

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоренко Константина Альбертовича «ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ», представленной на соискание учёной степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3 – Государственное управление и отраслевые политики

Диссертационное исследование, выполненное К. А. Федоренко, представляется актуальным в силу того, что на современном этапе формирование гражданской идентичности школьников с помощью инструментария и механизмов государственной молодёжной политики является одним из приоритетов государства в сфере работы с молодёжью. Потенциал государственной молодёжной политики в этой области достаточно высок, его реализации способствует внедрение новых направлений взаимодействия со школьниками: развитие добровольчества, воспитание гражданской ответственности, участие в проектной деятельности и т.д. В то же время формирующиеся принципы и подходы к формированию гражданской идентичности на данном этапе социализации молодых людей, также возникающие при этом проблемы пока ещё недостаточно изучены с помощью методов политической науки. Поэтому представленное исследование весьма своевременно.

К достоинствам рецензируемого автореферата кандидатской диссертации следует отнести чёткую структуру работы, глубокий анализ степени научной разработанности проблемы, использование обширной источниковой базы, оригинальность и новизну положений, выносимых на защиту, и ряд других характеристик. Следует отметить, что К. А. Федоренко вдумчиво подошел к определению базовых для исследования понятий и проработал теоретическую составляющую диссертации. В частности, отметим сочетание различных исследовательских подходов, позволившее выработать комплексную методологию исследования. В работе проведён всесторонний анализ субъектов, ресурсов, механизмов и технологий формирования гражданской идентичности школьников, оценено её актуальное состояние, дана характеристика практик и площадок, в рамках которых происходит данная деятельность. На наш взгляд, автору удалось достичь необходимой степени и глубины охвата при рассмотрении избранной тематики в её различных исследовательских ракурсах.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит во вкладе автора в развитие концепта гражданской ответственности, научном осмыслении потенциала институтов и механизмов государственной молодёжной политики в формировании гражданской идентичности школьников. Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в выстраивании системной деятельности

субъектов государственной молодежной и образовательной политик РФ, реализации задач формирования гражданской идентичности школьников в рамках различных её форматов и направлений, как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Диссертацию К. А. Федоренко следует рассматривать как самостоятельное, завершённое научное исследование, которое отличается новизной, теоретической и практической значимостью. Исследователь приходит к ряду обоснованных, правомерных выводов, которые коррелируют с целью и задачами исследования, а также с положениями, выносимыми на защиту. Итоги исследования отражены в научных публикациях автора, в том числе в пяти статьях в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации результатов кандидатских диссертаций.

Основные положения диссертационного исследования нашли отражение в автореферате диссертации и научных публикациях соискателя.

Диссертация Федоренко Константина Альбертовича «Государственная молодёжная политика по формированию гражданской ответственности российских школьников» по актуальности решенных задач, объёму проведенных исследований, степени научной новизны, практической значимости результатов и другим характеристикам полностью удовлетворяет всем требованиям пп. 9-14 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней», предъявляемым к диссертационным на соискание ученой степени кандидата наук. Её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3 – Государственное управление и отраслевые политики.

Рецензент:

Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации



Бугаев Александр Вячеславович

29.11.2023