

ОТЗЫВ

**доктора психологических наук Родина Юрия Ивановича
на автореферат диссертации Ковальчука Дмитрия Федоровича
«Смысловая регуляция психических состояний личности в ситуации
неопределенности (на примере пандемии COVID-19)», представленной
на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.1 – общая психология, психология личности,
история психологии**

Диссертационное исследование Дмитрия Федоровича Ковальчука, посвящённое проблеме смысловой регуляции психических состояний личности в ситуации неопределённости (на примере пандемии COVID-19), представляется нам актуальным и своевременным. В нем раскрываются механизм смысловой регуляции психических состояний жизнедеятельности личности в вероятностных условиях, а также сложившиеся научные представления о многомерности феномена смысла, проявляющегося во множестве разнообразных форм, связанных сложными отношениями и взаимопереходами на уровне индивида, субъекта деятельности и личности.

Логику проведенного исследования определяют четко сформулированные предмет, цель, общая и частные гипотезы, положения, выносимые на защиту, которые ориентируют научное познание на изучение механизма регуляции психических состояний личности в условиях неопределённости. Выводы исследования выстроены в соответствии с приведёнными выше методологическими положениями и научным осмыслением экспериментальных данных.

К научной новизне работы следует отнести описание психологического механизма смысловой регуляции психических состояний личности, который в ситуации неопределённости представлен как процесс опосредованного влияния смысловых образований и новообразований личности на характер ее взаимодействия с объективно существующей ситуацией.

Заслуживает внимание введение автором в научный лексикон диссертационного исследования понятия ситуативной смысловой установки, детерминирующей психические состояния личности в ситуации неопределённости, а также разработанный соискателем авторский опросник, позволяющий выявить типологические особенности когнитивной оценки происходивших в период пандемии событий.

Аутентичность и репрезентативность выборки экспериментальной части исследования обеспечивалась онлайн тестированием 384 респондентов разного возраста и пола с последующим анализом полученных данных с применением параметрических и непараметрических методов математической статистики.

Практическое значение исследования заключается в разработке авторской модели когнитивной психокоррекции ситуативных смысловых установок, а также диагностического инструментария с возможностью их применения в психотерапевтической практике.

В ходе прочтения автореферата возник ряд вопросов и замечаний требующих пояснения.

1. В названии и основных положениях работы актуализируется внимание на смысловой регуляция психических состояний личности в условиях неопределенности на примере пандемии COVID-19. И ничего не говорится о возможности обобщения полученных результатов для понимания психологического механизма смысложизненной регуляции эмоциональных состояний в нормальных условиях жизнедеятельности человека. Между тем, полученные автором эмпирические данные и первичные обобщения позволяют представить проблему в более широком аспекте. Ведь в каждый момент жизни человек как индивид, субъект жизнедеятельности, личность постоянно находится в ситуации неопределённости ближайшего и более отдаленного будущего, требующей выбора и сопутствующего ему смысловой регуляции его психических состояний.

2. Требуется также раскрытие психологической реальности стоящей за фразой автора «... процесс неосознаваемого движения мысли...», поскольку она используется во многих положениях работы. Ведь мысль – это наиболее «заметный сознанию» элемент мышления. Она запоминается и фиксируется в памяти, принимая форму образа. Для ее появления требуется предмет размышления, претерпевания, страдания и, как следствие, осознания. Человек, приостановив свою активность, поведение, деятельность, активизирует одну из своих специфических способностей, которую Д.Н. Узнадзе характеризовал объективацией. Последняя требует субъектности в реализации специфической человеческой способности – мышления идеальными образами.

3. При характеристике процесса смысловой регуляции психических состояний личности используется понятие закономерности, которое неоднозначно трактуется в научных исследований по психологии. В связи с этим далеко несправедливым является вопрос об обоснованности его применения в работе и какой смысл автор вкладывает в него.

4. В качестве научной новизны работы автор указывает выработанное им на основе теоретического анализа понятие ситуативной смысловой установки как научное. На наш взгляд, на данном этапе научного познания корректнее применять термин «рабочее понятие исследования».

5. В экспериментальной части исследования приняло участие 384 респондентов разного возраста и пола. Проведение сравнительного анализа полученных данных по возрастному и половому признаку могло бы обогатить научные представления об особенностях смысловой регуляции мужчин и женщин разных возрастных категорий.

6. Поскольку автор ограничился в работе констатирующим экспериментом, на наш взгляд, пятый пункт выводов имеет гипотетический и рекомендательный характер. Между тем, проведение формирующего эксперимента, даже на малых выборках, с выявлением преобладающего психического состояния респондентов находящихся под когнитивным

психотерапевтическим воздействием, позволило бы значительно повысить теоретическую, научную и практическую значимость исследования.

Приведенные выше вопросы и замечания не снижают достоинств диссертационного исследования. Они сформулированы с целью уточнения авторской позиции и рекомендации возможных путей дальнейшего исследования проблемы смысловой регуляции психических состояний личности в ситуации неопределённости ближайшего и более отдаленного будущего человека возможного в стремительно меняющемся мире.

В целом, выполненное Д.Ф. Ковальчуком исследование представляет собой законченную, самостоятельную научно-квалификационную работу, содержащую решение актуальной научной проблемы смысловой регуляции психических состояний личности в условиях неопределённости, актуализируемой пандемией COVID-19. Она отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью. Предложенная автором исследовательская и психотерапевтическая модели актуальны в постоянно меняющихся экологических, экономических, социальных условиях жизнедеятельности современного человека. Полученные соискателем результаты исследования обогащают научное знание о значении эмоционального сферы в формировании смысло-жизненных ориентаций человека в условиях неопределённости, в частности, в движении человека от понимания смысла жизненных ситуаций к бесконечному поиску смысла жизни, вносят определенный вклад в формирование целостной научной картины о смысле как фундаментальном системообразующим научном понятии психологии, обладающим потенциалом стать теоретическим и методологическим основанием объединения деятельностной, культурно-исторической парадигм и гуманистической психологии в сложное, противоречивое диалектическое единство в виде трансдисциплинарного знания о человеке возможном в условиях нарастающей неопределенности и вероятностного характера его поведения и жизнедеятельности.

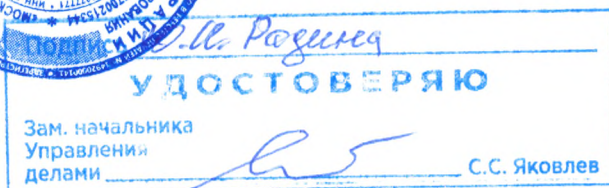
Заключение. Диссертационное исследование Ковальчука Дмитрия Федоровича «Смысловая регуляция психических состояний личности в ситуации неопределённости (на примере пандемии COVID-19)» соответствует паспорту специальности 5.3.1 – общая психология, психология личности, история психологии, отвечает требованиям, изложенных в пунктах 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а его автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук, доцент,
профессор кафедры теории и методики
дошкольного образования ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет»



11.03.2024

Родин Юрий Иванович



Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московский педагогический
государственный университет»

Адрес: 300034 г. Тула, ул. Фрунзе, д. 6, кв. 207.

Тел: +7 915 193 34 76

e-mail: Rodin_Yurii@mail.ru