

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Маленова Александра Александровича

на тему «Ресурсы личности и их реализация в пространстве психологического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационное исследование Маленова А.А. посвящено одной из актуальных и значимых проблем современной психологической науки – проблеме ресурсов личности.

Актуальность и социальная значимость проблемы ресурсов личности обусловлена научным и социальным запросом на выяснение их влияния на социально-психологическую адаптацию личности и ее адаптационный потенциал. Постоянно усложняющиеся условия современного общества диктуют необходимость повышения адаптационных возможностей личности, требуя их укрепления посредством развития широкого спектра соответствующих ресурсов. Настоящая ситуация пандемии острейшим образом и в очередной раз актуализировала данную научную проблему, одновременно подчеркнув и ее высокую социальную значимость. Исследование Маленова А.А. подчеркивает необходимость повышения адаптационного потенциала личности, акцентируя внимание на роли потенциальных, актуальных и актуализированных ресурсов на разных этапах ее самореализации.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных автором. Методологический аппарат диссертации соответствует поставленной проблеме и сформулирован в соответствии с требованиями научной специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии. Цель исследования, состоящая в теоретическом обосновании и выявлении ресурсов личности, а также особенностей их реализации в пространстве психологического образования, соотносится с объектом и предметом исследования. При этом решение поставленных соискателем задач определяет логику изложения содержательной части диссертации, характеризующейся глубиной и обоснованностью. Анализ большого количества

(247 наименований) научной литературы по заявленной в диссертации проблеме, опора на теоретико-методологическую базу исследования позволили соискателю определить степень разработанности в психологической теории и практике проблемы ресурсов личности и их реализации.

Оценка достоверности полученных результатов исследования. Логика представленного в диссертации исследования от выдвижения гипотезы к теоретическому анализу, эмпирическому исследованию и последующей оценке его результатов соответствует требованиям, предъявляемым к прикладному научному исследованию в данной научной области. Автором осуществлена интеграция основных научных подходов к проблеме ресурсов личности в различных жизненных сферах, предлагаемые им концептуальные, структурные и технологические основы изучения ресурсных возможностей личности в пространстве психологического образования базируются на высоком теоретическом уровне. Соискателем использован валидный психодиагностический инструментарий и проведено методологически грамотное и научно обоснованное эмпирическое исследование, направленное на выявление потенциальных, актуальных и актуализированных ресурсов личности и особенностей их реализации в пространстве психологического образования. Обработка результатов исследования осуществлялась с применением обоснованных методов математической статистики. Содержательно-функциональное выделение этапов исследования и характеристики исследовательской базы (общая выборка составила 717 участников) надежно обеспечивают репрезентативность полученных эмпирических данных.

Научная новизна результатов исследования. Результаты научного исследования, полученные Маленовым А.А., отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. Так, соискателем выявлены потенциальные ресурсы личности, в том числе с учетом социально-демографических характеристик; установлены предпосылки перехода потенциальных ресурсов личности в актуальные; создана и обоснована факторная модель ресурсов личности на разных этапах ее самореализации, которая может выступать основой для грамотного социально-психологического сопровождения;

определены ресурсные качества личности, положительно изменяющиеся в пространстве психологического образования (самосознание, самоактуализация, адаптационный потенциал, копинг-поведение). Результаты исследования обобщают и существенно дополняют научное знание о личностных ресурсах и их реализации в пространстве психологического образования.

Материалы автореферата отражают **практическую ценность научного исследования** Маленова А.А., состоящую в показе актуальных направлений развития личности и ее ресурсов. Результаты исследования позволяют наметить пути повышения эффективности соответствующей психолого-педагогической работы с целью создания оптимальных условий для самореализации личности.

Отмечая несомненные достоинства проведенного исследования, следует отметить момент, носящий рекомендательный характер, не влияющий на общую положительную оценку выполненного диссертационного исследования и не снижающий его научно-теоретическую и практическую ценность. Мы полагаем, что в рамках проведенного исследования существует возможность более полного и детализированного раскрытия психологических механизмов влияния потенциальных, актуальных и актуализированных ресурсов личности на ее самореализацию, что позволило бы более точно наметить пути эффективного и рентабельного психолого-педагогического воздействия с целью развития соответствующих психологических характеристик.

Материалы автореферата диссертации Маленова А.А. «Ресурсы личности и их реализация в пространстве психологического образования» убедительно демонстрируют то, что она является завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение задач, имеющих значение для развития общей психологии и психологии личности, что соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные пп. 10, 11, 13, 14. «Положения о присуждении ученых степеней». Автор диссертации Маленов Александр Александрович заслуживает присуждения искомой ученой

степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии.

Доцент кафедры психологии образования
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Забайкальский
государственный университет»,
кандидат психологических наук, доцент

О.Б. Симатова

Подпись _____ <i>О.Б. Симатова</i>
Заверяю: Начальник отдела кадров ЗабГУ <i>[Signature]</i> О.В. Евтушок
<i>12</i> <i>07</i> 20 <i>21</i>

«12» июля 2021 г.



Контактная информация:

Симатова Оксана Борисовна
Адрес: Россия, 672039, г. Чита,
Ул. Александро-Заводская, д.30
Телефон +7-914-122-75-77
Адрес электронной почты: asimatov@mail.ru