

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Иванова Виктора Александровича «Когнитивно-креативный потенциал цифрового учебника и его использование в профессиональной подготовке педагогов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

В настоящее время во всем мире идет напряженная работа по изменению качественной основы системы образования, направленной на формирование единого образовательного пространства, отражающего научные знания, средства обучения, образовательные технологии и методики, дисциплины и курсы, определяющие фундаментальные моменты двуединого процесса интеграции и дифференциации в науке и образовании.

Создание цифровой информационно-образовательной среды, образующей фундамент для развития методов и организационных форм открытого образования, является одной из наиболее актуальных проблем реформирования современного российского общества. Задача модернизации профессионального образования в области информационных компьютерных технологий, его содержательного и структурного обновления, формирования современного материально-технического оснащения учебного процесса входит в состав приоритетов Федеральной целевой программы «Электронная Россия», являясь не только ее целью, но также условием развития других ее компонентов.

**Актуальность исследования.** Описанные выше проблемы и цели детерминируют потребность в профессиональной подготовке педагогов на основе принципиально новых учебников (учебников нового поколения), включающих гуманитарную составляющую и имеющих современное методическое и электронное сопровождения – интерактивную среду учебника (ИСУ). Поэтому актуально решение проблемы теоретико-методологического и технологического обоснования структуры и содержания цифровой интерактивной среды учебника, соответствующей новой модели цифрового учебника.

Автором исследования проработаны проблемы создания новых моделей учебников, проведен литературный обзор теоретических и практико-ориентированных работ.



**Научная новизна исследования** заключается в обосновании необходимости включения в структуру профессиональной подготовки педагогов вопросов, отражающих проблемы цифровизации образования, способов и программных инструментариев создания интерактивных сред обучения, системного и герменевтического подходов к организации содержания и методики образовательного процесса. Введено понятие «когнитивно-креативный потенциал» учебника, как интегральный показатель, характеризующий влияние содержания и технологий учебника на развитие умственных способностей обучающихся.

Иванов В.А. четко поставил цель диссертационной работы, с которой адекватно соотнесены задачи исследования, разработаны методические рекомендации, содержащие ответы на важные для реальной педагогической практики вопросы.

В исследовании рассматривается комплекс проблем, связанных с созданием новой модели цифрового учебника для системы общего образования и дистанционного обучения и оценением его свойств. Иванов В.А. указывает на то, что поскольку большинство современных учебников можно назвать информационными, т.е. демонстрирующими учебную информацию при отсутствии технологий её продуктивного освоения, то была поставлена задача конструирования модели учебника, организующего рефлексивную деятельность обучающихся посредством электронных технологий. При этом в качестве базисной была использована модель технологического учебника, в котором содержание сопровождается комплексом образовательных технологий с компьютерной поддержкой. Многие из этих технологий вошли в состав новой модели учебника.

Выносимые на защиту положения полностью отвечают требованиям новизны, актуальности решения проблемных вопросов профессиональной подготовки педагогов. Автореферат и тематика опубликованных работ дают представление об основных результатах диссертационного исследования. В качестве достоинств отмечу возможность самоконтроля у обучаемых при выполнении заданий.

В результате проведённого исследования подтверждена гипотеза, решены все поставленные исследовательские задачи, достигнута цель и предложены пути решения проблемы, поэтому работу можно считать завершённой.

Диссертационное исследование не исчерпывает всех вопросов, связанных с процессом профессиональной подготовки педагогов, но представленные материалы делают данную проблему более изученной. В

диссертации раскрываются обширные перспективы для дальнейших исследований в этой области.

Подводя итог сказанному, необходимо отметить, что диссертационная работа Иванова Виктора Александровича соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автору может быть присуждена учёная степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовил:

Доктор педагогических наук

(13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), профессор,

профессор кафедры методики преподавания математики и информатики

ФГБОУ ВО «ДГПУ»



Везилов Тимур Гаджиевич

«18» 08 2021 г.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет»

367003, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57.

Телефон: +7 (8722) 67-95-50

Адрес электронной почты: [pismo@dspu.ru](mailto:pismo@dspu.ru)

