

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Москвина Константина Михайловича на тему «Смешанное обучение как комплексное условие профилизации общего образования (на примере образовательного кластера ЮФО)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность проблематики научной работы не вызывает сомнения, поскольку она обеспечивается необходимостью поиска новых подходов к системе образования в условиях технологического прогресса. Актуальность исследования также обусловлена наличием противоречия между государственными требованиями, предъявляемыми к реализации процесса профилизации в отечественной общеобразовательной школе и существующей недостаточной разработанностью научно-методических основ организации данного процесса.

Научный аппарат диссертации сформулирован корректно. Полно и убедительно описаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту. Выбор темы исследования Москвиным К.М., его главный замысел, основная проблематика, цели и задачи исследования нашли отражение в структуре диссертации.

Достоверность результатов исследования достигается диссертантом использованием оптимального выбора методологических оснований, а также широкого круга современных методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования, рациональным сочетанием теоретического и практического материала; полнотой рассмотрения предмета исследования и практическим подтверждением основных теоретических положений результатами экспериментальной работы. Как показывает настоящая работа, использованные методы исследования носят комплексный характер. Данные,

полученные автором диссертации при наличии непротиворечивости исходных теоретических положений взаимопроверяемы и сопоставимы. Исследовательский замысел соискателя логично и точно осуществлен на солидной методологической базе. Результаты исследования получили широкую апробацию не только через публикации автора, но и через выступления автора на различных конференциях. Все это делает работу убедительной и достоверной.

Научная новизна исследования состоит в том, что уточнены понятия: «качество профилизации общего образования», «профилизация общего образования», «смешанное обучение», «образовательный кластер»; определена совокупность условий эффективности модели профилизации образования в условиях смешанного обучения.

Практическая значимость работы не вызывает сомнений: разработана и апробирована структурно-функциональная модель профилизации общего образования на основе смешанного обучения; разработана система показателей и критериев качества процесса профилизации; разработан элективный курс на модульной основе, а также методическое обеспечение данного курса.

Результаты экспериментальной части исследования свидетельствуют о достоверности выдвинутой гипотезы и делают правомерными положения, выносимые на защиту.

Учебно-методические материалы, разработанные Москвиным К.М., могут быть использованы при организации обучения в профильных педагогических классах в общеобразовательных организациях.

Не умаляя значимости проведенного исследования, автору можно высказать следующее **пожелание**: положения, выносимые на защиту, в развернутом виде придали бы диссертации более завершенный вид.

Общий вывод

Тем не менее, следует отметить, что указанное пожелание не снижает значимость и ценность проведенного исследования. Диссертация Москвина

Константина Михайловича «Смешанное обучение как комплексное условие профилизации общего образования (на примере образовательного кластера ЮФО)» представляет собой цельное и завершенное исследование, вносящее значимый вклад в развитие педагогической науки. Она позволяет судить об авторе как о сложившемся ученом, обнаружившем способности к самостоятельному проведению глубокого и тонкого анализа исследуемых проблем. Научная работа в полной мере соответствует критериям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (с изм. от 11.09.2021 за №1539), а автор, представленной работы, Москвин Константин Михайлович, заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об авторе отзыва:

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и технологий преподавания математики и информатики
Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского ФГАОУ ВО «Приволжский
(Казанский) федеральный университет»,

Разумова Ольга Викторовна

« 29 » августа

2022 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35, учебное здание №14 (корпус №2)
Olga.Razumova@kpfu.ru, miraolga@rambler.ru
http://kpfu.ru
+79063237221

