

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Иванова Виктора Александровича**
**«Когнитивно-креативный потенциал цифрового учебника и его
использование в профессиональной подготовке педагогов»**, представленной
на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

В начале 1990-х годов предмет астрономия был убран из образовательного процесса как самостоятельная дисциплина. На протяжении нескольких десятилетий «астрономия» была включена в другие дисциплины небольшими фрагментами. Несколько лет назад дисциплине астрономия вернули статус самостоятельной дисциплины, но возникла проблема в квалифицированных кадрах. Таким образом, профессиональная подготовка педагогов по данной дисциплине является на сегодняшний день очень актуальным вопросом.

Немаловажным вопросом является и сам образовательный процесс. В настоящее время в нем происходит интенсивное развитие теории и практики применения информационных технологий. Поэтому предложенная В.А. Ивановым модель цифрового учебника по астрономии может повысить уровень профессиональной подготовки специалистов.

Определяя проблему исследования, диссертант верно указывает на основную трудность в решении этой проблемы – недостаточную разработанность системы использования педагогических возможностей коммуникационных технологий, а также отсутствие методической поддержки и оптимальных моделей использования информационно-образовательных ресурсов в профессиональной подготовке, реализуемых с помощью инфокоммуникационных технологий.

В автореферате достаточно точно обозначены объект и предмет исследования, методически грамотно сформулированы цель и задачи. Анализ содержания автореферата позволяет отметить, что поставленные автором цель была достигнута, задачи успешно решены.

Содержание глав соответствует теме диссертационной работы и полностью ее раскрывает. Они показывают, что диссертант умеет сжато и аргументировано излагать материал, оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-методическим работам.

Диссертационное исследование базируется на построении концепции когнитивно-креативного потенциала (ККП) цифрового учебника. На понятие ККП необходимо опираться в планировании и проведении образовательного процесса. В исследовании автором даётся объяснение, что когнитивно-креативный потенциал учебника как важнейший феномен образовательного процесса, во-первых, должен коррелировать с компонентами личностного и интеллектуального потенциала учащихся, обеспечивая дидактические условия для его развития, во-вторых, должен способствовать совершенствованию педагогического мастерства учителя, стимулируя педагогов к овладению инновационными инфокоммуникационными технологиями учебного назначения и побуждая к творческой работе, в-третьих, исполнять роль катализатора по созданию новых средств обучения на основе постоянно обновляющегося программно-аппаратного обеспечения учебно-воспитательного процесса, в-четвёртых, развитие ККП учебника с необходимостью должно привести к совершенствованию форм и методов воспитательной работы, экстраполируя на эту сферу программно-методические инновации процесса обучения.

Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации. Опубликованные работы и полученные в ходе исследования Акт о внедрении и авторские свидетельства программ ЭВМ во ФСИС Роспатент РФ дают достаточно полное представление о проведенном исследовании и свидетельствуют о должном уровне апробации результатов.

Диссертация Иванова Виктора Александровича «Когнитивно-креативный потенциал цифрового учебника и его использование в профессиональной подготовке педагогов» является самостоятельным, завершенным исследованием, отвечает всем требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям.

Учитывая актуальность выбранной темы, а также обоснованность результатов и выводов, диссертация Иванова Виктора Александровича «Когнитивно-креативный потенциал цифрового учебника и его использование в профессиональной подготовке педагогов» заслуживает положительной оценки, а ее автор присуждения ученой степени кандидата педагогических по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовил:

доктор физико-математических наук (специальность 01.03.01 – Астрометрия и небесная механика), главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Главной (Пулковской) астрономической обсерватории РАН (ГАО РАН), заведующий Лабораторией наблюдательной астрометрии

Девяткин Александр Вячеславович

196140, Санкт-Петербург, Пулковское шоссе, д.65, корп.1, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Главная (Пулковская) астрономическая обсерватория РАН (ГАО РАН), Девяткин А.В., e-mail: a9kin@mail.ru

20 сентября 2021 г.

Подпись Девяткина А.В. заверяю
Ученый секретарь ГАО РАН,
кандидат физ.-мат. наук



Барсунова О.Ю.