

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Тедорадзе Теоны Гуладиевны
«Педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов
в условиях цифровой образовательной среды», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.7 Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)**

Проблема поиска путей оптимизации самостоятельной работы студентов становится всё более актуальной в условиях цифровой трансформации образования. Развивающееся информационное общество предъявляет новые требования к качеству подготовки выпускников вузов. Как справедливо отмечает автор, конкурентоспособность личности детерминируется не знаниями и умениями, а готовностью к их эффективному управлению. Именно поэтому так важно для каждого специалиста, стремящегося быть востребованным на рынке труда, научиться самостоятельно управлять процессом своего непрерывного профессионально-личностного развития, постоянно актуализировать уровень своей профессиональной компетентности в соответствии с достижениями науки, техники и технологии. В связи с этим в образовательном процессе вуза у студентов должны быть заложены необходимые основы организации самостоятельной работы, сформирована готовность к самообразованию. Диссертационная работа Тедорадзе Теоны Гуладиевны посвящена решению актуальной проблемы научного обоснования педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов в условиях цифровой образовательной среды.

Автор диссертации убедительно показывает недостаточность исследований вопросов организации педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов в цифровой образовательной среде вуза. Этим обусловлена необходимость разработки и обоснования модели и технологии педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов с целью формирования их рефлексивных способностей и готовности к самообразованию, что характеризует научную новизну результатов исследования.

Высокой теоретической значимостью отличается обоснованная диссертантом взаимосвязь между смешанным обучением, педагогическим сопровождением самостоятельной работы студентов и педагогическим мониторингом в условиях модернизации и цифровой трансформации профессионального образования. Определены функции педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов: диагностическая, коммуникативная, прогностическая, организаторская, информационная,

направляющая, развивающая, воспитательная, компенсаторная, корректирующая, социально-экономическая, фасилитаторская, технологическая.

Результаты исследования Т.Г. Тедорадзе также характеризуются практической значимостью, поскольку разработанные ею модель и технология педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов могут применяться для любых направлений подготовки и специальностей в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, а также в системе дополнительного профессионального образования для повышения квалификации преподавателей вузов и колледжей по вопросам организации самостоятельной работы студентов в новых условиях.

Анализ научного аппарата исследования показал, что объект, предмет, цель и задачи работы, а также выводы сформулированы вполне корректно. Обоснованно сформулирована гипотеза как совокупность предположений, подлежащих проверке в процессе исследования. В соответствии с гипотезой сформулированы задачи. Результаты их решения представлены в защищаемых положениях. Все обозначенные позиции методологического аппарата согласованы между собой и четко отражают логику исследования.

В автореферате Т.Г. Тедорадзе логично представлено описание хода и результатов исследования. Текст автореферата и 28 публикаций автора (из них 3 публикации в изданиях, включенных в информационно-аналитическую базу данных Web of Science, и 18 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК РФ) в полной мере соответствуют теме исследования.

Бесспорным достоинством работы является то, что в процессе создания модели и технологии педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов автору удалось интегрировать компетентностный и личностно ориентированный подходы.

В качестве *замечания* отметим, что в автореферате недостаточно подробно раскрыты механизмы противодействия академической нечестности студентов в процессе смешанного обучения. Высказанное замечание не влияет на общую положительную оценку рецензируемого исследования.

Таким образом, диссертация Т.Г. Тедорадзе представляет собой самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, содержащую решение важной задачи повышения результативности педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов в условиях цифровой образовательной среды.

По своей новизне, теоретической и практической значимости автореферат диссертации «Педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов в условиях цифровой образовательной среды» соответствует требованиям,

предъявляемым к кандидатским диссертациям в пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ (№ 842 от 24.09.2013 г.), а его автор – Тедорадзе Теона Гуладиевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент

Назарова Людмила Ивановна

Доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент

Чистова Яна Сергеевна

15.11.2023

Сведения:

Назарова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Адрес: 127434, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49

Телефон: +7 (499) 976-38-76,

Сайт: www.timacad.ru

Адрес электронной почты: nazarova@rgau-msha.ru

Чистова Яна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Адрес: 127434, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49

Телефон: +7 (499) 976-38-76,

Сайт: www.timacad.ru

Адрес электронной почты: energo-chistova@rgau-msha.ru



С отзывом ознакомлена
Тедорадзе Теона Гуладиевна
23.11.2023г.