

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации  
Валерии Владимировны Егоровой  
«Языковая репрезентация концепта «образование» в англоязычной  
лингвокультуре (на материале английского массмедийного дискурса XXI в.),  
представленной на соискание  
ученой степени кандидата филологических наук  
по специальности 10.02.19 - теория языка (Краснодар, 2018)

**Актуальность** диссертационного исследования **В.В.** Егоровой, посвященного комплексному когнитивно-семантическому анализу и фреймовому моделированию концепта «образование», рассматриваемого в условиях глобализации, является очевидной. Безусловным достоинством рецензируемой работы является тот факт, что в исследовании принимается во внимание аспект динамики концепта «образование» и сравнение систем образования в разных странах. Диссертационная работа органично вписывается в парадигму современного научного знания и представляется интересной и перспективной.

Работа характеризуется **научной новизной**, состоящей в комплексном подходе к изучению языковой репрезентации концепта «образование» в англоязычной лингвокультуре, а также построении когнитивной модели концепта «образование» в условиях глобализации.

**Теоретическая значимость** состоит в дополнении научных изысканий лингвоконцептологии, лингвокультурологии. Результаты исследования вносят определенный вклад в развитие теории языка, лингвистики дискурса, филологической герменевтики.

**Практическая ценность** заключается в том, что материал диссертации **В.В.** Егоровой может быть использован в лекционных и практических курсах по лингвокультурологии, теории и практике перевода, в спецкурсах по теории дискурса, социолингвистике, когнитивной лингвистике, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций.

Репрезентативна исследовательская картотека - 176 лексических единиц из словарных статей и опроса информантов, репрезентирующих базовые когнитивные признаки концепта, а также 1566 единиц, извлеченных методом сплошной выборки из медиатекстов.

Эффективным является синтез исследовательских **методов:** концептуальный метод, понятийное моделирование, дефиниционный анализ, дискурс-анализ, компонентный анализ, интерпретативный метод, метод лингвистического моделирования, приемы классификационного и количественного анализа, интервьюирование информантов и др. Предложенные в работе **В.В.** Егоровой методы в полной мере использованы в процессе анализа материала.

Структура диссертации отвечает цели и соответствует логике работы. Научное изложение сопровождается иллюстративным материалом.

Важными результатами исследования, свидетельствующими о личном вкладе диссертанта в разрабатываемую проблематику, должны быть признаны:

1. Построение полевой модели концепта «образование».
2. Построение когнитивной модели концепта «образование» в массмедийном дискурсе, определение структурных, лексико-семантических и функциональных характеристик языковых средств всех слоев макроструктуры концепта.
3. Построение фреймовых моделей концепта «образование» стран, участвующих в процессе мировой глобализации образовательных систем.

Диссертационное исследование В.В. Егоровой соответствует паспорту специальности 10.02.19 - теория языка.

Положения, выносимые на защиту, содержательны. Диссертация имеет достаточную апробацию. По теме исследования опубликовано 11 научных работ, 4 из которых представлены в изданиях из списка, рекомендованного ВАК РФ.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Егоровой Валерии Владимировны «Языковая репрезентация концепта «образование» в англоязычной лингвокультуре (на материале английского массмедийного дискурса XXI в.), является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для современной филологической науки, отвечает требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013, № 842 (в ред. от 02.08.2016), а его автор В.В. Егорова заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 - теория языка.

Доктор филологических наук (10.02.19 – теория языка),  
доцент, зав. кафедрой иностранных языков  
и методики их преподавания

И.П. Черкасова

10 декабря 2018

Контактная информация:  
Черкасова Инна Петровна  
ФЕБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»  
адрес организации: 352900  
Южный федеральный округ  
Краснодарский край  
г. Армавир  
ул. Розы Люксембург, д. 159  
Тел. рабочий: +7 (86137) 3 03 64  
e-mail: inna\_cherkasova@mail.ru



Подпись Черкасовой И.П.  
Удостоверяю  
Нач. ОК