

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Клименко Павла Валерьевича на тему: «Интеграция традиций и инноваций как ресурс патриотического воспитания курсантов военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование Клименко Павла Валерьевича посвящено изучению теории и концепций воспитания, в частности, вопросам патриотического воспитания в современном отечественном военно-учебном заведении. Исследование затрагивает такие области педагогической науки, как социокультурная обусловленность воспитания личности курсанта, ценностные основания построения процесса воспитания в военном вузе, взаимосвязь воспитания личности и развития военного коллектива. При этом необходимо отметить, что актуальность исследования заявлена и рассмотрена в рамках новейших и востребованных ныне тенденций патриотического воспитания, которые органично сочетаются с существующими национальными воинскими традициями.

Актуальность проблемы, недостаточная разработанность в отечественной педагогике, а также высокая социальная значимость изучения феномена интеграции традиций и инноваций как ресурса патриотического воспитания курсантов военного вуза определили вектор диссертационного исследования П.В. Клименко.

Автором корректно сформулирована проблема исследования, научный аппарат. Цель исследования, которая заключается в разработке, теоретическом обосновании и апробации авторской структурно-содержательной модели патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе интеграции традиций и инноваций, коррелирует с гипотезой исследования и положениями, выносимыми на защиту.

Глубокий анализ теоретических вопросов, связанных с избранной темой исследования (патриотическое воспитание как составная часть целостного педагогического процесса, системообразующие характеристики патриотического воспитания в современной России, педагогические инновации и интегративные процессы в сфере образования) позволил автору сделать ряд фундаментальных выводов о необходимости формирования патриотизма на личностном и социальном уровне, о значимости согласования педагогических традиций и инноваций, о базовых национальных ценностях как основе общероссийской идентичности народов Российской Федерации, о необходимости учета поликультурного фактора в формировании патриотизма, а также о взаимодействии воспитателей и курсантов как способе совместной деятельности, направленной на развитие у воспитанников потребности к саморазвитию и самовоспитанию. Автор последовательно и аргументированно доказывает свою точку зрения о том, что в результате интеграции традиций и инноваций в патриотическом воспитании повышается эффективность формирования у курсантов

