очевидна актуальность проблемы и её недостаточная разработанность, поскольку астрономия на долгие годы была вычеркнута из образовательного процесса системы общего образования, как полноценная дисциплина и была лишь фрагментарно использована в программах различных дисциплин как

дополнение. Но для профессиональной подготовки педагогов необходима система критериев для оценки содержания дисциплины и дидактических технологий. С этой целью автор вводит ключевое понятие исследования «когнитивно-креативный потенциал» (ККП) учебных материалов, в частности, цифрового учебника. Введение составляющих ККП цифрового учебника создаёт ориентиры для организации рефлексивной деятельности обучающихся по достижению целей обучения: понимание, запоминание, обобщение, применение, анализ, синтез, оценивание. Как поясняет автор, каждая цель достигается посредством соответствующих когнитивных операций, которые необходимо запланировать в процессе разработки сценария дидактической технологии, а затем предусмотреть в интерфейсе компьютерной технологии.

Работа изложена четким, научным языком, приложения хорошо оформлены с технической точки зрения, отличаются грамотным литературным стилем. Научные результаты и выводы исследования обоснованы и достоверны, поскольку опираются на глубокую теоретическую проработку проблем исследования и достижения педагогических наук. Автором изложена специфика представления экспериментальных материалов сетевого педагогического эксперимента на примере учебного курса астрономии, который проводился как в традиционной, так и в сетевой формах.

Практическая значимость исследования состоит в выявлении условий, которые позволили автору организовать контролируемый и управляемый процесс выполнения заданий, размещённых на сайте «Сила знаний». Подтверждена целесообразность использования сетевых интерактивных технологий учащимися и студентами в процессе изучения курса астрономии. Подобные технологии были одобрены и преподавателями астрономии.

Диссертационное исследование Иванова Виктора Александровича «Когнитивно-креативный потенциал цифрового учебника и его использование в профессиональной подготовке педагогов» является актуальным и оригинальным. Работа носит завершённый характер, личный вклад автора в

получении результатов исследования очевиден и подтверждается приведенными в работе публикациями. Поэтому можно утверждать, что данный научный труд соответствует квалифицированным требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, В.А. Иванов, достоин присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Отзыв составил:

Кандидат физико-математических наук

Зав отделом «Звенигородская обсерватория ИНАСАН» Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института астрономии Российской академии наук (ИНАСАН)

Сергей Иванович Барабанов

« 02 » сентября 2021 г.

Подпись С.И. Барабарова
заверяю:

зам. директора ИНАСАН
по научной деятельности
М.Е. Сачков

