

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коробова Алексея Сергеевича на тему «Формирование управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Коробова А.С. посвящено проблеме формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза. Актуальность данного исследования определяется основными требованиями к будущему офицеру, который должен обладать высоким уровнем формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза, обеспечивающим выполнение наряду с традиционными функциями ряда новых, среди которых: стратегическое видение, прогнозирование развития, управление изменениями, целеполагание, мотивация подчиненных, обучение и развитие подчиненных, управление своим временем и временем подчиненных и др.

Анализ содержания автореферата позволяет высказать мнение о том, что логическая схема диссертации, структурно-содержательная сторона и методика проведения исследования отвечают специфике исследуемой проблемы, выдержаны в духе современных теоретико-методологических подходов. Не вызывает возражений формулировка цели, объекта, предмета и задач исследования. Содержание автореферата отражает научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность проведенного исследования. Представленные в автореферате положения, выносимые на защиту, свидетельствуют о новизне исследования и личном вкладе автора диссертации в развитие теории и методики профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в методологию и технологию профессионального образования применительно к проблематике исследования формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза.

Практическая значимость исследования определяется тем, что разработки автора могут быть адаптированы и использованы в образовательном процессе военных вузов, а также в ходе обучения будущих офицеров в гражданских вузах.

Достоверность и обоснованность полученных результатов диссертационного исследования Коробова А.С. обеспечены осуществлением целостного подхода к решению проблемы; реализацией основных методологических концептов при обосновании теоретических изысканий диссертационного исследования; применением актуальных, корректных, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования методов педагогического эксперимента на всех его этапах; сравнительным анализом результатов теоретического и практического исследования и современными наработками ведущих ученых в области изучения формирования управленческой ответственности будущего офицера.

В качестве методов опытно-экспериментального исследования были использованы: экспертная оценка (тест оценки знаний по курсам «Управление подразделениями в мирное время» и «Основы менеджмента»); анкетирование (анкета «Способность к планированию и контролю деятельности» (И.А. Сидоров); опросный метод, представленный методиками: тест-опросник «Уровень субъективного контроля» (Дж. Роттер), тест «Диагностика волевого контроля» (А.Г. Зверьков, Е.В. Эйдман), тест-опросник удовлетворенности учебной деятельностью (Л.В. Мищенко); угловое преобразование Фишера (ϕ^*) и G-критерий знаков – в качестве методов математической обработки полученных данных.

Основные положения и рекомендации исследования отражены в 20 публикациях соискателя, в числе которых – 3 работы, опубликованные в научных журналах из реестра ВАК, 1 научная статья опубликована в наукометрической базе Scopus. Публикации научных статей раскрывают и подтверждают полученные в процессе исследования результаты, основные положения и выводы диссертации.

На основании анализа содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Коробова Алексея Сергеевича показывает глубину теоретических знаний её автора, умение анализировать достаточно сложный в концептуальном плане материал, делать логичные и хорошо

аргументированные выводы, которые свидетельствуют о достижении цели и задач исследования.

Таким образом, на основании содержания автореферата представляется возможным констатировать, что диссертация Коробова Алексея Сергеевича является законченным исследованием, которое вносит значительный вклад в решение круга проблем теории и методики профессионального образования.

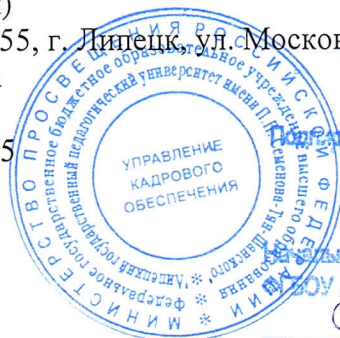
Диссертация Коробова Алексея Сергеевича на тему: «Формирование управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза» является самостоятельно выполненной научно-квалифицированной работой, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 11.09.2021), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Коробов Алексей Сергеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

профессор кафедры дошкольного
и начального образования Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Липецкий государственный
педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»,
доктор педагогических наук, профессор

Овчинникова Александра Жоресовна

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Овчинникова Александра Жоресовна
доктор педагогических наук (13.00.01. – общая
педагогика история педагогики образования),
профессор кафедры дошкольного и начального
образования,
федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк)
Почтовый адрес: 398055, г. Липецк, ул. Московская, д. 145, кв.48
E-mail: dok54@mail.ru
Интернет-сайт:
Телефон: 8 9205163675
13.01.2023.



Овчинниковой А. Ж.
ЗАВЕРЯЮ

А. Ж. Овчинникова
« 13 » января 2023г