

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Бородиной Дарьи Сергеевны  
«Функционирование английского языка в Скандинавии: дискурсивно-  
коммуникативный аспект», представленной на соискание ученой степени доктора  
филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка**

Одной из важных проблем, рассматриваемых современной социолингвистикой, является проблема территориально обусловленного полицентризма международного английского языка, использования его в коммуникативных целях, выявления лингвокультурных норм, детерминирующих речевое поведение, методологического построения механизма отбора идентифицирующих социолингвистических переменных. В рамках этой проблемы Д.С. Бородина не только предлагает описание региональной дифференциации английского языка, но и разрабатывает вопросы социально обусловленной стратификации его новых вариантов в контекстах транснациональной и интранациональной коммуникации.

Автор разрабатывает оригинальную концепцию развития новых вариантов контактного английского, используемого в качестве второго, дополнительного языка, характеризующего коллективную дискурсивно-коммуникативную компетенцию и лингвокультурную концептуализацию скандинавского сообщества.

Актуальность темы диссертационного исследования Д.С. Бородиной диктуется полицентричным характером английского языка, который проявляется в существовании различных национальных и региональных вариантов, составляющих социально-коммуникативную систему, призванную обеспечить коммуникативные потребности его пользователей и приспособленную функционировать в новых социально-культурных условиях в том или ином регионе.

Научная новизна проведенного Д.С. Бородиной исследования заключается в теоретической и прикладной значимости концептуального переосмыслиння дискурсивно-коммуникативного аспекта функционирования глобального английского языка в условиях контактов с национальными языками, результатом которых становится возникновение новых вариантов английского и радикальные изменения в национальных языках.

Соискатель выдвигает положение о том, что Скандинавия представляет единый языковой континуум распространения транснационального АЯ, которое происходит в специфических для этого региона культурно-языковых условиях. По утверждению диссертанта, в странах Скандинавии развивается разновидность индивидуального билингвизма, которая характеризуется параллельным использованием национального как

главного и английского как надэтнического языка в одних тех же социальных контекстах. В диссертации разработан инвентарь социолингвистических переменных, характеризующих особенности скандинавского варианта английского языка в специализированных коммуникативных сферах экономики, высшего образования и науки; сформирована модель английского как второго языка интранациональной коммуникации, которая позволяет прогнозировать перспективу его развития в регионах распространения близкородственных языков.

Следует отметить, что структура работы отражает продуманную авторскую позицию и подчиняется строгой логике. Теоретические положения основаны на анализе чрезвычайно обширного эмпирического материала, который включает документы правительственные и международных организаций, данные, полученные на скандинавских интернет-сайтах и в процессе формальных и неформальных бесед, опросов и интервью, проведенных с жителями скандинавских стран, использующими английский в транснациональной и интранациональной коммуникации.

По тексту автореферата к автору возник следующий вопрос: на с. 15 постулируется, что для идентификации статуса английского языка в скандинавских странах следует учитывать четыре основных фактора, среди которых: распространение национально-английского билингвизма и интранациональное использование английского языка в различных областях; его нативизация и закрепление локальной нормы. Причем, критерии порога билингвизма, нативизации и институционализации, за которым английский как иностранный язык становится английским как вторым языком могут значительно варьироваться, но они не должны быть всеобъемлющими. Являются ли эти факторы универсальными или актуальными для идентификации статуса английского языка в странах Скандинавии?

Следует подчеркнуть, что автореферат достаточно полно передает основное содержание диссертации Д.С. Бородиной «Функционирование английского языка в Скандинавии: дискурсивно-коммуникативный аспект», композиционно и содержательно соответствует ее тексту, представляет основные идеи, научную новизну, теоретическую значимость и возможности практического использования результатов исследования, которое отличается актуальностью проблематики, оригинальностью, обширным эмпирическим материалом, достоверными выводами, вносит убедительный вклад в теорию контактной вариантологии.

Все сказанное позволяет заключить, что автореферат диссертационного исследования Бородиной Дары Сергеевны «Функционирование английского языка в Скандинавии: дискурсивно-коммуникативный аспект», представленного на соискание

ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка, отражает законченную научную квалификационную работу, которая соответствует требованиям пп. 9-14 "Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Бородина Дарья Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Кандидат филологических наук,  
доцент, заведующий кафедрой  
русской филологии ФГБОУ ВО  
«Адыгейский государственный университет»

Ф. И. Хейшхо

13 марта 2019 г.

Почтовый адрес: 385000 Майкоп, ул. Первомайская, 208.

Телефон: 8 (8772) 593-924. E-mail: adygnet.ru



Хейшхо

Ф.И.Хейшхо  
заверяю  
Заместник управляющий кадров