

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Зелинской Марины Григорьевны* по теме «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Марины Григорьевны Зелинской «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности», посвящено разработке технологий формирования инициативности у старших дошкольников в процессе вовлечения их в волонтерскую деятельность. *Актуальность исследования*, в котором с педагогических позиций выявляются и обосновываются педагогические условия формирования инициативности детей дошкольного возраста в организациях дошкольного образования, не вызывает сомнений, поскольку проблема развития данного качества личности в настоящее время поднимается на различных уровнях, включая Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Согласно социальному запросу общества, государству требуется воспитание инициативных, самостоятельных граждан, готовых брать на себя решение различных задач. Отсюда вытекает очевидная потребность в педагогических исследованиях, раскрывающих пути и методы развития инициативности у детей в специфических видах деятельности.

*Степень обоснованности научных положений и выводов*, сформулированных в диссертации, определяется рядом факторов: актуализацией широкого спектра научно-педагогических, психолого-педагогических и социально-педагогических исследований; применением современных методов педагогического исследования, включая статистические и математические методы, сравнительно-сопоставительный метод; опорой на

данные современных отечественных и зарубежных научных источников по рассматриваемой тематике.

Исследователь опирается на концептуальные положения дошкольной педагогики, социологии, социальной философии, педагогической психологии и других социально-гуманитарных дисциплин. Список научной литературы достаточно обширен и включает 176 источников на русском и иностранных языках.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что диссертантом:

1. на основе ретроспективного критического анализа научных источников уточняется понятие «инициативность детей старшего дошкольного возраста»;

2. концептуально обоснованы организационно-педагогические условия формирования инициативности у старших дошкольников в системе дошкольного образования путем вовлечения их в волонтерскую деятельность детско-взрослого взаимодействия;

3. сравниваются критерии оценки уровней сформированности инициативности детей старшего дошкольного возраста;

4. представлены результаты эмпирического исследования по развитию инициативности старших дошкольников в процессе реализации авторской развивающей программы «Юные волонтеры» и др.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что соискатель:

а) уточняет понятийно-терминологический аппарат современной педагогики, связанный с проблемой воспитания инициативности у детей;

б) обогащает методологию педагогической науки в области современных методологических основ формирования инициативности детей старшего подросткового возраста;

в) предлагает методический инструментарий для формирования инициативности старших дошкольников средствами волонтерской деятельности.

Эффективность развития инициативности у старших дошкольников подтверждена в ходе опытно-экспериментальной работы. Диссертант научно обосновывает, разрабатывает и проверяет в эксперименте организационно-педагогические условия развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации. Результаты исследования нашли применение в деятельности ряда организаций дошкольного образования, а именно, в деятельности МБДОУ «Детский сад № 50», МБДОУ «Детский сад № 77» г. Ростова-на-Дону и МБДОУ № 12 «Василек» Аксайского района.

**Практическая значимость исследования** состоит в возможности использования полученных результатов для подготовки педагогических кадров для системы дошкольного образования; результаты исследования полезны в теоретическом и практическом отношении воспитателям детских садов, методистам, детским психологам системы дошкольного образования, руководителям детских дошкольных учреждений.

Анализ **теоретико-методологического аппарата исследования**, выстроенного на высоком методологическом уровне, позволяет сделать вывод о научной грамотности и исследовательской компетентности М.Г. Зелинской.

Публикации диссертанта в достаточной степени отражают результаты проведенного исследования. По теме диссертации опубликовано 11 научных работ, в том числе 3 публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ, и 2 статьи в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах данных Web of Science и Scopus.

При общей высокой оценке проведенного исследования и его результатов отметим ряд моментов, которые могли бы получить более глубокое и детальное отражение в автореферате диссертации, а именно, следовало бы более подробно и наглядно (например, в форме рисунков или таблицы) представить виды волонтерской и добровольческой деятельности, которые способствуют формированию инициативности детей старшего

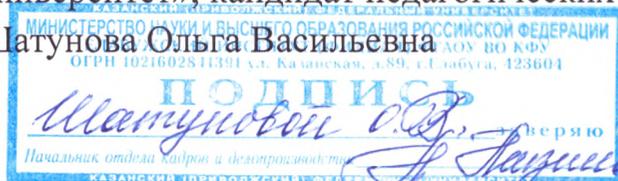
дошкольного возраста, акцентируя внимание на различных возможностях волонтерских организаций, взаимодействия с социальными партнерами организации дошкольного образования в воспитании инициативности и самостоятельности как общественно-полезных навыков и личностных качествах ребенка.

В целом, высказанные замечания и предложения не носят конструктивного характера и не снижают общей значимости реферируемого исследования.

На наш взгляд, диссертация Зелинской Марины Григорьевны по теме «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор Марина Григорьевна Зелинская заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Рецензент:** заведующая кафедрой педагогики Елабужского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат педагогических наук, доцент

Шатунова Ольга Васильевна



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

13.01.2025

Контактная информация:

Адрес: 423604, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89

Рабочий телефон (при наличии): +7 (85557)7-53-66

E-mail: olgashat67@mail.ru