

ОТЗЫВ

на автореферат Харченко Анны Владимировны
«Профессиональная подготовка студентов математических направлений
средствами фасетного учебно-информационного комплекса»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование А.В. Харченко направлено на решение проблемы формирования профессиональных навыков и умений студентов математических направлений, где в качестве средства решения предложен фасетный учебно-информационный комплекс, опирающийся на характеристики фасетной классификации, специфику предмета информатика и особенности облачных сервисов.

Организация конструкторской деятельности педагога раскрыта автором через конструирование учебных заданий различной сложности и тематики на основе использования возможностей фасетной классификации в профессиональной подготовке студентов. Цифровизацию этого процесса позволяют выполнить облачные технологии, обеспечивающие реализацию нового качественного уровня профессионального обучения.

Научно-исследовательская проблематика работы, выраженная в её теме и структурно-содержательной направленности, в полной мере отвечает идеям и тенденциям, актуальным для современного профессионального образования, направлению к его цифровизации.

Обращаясь к исследованию формирования профессиональных навыков и умений студентов в процессе учебной деятельности, А.В. Харченко в своей диссертации, по сути, затрагивает широкий спектр вопросов, связанных с процессом формирования нового специалиста, то есть решает конкретную научно-педагогическую проблему в широком философском, психолого-педагогическом контексте.

Формулировка темы исследования, его целеполагание, определение объекта и предмета диссертационной работы осуществлены конкретно и очерчивают круг научного поиска. Структура диссертации обоснована. Объем её достаточен, представленные материалы поэтапно отражают ход проведенного педагогического эксперимента.

Достоинством, подчеркивающим новизну исследования, является применение облачных технологий в осуществлении дидактического процесса, отмечены практические стороны применения технологий как в самостоятельной работе студентов, так и в дистанционном режиме обучения. Четко выделены автором особенности и возможности применения фасетной классификации: организация познавательной деятельности студентов по овладению профессиональными знаниями, умениями и навыками; развитие познавательных и творческих способностей обучающегося; стимулирование

учебно-познавательной активности учащихся; формирование учебных умений и навыков для последующего самообразования и творческой деятельности; формирование научного мировоззрения и воспитание нравственно-эстетической культуры.

Обобщая сказанное, подчеркиваем, что диссертация А.В. Харченко представляет собой самостоятельное целостное и завершённое исследование, в котором поставлена и решена проблема, имеющая важное значение для современной педагогики. Подводя итог необходимо отметить высокий научный уровень, полноту и достоверность фактического материала, четкость и логику изложения, а главное – возможность внедрения полученных результатов и рекомендаций в широкую образовательную практику.

На основе изложенного можно считать, что диссертация Харченко Анны Владимировны «Профессиональная подготовка студентов математических направлений средствами фасетного учебно-информационного комплекса», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) отражает завершённое научное исследование, соответствует научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (ред. от 01.10.2018 г., с изм. от 20.03.2021), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. — Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составила:

доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой физики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Шапош

Шапошникова Татьяна Леонидовна

«23» 11 2021г.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет»

350072, г. Краснодар, ул. Московская, д. 2

Телефон: (861) 255-85-32

Адрес электронной почты: shtale@yandex.ru



Шапошникова Т.Л.
удостоверяю
Начальник отдела
Кадров
Руса
Е.И. Руссу
20 21 г.