

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Клименко Павла Валерьевича на тему:  
«Интеграция традиций и инноваций как ресурс патриотического  
воспитания курсантов военного вуза», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.**

Рецензируемый автореферат П.В. Клименко отражает результаты исследования в области патриотического воспитания курсантов военного вуза. Работа посвящена изучению ресурса интеграции традиций и инноваций в формировании патриотических качеств у будущих офицеров.

Одной из важнейших задач отечественной педагогики на современном этапе развития является разработка качественно новых методологических подходов к патриотическому воспитанию детей и молодежи, которые будут сочетать в себе как существующие воспитательные традиции, так и новейшие достижения педагогической науки в данной области. В связи с этим исследование особенностей интеграции традиций и инноваций патриотического воспитания в военно-учебных заведениях является весьма актуальным и перспективным.

В автореферате диссертантом четко определены объект, предмет, гипотеза и цель исследования, перечислены поставленные задачи и положения, выносимые на защиту.

Научная новизна работы заключается в выявлении ресурса повышения эффективности формирования патриотизма у курсантов на основе систематизации и обобщения инновационных подходов российских исследователей к патриотическому воспитанию на уровне задач, содержания, образовательных технологий, установлении и научной интерпретации основных способов интеграции традиций и инноваций в патриотическом воспитании курсантов военного вуза, а также определении педагогических условий для повышения педагогического потенциала данного направления воспитательной деятельности при формировании у курсантов компетенций патриотической направленности.

К несомненной заслуге П.В. Клименко следует отнести разработку и научное обоснование структурно-содержательной модели патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе интеграции традиций и инноваций, которая позволяет системно обеспечить эффективность формирования у курсантов патриотизма как личностного и профессионального качества на основе разработанных критериальных показателей.



В ходе исследования, проведенного на высоком научном и методологическом уровне, полностью подтверждена выдвинутая диссертантом гипотеза о том, что интеграция традиций и инноваций может стать важным ресурсом повышения эффективности патриотического воспитания курсантов военных вузов, если будут систематизированы и обобщены концептуальные положения ученых, характеризующие сущность традиций и инноваций в патриотическом воспитании военнослужащих, определен педагогический потенциал национальных воинских традиций и выявлен ресурс формирования патриотизма у курсантов военного вуза на основе инноватизации патриотического воспитания молодежи; определены и реализуются способы интеграции традиций и инноваций в патриотическом воспитании курсантов на уровне содержания образования и педагогических технологий как система последовательных действий, ведущих к реализации поставленной цели; выявлены и верифицированы педагогические условия, позволяющие педагогам военных вузов успешно решать задачи патриотического воспитания курсантов на основе интеграции традиций и инноваций; сконструирована и апробирована структурно-содержательная модель патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе интеграции традиций и инноваций.

Теоретическая значимость работы состоит в обогащении педагогической науки теоретическими положениями об основных способах, принципах, содержании и технологиях интеграции традиций и инноваций как ресурсе патриотического воспитания курсантов военного вуза, а также в теоретическом обосновании базовых понятий, смыслообразующих направлений, педагогических функций интеграции традиций и инноваций в патриотическом воспитании курсантов военного вуза.

Важно отметить и практическую ценность исследования, результаты которого, несомненно, найдут своё применение в ходе преподавания образовательных дисциплин гуманитарного и профессионального циклов, спецкурсов и спецсеминаров по патриотическому воспитанию в военно-учебных заведениях.

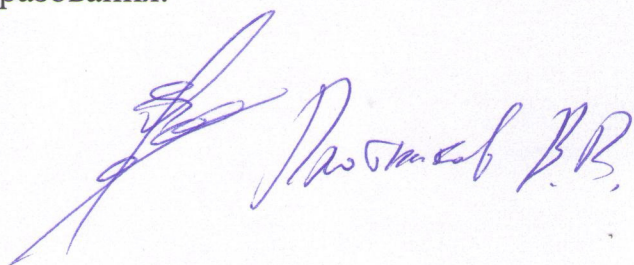
Текст автореферата и опубликованные статьи по теме диссертации свидетельствуют о высокой степени изученности материала и безупречном научном подходе к рассматриваемым проблемам.

В заключении необходимо подчеркнуть, что рецензируемая работа Клименко Павла Валерьевича «Интеграция традиций и инноваций как ресурс патриотического воспитания курсантов военного вуза» соответствует основным критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской



Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции от 01.10.2018 г., пп. 9, 10, 11, 13, 14), а её автор, Клименко Павел Валерьевич, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Плотников В.В.  
22.00.04  
профессор кафедры  
философии и социологии  
Кру МВД России  
доктор социологических наук  
Плотников Владимир Валерьевич



Адрес ВУЗа: г. Краснодар, ул. Ярославская 128  
Тел.: 88612584708 Email: post\_krdu@mvd.ru  
Сайт: крду.мвд.рф  
Название кафедры: кафедры  
философии и социологии  
Email: inkognito13@inbox.ru  
Дата: 04.03.2020 г.

*Куртисов В.В. Куртисов В.В.*

