

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ушакова Алексея Антониновича на тему: «Педагогическое обеспечение профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Ведущим ориентиром реализации государственной политики в сфере образования является самореализация педагогов в условиях цифровой трансформации современной образовательной среды. В настоящее время цифровая образовательная среда определяет обновление функций педагогической деятельности, детерминируя новые вызовы для профессионального саморазвития, связанные с необходимостью совершенствования цифровых компетенций. Это вызывает затруднения педагогов в осуществлении непрерывного процесса саморазвития, расширении и обновлении профессиональных знаний, использовании цифровых ресурсов и технологий. В этом контексте проведенное исследование представляется своевременным и актуальным для использования наставниками саморазвивающихся педагогов в научно-методической практике образовательных организаций.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и заключений, сформулированных в диссертации, определяется единством используемых методологических подходов, подтверждением положений гипотезы результатами экспериментальной работы, корректным применением статистических методов обработки данных, научным доказательством эффективности применения результатов исследования, их воспроизводимостью в аналогичных условиях. Достоинство диссертационного исследования заключается в его междисциплинарном характере, взаимосвязи философских, педагогических, психологических и акмеологических оснований в решении поставленных задач.

Научная новизна результатов диссертационного исследования заключается в разработке авторской концепции педагогического обеспечения непрерывного профессионального саморазвития в цифровой образовательной среде, основные положения которой раскрываются в сконструированной модели, отражающей способы решения задач саморазвития в рамках ситуаций педагогического обеспечения. Автором диссертации разработана технология педагогической поддержки профессионального саморазвития педагогов, которая выступает основой для проектирования их профессионально-развивающих траекторий.

Цифровая образовательная среда в теоретическом обосновании диссертационного исследования рассматривается на общефилософском уровне как объективно существующая реальность, что не исключает возможности её проектирования на научно-методическом уровне. В этом заключаются перспективы дальнейшего исследования, направленного на поиск механизмов и технологий, обеспечивающих проектирование цифровой образовательной среды как макросистемы в единстве её взаимодополняемых структурно-функциональных компонентов, факторов и ресурсов.

Педагогическое обеспечение профессионального саморазвития педагогов раскрывается в диссертационном исследовании как процесс, направленный на оказание педагогической помощи саморазвивающимся педагогам, их педагогическую поддержку и сопровождение. Таким образом, педагогическое обеспечение представляет собой инструментарий для запуска субъектно-смыслового процесса профессионального саморазвития и его сопровождения. Педагогическое обеспечение включает технологию педагогической поддержки саморазвития. Автором диссертации установлено, что в результате реализации педагогического обеспечения профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде сформированы опыт саморазвития и сущностные характеристики профессиональной субъектности на каждом этапе процесса профессионального саморазвития.

Теоретическая значимость полученных автором диссертации результатов исследования заключается в том, что теория профессионального образования обогащена современными представлениями об особенностях профессионального саморазвития в цифровой образовательной среде, о сущности, структуре, содержании и функциях педагогического обеспечения этого процесса. Результаты исследования расширяют представление об особенностях цифровой образовательной среды, ее структуре и специфике использования профессионально-развивающего потенциала.

Практическая значимость исследования определяется во внедрении в научно-методическую деятельность образовательных организаций результатов исследования, определяющих способы практической реализации профессионального саморазвития и его педагогического обеспечения, осуществляемого наставниками педагогов. Концепция педагогического обеспечения непрерывного профессионального саморазвития в цифровой образовательной среде рекомендуется для использования наставниками педагогов. Разработанные ситуационные задачи и технологические карты их решения составляют основу для реализации ситуаций педагогического обеспечения.

Диссертация Ушакова А.А. является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненного автором исследования разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение крупной научной проблемы, заключающейся в разработке педагогического обеспечения процесса профессионального саморазвития педагогов в современной цифровой образовательной среде, что имеет важное значение для системы образования.

Диссертационное исследование Ушакова Алексея Антониновича на тему: «Педагогическое обеспечение профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде» отвечает всем требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, сформулированным в п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. от 16.10.2024), а её автор, Ушаков Алексей Антонинович, заслуживает присуждения ученой степени доктора наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
физики ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный технологический
университет»



Шапошникова Татьяна Леонидовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«04» декабрь 2025 г.

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КубГТУ»)

Почтовый адрес: 350072, г. Краснодар, ул. Московская, д. 2

Телефон: (861) 255-85-32

E-mail: Shtale@yandex.ru



Шапошникова Т.Л.
Подпись _____ удостоверяю
Начальник отдела
кадров сотрудников
Руссу
«04» 12 2025 г. Е.Н. Руссу