

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сметанникова Александра Павловича на тему «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Проведенное А.П. Сметанниковым исследование выполнено на актуальную тему. Это подтверждается кардинальными преобразованиями в социально-политической и экономической жизни общества и обусловлено необходимостью изменений в идейно-теоретической и военно-профессиональной подготовке будущих военных специалистов, активной модернизацией Вооружённых Сил, развитием теории и практики вооружённой борьбы, появлением принципиально новых систем вооружения, что оказывает существенное влияние на смену приоритетных задач, стоящих как перед Вооружёнными Силами, так и системой военного образования. Основной задачей подготовки офицеров является обеспечение полного соответствия будущего офицера новому облику Вооружённых Сил Российской Федерации и реалиям современного общества. Основными требованиями к обучению курсантов в военном учебном центре гражданского вуза является не только подготовка к служебной (повседневной и боевой) деятельности, но и формирование личной ответственности военнослужащих за обучение и воспитание подчиненных, формирование ответственности военнослужащих за исполнение должностных обязанностей, обеспечение законности и воинской дисциплины.

Следует отметить научную смелость автора, взявшегося за обоснование и практическую реализацию модели формирования военно-профессионального имиджа офицера, как целенаправленного процесса педагогического взаимодействия преподавателей и курсантов в образовательном процессе военного учебного центра гражданского вуза, результатом которого становится достижение обучающимися уровня сформированности компонентов военно-профессионального имиджа офицера.

Спроектированная и обоснованная модель отличается логичностью и предполагает авторский подход к формированию военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра.

Важным обоснованным результатом исследования является обоснование структуры формирования военно-профессионального имиджа офицера, выделение когнитивного, операционального и рефлексивного компонентов.

Удачно, на наш взгляд, спроектирована и реализована опытно-экспериментальная работа. Автор проявил научную компетентность в выборе исследовательских методов, адекватных предмету исследования. В работе автор подробно излагает цель, задачи, планирование и организацию экспериментальной работы, описывает ход формирующего эксперимента, представляет анализ, обобщение и математическую обработку результатов, полученных в ходе эксперимента.

Автореферат диссертации отличается логичностью, отвечает требованиям к научному стилю изложения материала, выполняет свою основную функцию — достаточно четко и подробно информирует о полученных научных результатах, которые помимо автореферата представлены в пятнадцати публикациях автора, в том числе и в ведущих научных журналах.

Теоретическая значимость исследования, проведенного А.П. Сметанниковым, определяется его вкладом в развитие методологии и технологии профессионального образования применительно к подготовке военных специалистов не только в военных учебных центрах, но и в военных вузах.

Научную ценность представляют обоснованные в работе педагогические условия, способствующие эффективному формированию военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза, среди которых хотелось бы выделить освоение нормативно-правовыми и этическими аспектам будущей профессиональной деятельности; координацию межличностного взаимодействия в коллективе курсантов; обеспеченность информационными ресурсами для формирования компетенций, необходимых курсантам в будущей профессиональной деятельности; обучение курсантов профилактике профессионального выгорания; использование воспитательного потенциала различных дисциплин, которые способствуют профессионально-личностному развитию будущего офицера и приобретению основных качеств, необходимых для осуществления военно-профессиональной деятельности.

Наряду с общей положительной оценкой работы, хотелось бы получить ответ на вопрос уточняющего характера: в чем заключается коллаборативный метод и с какой целью он используется в модели

формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза?

Высказанное замечание не влияет на общую положительную оценку диссертации и не снижает значения проведенного исследования.

Полученные в ходе исследования данные могут служить базой для дальнейших теоретических и практических разработок в области дидактики и методики военно-профессионального образования.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что проведенное А.П. Сметанниковым исследование «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза» соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 №426), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор, Сметанников Александр Павлович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Сведения об авторе отзыва:

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальной педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»
(Научная специальность 13.00.08 —
Теория и методика профессионального образования)

Серякова Светлана Брониславовна

« 7 » апреля 2022 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

г. Москва, Малый Сухаревский переулок, дом 6

sb.seryakova@mpgu.su

<http://mpgu.su/>

+7 (495) 607-45-49

