

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Узуновой Галины Петровны

«Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста преподавателей колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Г.П. Узуновой посвящено актуальной педагогической проблеме, заключающейся в поиске действенных форм и методов педагогического проектирования индивидуальной траектории профессионального роста преподавателей колледжа.

В современной педагогике профессионального образования любая авторская концепция какого-либо психолого-педагогического явления строится на определенной теоретической модели профессионального развития личности.

Современные психолого-педагогические знания закономерностей и механизмов профессионального развития педагогов, их профессионального становления и профессионального роста представлены в виде многочисленных и разнообразных зарубежных и отечественных концепций и теорий.

Автор очень точно определяет актуальную проблему, значимую для педагогической науки, что обуславливает цель исследования – теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка модели проектирования индивидуальной траектории профессионального роста преподавателей колледжа, отражающей педагогическую технологию и условия ее реализации в системе непрерывного педагогического образования.

Теоретическая значимость исследования Г.П. Узуновой определяется его результатами, которые вносят существенный вклад в развитие педагогики

профессионального образования, дополняют и углубляют научные представления о существенных характеристиках профессионального развития и профессионального роста педагогов.

В целом чувствуется, что автор глубоко погрузился в исследуемую проблему, смог последовательно и лаконично изложить достаточно обоснованные научные результаты исследования.

Соискателем определены педагогические условия успешной реализации модели проектирования индивидуальной траектории профессионального роста преподавателей колледжа, включающие в себя: осознание педагогами значимости и необходимости проектирования индивидуальной траектории профессионального роста, их субъектную позицию в моделировании образовательных программ, форм, средств и методов, проектировании целей саморазвития и самосовершенствования и способов их достижения.

Глубина и содержательность проведенного соискателем диссертационного исследования позволяют сделать вывод о высоком научном уровне работы, ее новизне, теоретической и практической значимости. Опубликованные работы по теме диссертации свидетельствуют о масштабной апробации результатов исследования и их представлении научному сообществу.

Структурно-логическое построение диссертации также отвечает заявленной теме. Автор раскрывает ее во введении, трех главах, заключении, списка литературы и приложениях к диссертации.

Содержание рассматриваемого диссертационного исследования достаточно полно отражено в 19 публикациях автора, 6 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации для публикации основных результатов диссертационного исследования.

Содержание автореферата свидетельствует о глубоком осмыслении автором выбранной области исследования темы диссертационной работы.

Диссертационное исследование Г.П. Узуновой «Проектирование

индивидуальной траектории профессионального роста преподавателей колледжа» по своему содержанию является самостоятельной научно-квалификационной работой и отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп.9-11,13,14), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в ред. от 11.09.2021 г., а ее автор Узунова Галина Петровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),

профессор, член-корреспондент РАО,

профессор кафедры педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Самарский государственный

социально-педагогический университет»

«22» ноября 2023 г.

Подпись О. К. Позднякова
удостоверяю
Специалист отдела кадров сотрудников



О.К. Позднякова

Оксана Константиновна Позднякова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Позднякова Оксана Константиновна, доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Контактная информация:

Адрес организации: 443099, Россия, Самарская область, г. Самара, ул. М. Горького, д. 65/67

Телефон служебный: +7 (846) 207-44-00

Веб-сайт организации: www.sgspu.ru

Адрес электронной почты: oksana.pozdnyakova@pgsga.ru