

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ушакова Алексея Антониновича на тему «Педагогическое обеспечение профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования А. А. Ушакова обусловлена необходимостью поиска путей решения проблемы обоснования теоретических, методологических и концептуальных основ педагогического обеспечения процесса профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде. Профессиональные дефициты педагогов обусловлены недостаточностью оказываемой внешней поддержки, что актуализирует реализацию педагогического обеспечения саморазвития.

Объект и предмет исследования, его цель и задачи, представленные в автореферате диссертации, напрямую связаны с методологией и технологией профессионального образования. В результате исследования все поставленные задачи, соответствующие гипотезе, решены в полном объеме, а полученные результаты отражены в положениях на защиту и сформулированных выводах.

Автор в процессе исследования и апробации его результатов опирается на широкую теоретическую и методологическую базу, анализ материалов экспериментальной работы, а также на собственный опыт научно-педагогической деятельности. Полученные результаты обладают научной новизной, имеют теоретическую и практическую значимость.

Существенным элементом научной новизны исследования является разработка концепции педагогического обеспечения непрерывного профессионального саморазвития в цифровой образовательной среде. Сконструированная модель педагогического обеспечения раскрывает основные положения разработанной концепции.

Теория профессионального образования обогащена современными научными представлениями об особенностях профессионального саморазвития в цифровой образовательной среде, о сущности, структуре, содержании и функциях педагогического обеспечения этого процесса. Полученные результаты расширяют научное знание об особенностях цифровой образовательной среды как существующей реальности, ее структуре и специфике использования профессионально-развивающего потенциала в совокупности факторов и ресурсов.

Результаты проведенного исследования определяют способы практической реализации профессионального саморазвития и его педагогического обеспечения, осуществляемого наставниками педагогов. Разработанная концепция педагогического обеспечения непрерывного профессионального саморазвития в цифровой образовательной среде может быть использована конкретными образовательными организациями в процессе организации научно-методической деятельности. Технология педагогической поддержки профессионального саморазвития педагогов воспроизводима и позволяет проектировать индивидуальные профессионально-развивающие траектории.

Анализ автореферата, списка публикаций автора по теме исследования позволяет сделать вывод о том, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком научном уровне в соответствии с паспортом специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. В диссертации на основании выполненного автором исследования разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, позволяющее решить крупную научную проблему, заключающуюся в педагогическом обеспечении процесса профессионального саморазвития педагогов в современной цифровой образовательной среде как существующей реальности, что вносит значительный вклад в теорию профессионального образования.

Диссертационное исследование на тему: «Педагогическое обеспечение профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде» отвечает всем требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, сформулированным в п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор диссертации, Ушаков Алексей Антонинович, заслуживает присуждения ученой степени доктора наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» Сартаква Елена Евгеньевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

«10» ноября 2025 г.

Контактная информация:

Название вуза: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес: 634061, г. Томск, ул. Киевская 60

Телефон: 8(3822)311-346; 8(906)199-36-85

E-mail: sartakova@tspu.ru



ПОДПИСЬ
УДОСТОВЕРЯЮ

ВЕДУЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ

И.М. БЕЗГАЧЕВА
10.11.2025