Отзыв

на автореферат диссертации Юнова Сергея Владленовича «Ролевое информационное моделирование как педагогическая стратегия формирования ИКТ-компетенций студентов непрофильных вузов», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Проблема повышения эффективности формирования ИКТ-компетенций студентов высшей школы детерминирована не только необходимостью повышения конкурентоспособности будущих выпускников вузов, но и требованиями современного информационного общества, развитие которого позволит значительно улучшить качество жизни людей за счёт грамотного использования многочисленных информационных ресурсов. Необходимость решения проблемы существенного повышения уровня ИКТ-компетенций выпускников всех направлений подготовки, как и конкретные масштабные задачи, направленные на её решение, нашли отражение в ряде правительственных документов и Указах Президента России, поэтому **актуальность** диссертационного исследования С.В. Юнова не вызывает сомнения.

Выстраивая концепцию педагогической стратегии формирования ИКТ-компетенций у студентов непрофильных направлений подготовки, автор справедливо отмечает, что стремления вузов готовить мобильных специалистов, способных адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, «часто остаются декларируемыми, не подтверждёнными новыми стратегиями обучения, направленными на решение обозначенных проблем» (стр. 5). Предлагаемая автором педагогическая стратегия, основанная на выявлении преимуществ информационного моделирования и ролевых подходов, помимо решения основной поставленной задачи, способствует, на наш взгляд, и решению этой отмеченной глобальной социальной проблемы. Несомненным достоинством работы служат её **научная новизна** – освоение ИКТ-компетенций студентов непрофильных вузов через обучение их всем этапам информационного компьютерного моделирования через призму взаимодействия с людьми, выступающими в различных социальных ролях. Автором разработана **теория** предлагаемой педагогической стратегии, которая содержит в себе все основные компоненты педагогической

теории: аргументированные педагогические идеи, новый понятийный аппарат, выявленные основные закономерности, принципы и педагогические условия продуктивной реализации. Основные выводы диссертации доказательны, подтверждены данными многолетней опытной работы и проводимых педагогических экспериментов и их статистическим обоснованием. Несомнено, что материалы исследования окажутся весьма полезными и для **практического** использования в высшей школе. Наиболее интересные решения, на наш взгляд, здесь представлены как в дидактических играх, которые способны, благодаря выбору адекватной программной среды – современных процессоров электронных таблиц, разрабатывать сами студенты непрофильных по отношению к информатике специальностей, так и многочисленные способы решения одной и той же задачи, что способствует развитию творческого мышления у этого контингента.

В диссертации Юнова С.В. решена важная для социума и для педагогической науки проблема, разработан подход к её решению. Автореферат диссертации написан научным языком, излагаемый материал понятен, доводы автора убедительны.

Судя по автореферату, диссертация С.В. Юнова отвечает требованиям, предъявляемым к докторской диссертации «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Теоретические положения, основные выводы исследования открывают для педагогической науки возможность широкой организации массовой педагогической практики в области повышения эффективности формирования ИКТ-компетенций студентов высшей школы. Автор диссертации – Юнов Сергей Владленович заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой информационных и образовательных технологий
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» Сенькина Г.Е.
22 ноября 2018 г.
Сенькина Гульжан Ержановна
Телефон: +7 9107867201 Электронная почта: gulzhan.senkina@gmail.com

Подпись Сенькиной Г.Е.
удостоверяю. Нач.отдела кадров СмолГУ

ОТДЕЛ КАДРОВ