

## ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Собко Виталия Владимировича по теме «Формирование ответственной родительской позиции у отцов старшеклассников в процессе взаимодействия школы и семьи», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование Собко Виталия Владимировича посвящено актуальной научной проблеме: поиску эффективных путей взаимодействия семьи и школы на основе достаточно четко сформированной ответственной родительской позиции отцов старшеклассников. В автореферате четко и логично изложен научный аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, перечислены методы и приемы исследования.

Следует отметить достаточно высокую степень новизны диссертационного исследования, связанную с тем, что автор раскрыл особенности (сущностные и структурные) ответственной родительской позиции отцов старшеклассников; определил критерии и показатели сформированности родительской позиции отцов; обосновал роль и функции отцов старшеклассников, предполагающие их активное участие в социализации личности подростка, становлении его как субъекта своего развития и жизнедеятельности в целом, в актуализации его личностного и профессионального самоопределения; выявил особенности родительской позиции отцов старшеклассников, отражающие ее разрушительные тенденции, проявляющиеся в стереотипном восприятии отцами роли и функций родителя-отца, в ограниченном их влиянии на формирование личности ребенка, в отстранении от контактов с учителями обучающихся старших классов; исследовал проблемы и трудности учителей старших классов в организации взаимодействия с отцами обучающихся, обусловленные стереотипным восприятием роли и функций отцов, что выражается в отсутствии у большинства отцов заинтересованности в контактах с учителями своих детей-подростков, в устранении их от воспитания своего ребенка-подростка и низкой степени готовности к осуществлению своих воспитательных функций; разработал и экспериментально обосновал структурно-функциональную модель процесса формирования у отцов старшеклассников ответственной родительской позиции в процессе взаимодействия школы и семьи, в которой системно представлены цель, задачи соответствующей деятельности школы, формы, средства и методы привлечения отцов к школьной жизни старшеклассников; представлены содержательно-технологическое обеспечение, педагогические принципы и условия реализации педагогической модели формирования у отцов старшеклассников ответственной родительской позиции в процессе взаимодействия школы и семьи.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют теоретическую и практическую значимость.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией

основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс средних общеобразовательных школ г. Краснодара.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме существенно расширяет и дополняет имеющиеся знания в области семейного воспитания.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций (включает 9 публикаций, в том числе 3 научные статьи включены в перечень рецензируемых журналов ВАК РФ, 1 монография) соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в образовательную практику

Автореферат позволяет сделать выводы о том, что диссертация соискателя Собко Виталия Владимировича по теме «Формирование ответственной родительской позиции у отцов старшеклассников в процессе взаимодействия школы и семьи», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а её автор, Собко Виталий Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой педагогики и  
социальной психологии факультета  
социальных технологий и туризма ФГБОУ  
ВО «Адыгейский государственный  
университет»**

*Demkina*  
**Демкина Елена Владимировна**

Выражаю согласие на обработку персональных данных

«22» сентября 2021 года

Контактная информация:  
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 208  
Телефон: 8-928-466-21-70  
E-mail: 7demkina2@gmail.com



*Demkina E.V. завершено*  
*инициалы*

Подпись и контактные данные Демкиной Елены Владимировны заверяю