

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Собко Виталия Владимировича по теме «Формирование ответственной родительской позиции у отцов старшеклассников в процессе взаимодействия школы и семьи», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Собко Виталия Владимировича отличается несомненной актуальностью, так как, не смотря на достаточно глубокую изученность в педагогической и психологической науке понятия «позиция», к настоящему времени еще не раскрыты сущностные характеристики конструкта «родительская позиция отца старшеклассника», не определены критерии и показатели ответственной родительской позиции отца старшеклассника, не разработаны способы и педагогические условия ее формирования в процессе взаимодействия школы и семьи.

В автореферате четко и логично изложен научный аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, указаны методы и приемы исследования.

Следует отметить достаточно высокую степень новизны диссертационного исследования, связанную с тем, что автор раскрыл особенности (сущностные и структурные) ответственной родительской позиции отцов старшеклассников; выявил особенности родительской позиции отцов старшеклассников, отражающие ее разрушительные тенденции, проявляющиеся в стереотипном восприятии отцами роли и функций родителя-отца, в ограниченном их влиянии на формирование личности ребенка, в отстранении от контактов с учителями обучающихся старших классов; исследовал проблемы и трудности учителей старших классов в организации взаимодействия с отцами обучающихся, обусловленные стереотипным восприятием роли и функций отцов, что выражается в отсутствии у большинства отцов заинтересованности в контактах с учителями своих детей-подростков, в устранении их от воспитания своего ребенка-подростка и низкой степени готовности к осуществлению своих воспитательных функций; разработал и экспериментально обосновал структурно-функциональную модель процесса формирования у отцов старшеклассников ответственной родительской



позиции в процессе взаимодействия школы и семьи, в которой системно представлены цель, задачи соответствующей деятельности школы, формы, средства и методы привлечения отцов к школьной жизни старшеклассников; представлены содержательно-технологическое обеспечение, педагогические принципы и условия реализации педагогической модели формирования у отцов старшеклассников ответственной родительской позиции в процессе взаимодействия школы и семьи.

Теоретическая и практическая значимость также достаточно высоки; это обусловлено тем, что выводы, которые содержатся в диссертационном исследовании, углубляют современные педагогические знания о роли и функциях отцов детей старшего школьного возраста, об особенностях родительской позиции отцов, о готовности учителей и родителей-отцов к участию в школьно-семейном взаимодействии.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс средних общеобразовательных школ г. Краснодара.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме существенно расширяет и дополняет имеющиеся знания в области семейного воспитания.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практическое части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций (включает 9 публикаций, в том числе 3 научные статьи включены в перечень рецензируемых журналов ВАК РФ, 1 монографию) соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в образовательную практику.

Автореферат позволяет сделать выводы о том, что диссертация соискателя Собко Виталия Владимировича по теме «Формирование ответственной родительской позиции у отцов старшеклассников в процессе

взаимодействия школы и семьи», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а её автор, Собко Виталий Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»

/ Науменко Юрий Владимирович /

Выражаю согласие на обработку персональных данных «20» сентября 2021 года.

Контактная информация: 400075, г. Волгоград, ул. Колпинская, д. 5 кв. 8.  
Телефон: 89173344216. E-mail: naumenko.yv@yandex.ru

Подпись и контактные данные Науменко Юрия Владимировича заверяю.

