

ОТЗЫВ

на автореферат Харченко Анны Владимировны
«Профессиональная подготовка студентов математических направлений
средствами фасетного учебно-информационного комплекса»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

В последнее десятилетие темпы развития процесса профессиональной подготовки студентов претерпевают кардинальные изменения, связанные, в первую очередь, с использованием новейших информационных технологий. Динамично развивающиеся технологии обуславливают исключительную важность их активного использования во всех областях современного образования. Автор проводит свое исследование о способах эффективного формирования профессиональных умений, использующих инновационные цифровые технологии как средство организации учебного процесса и повышения качества образования.

Автор вполне обоснованно сформулировал основные цели и задачи исследования, выполнил его на достаточно высоком научно-методическом уровне.

Наряду с теоретической значимостью предложенный автором фасетный учебно-информационный комплекс имеет значительную практическую ценность, которая заключается в возможности генерации разноуровневых учебных задач, конструировании индивидуальной траектории обучения, интеграции передовых педагогических и цифровых технологий.

В первой главе А.В. Харченко систематизирует и описывает общие аспекты задачного подхода к обучению, деятельности преподавателя информатики по конструированию задач. На основе анализа педагогической литературы автор выявляет дидактические возможности фасетной классификации и аргументированно демонстрирует направления применения ее при конструировании задач в профессиональной подготовке студентов математических направлений. Кроме того, исследование свойств цифровых технологий позволило диссертанту определить дидактические возможности облачных сервисов, применяемые при генерации задач.

Во второй главе А.В. Харченко определяет понятийную базу будущей модели учебно-информационного комплекса, вводятся понятия фасетной технологии конструирования учебных задач и фасетной формулы задачи. Теоретическое обоснование и разработка фасетной технологии конструирования учебных задач приводит к модели фасетного учебно-информационного комплекса, позволяющего конструировать разноуровневые учебные задачи. В исследовании очерчена предметная область применения комплекса – учебные задачи по информатике. Предложена типология задач по информатике по уровням сложности, выделены базовые слова и фасетные признаки учебных задач с учетом

допустимых структур данных. Автор глубоко и подробно отразил в таблицах фасетные признаки и привел их детализацию.

Для подтверждения гипотезы диссертант провел и описал в третьей главе этапы педагогического эксперимента, включающего не только работу со студентами, но и экспертное обсуждение с учителями-предметниками. На основании данных эксперимента можно судить об успешном применении фасетного учебно-информационного комплекса при обучении информатике и использовании его в практической деятельности школьных учителей, вузовских преподавателей и в системе повышения и переподготовки педагогов.

Существенных замечаний по содержанию представленной работы не имеется, в целом работа оценивается положительно.

Список публикаций по теме исследования, представленный в конце автореферата указывает на полноту и логическую завершенность проведенного исследования.

Вывод: диссертация А.В.Харченко «Профессиональная подготовка студентов математических направлений средствами фасетного учебно-информационного комплекса» отвечает всем требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составила:

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информационных и образовательных технологий, декан физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»

Сенькина Гульжан Ержановна
«29» ноября 2021г.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет»

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4

Телефон: +7(4812) 700-201

Адрес электронной почты: rectorat@smolgu.ru

Подпись *Сенькина*
удостоверяю. Нач.отдела кадров

