

Отзыв

на автореферат диссертации Иванова Виктора Александровича «Когнитивно-креативный потенциал цифрового учебника и его использование в профессиональной подготовке педагогов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В последнее десятилетие темпы развития процесса профессиональной подготовки педагогов претерпевают кардинальные изменения, связанные, в первую очередь, с использованием новейших информационных технологий. Динамично развиваются и телекоммуникационные технологии, что обуславливает исключительную важность их активного использования во всех областях современного образования. Автор проводит свое исследование по проблемам эффективного использования современных интерактивных инфокоммуникационных технологий как средств повышения качества образования.

Автор вполне обоснованно сформулировал основные цели и задачи исследования, и выполнил его на достаточно высоком научно-методическом уровне.

Наряду с теоретической значимостью исследование имеет значительную практическую ценность, основанную на возможности применения предложенных автором цифровых технологий учебника астрономии, обеспечивающего эффективный доступ к интерактивным дидактическим технологиям, размещённым в глобальной сети с целью их использования учащимися и студентами в учебном процессе и учителями в системе профессиональной подготовки.

В **первой главе** рассматриваются теоретические вопросы, освещающие проблемы создания модели цифрового учебника, а также процедурная модель информационно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в дистанционном режиме. Обосновано, что в качестве методологического фундамента инфраструктурных составляющих

исследования следует опираться на герменевтический, культурно-исторический и системный подходы. А для создания модели нового цифрового учебника в качестве базовой может быть использована модель технологического учебника (автор доктор педагогических наук, профессор А.И. Архипова), эффективность которого подтвердилась практикой его применения.

Во **второй главе** раскрываются основные аспекты выполненного исследования: приводится описание базовой модели цифрового учебника, проектируется схема и добавляются компоненты модели цифрового учебника, описываются традиционные и новые его технологии, излагается структура электронного приложения учебника. Центральная часть диссертации посвящена исследованию свойств новой модели цифрового учебника. С этой целью вводится понятие «когнитивно-креативный потенциал учебника» (ККП), который рассматривается как характеристика его свойств, обеспечивающих условия для развития умственных способностей обучающихся. Приводится обоснование понятия ККП как интегральный показатель качеств учебника, от которых зависят его возможности посредством сетевых интерактивных технологий в процессе самостоятельной работы влиять на формирование интеллектуальных и креативных способностей учащихся и студентов. Приводится структурная модель этого понятия. В главе также размещены таблицы, которые показывают технологии цифрового учебника и реализуемые ими когнитивные операции с ориентацией на цели обучения.

Педагогический эксперимент, результаты которого изложены в **третьей главе**, показывает, что конструирование цифровых учебников на основе новой модели, описанной в диссертации, позитивно влияет на качество профессиональной подготовки будущих специалистов, развивает продуктивную творческую деятельность студентов, обеспечивает готовность педагогов к использованию новейших инфокоммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

Существенных замечаний по содержанию представленной работы не имеется, в целом работа оценивается положительно.

Список публикаций по теме исследования, представленный в конце автореферата также указывает на полноту и логическую завершенность проведенного исследования.

Вывод: диссертация В.А. Иванова «Когнитивно-креативный потенциал цифрового учебника и его использование в профессиональной подготовке педагогов» отвечает всем требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составила:

доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
фундаментальной и клинической биохимии
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Литвинова Татьяна Николаевна

«20» сентября 2021 г.

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
350063, г. Краснодар, ул. им. М. Седина, 4
Телефон: +7(861) 268-36-84

Адрес электронной почты: LitvinovaT.N@ksma.ru

