

Отзыв на автореферат
диссертации Алексея Васильевича Назарова
«Профессиональная подготовка учителей математики
и информатики при переходе на свободное и отечественное программное
обеспечение», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, способных эффективно работать в условиях цифровизации образования и широко использовать отечественное и свободное программное обеспечение, и убедительно доказана автором в автореферате и диссертации. По мнению А.В. Назарова, сложилась объективная необходимость разрешения основного противоречия между потенциальными возможностями отечественного и свободного ПО и недостаточной разработанностью педагогических технологий для их использования.

В автореферате представлены методологическая и теоретическая основы исследования, что обеспечило единство работы, которая содержит целостную концепцию, соответствующую предметной области исследования. Научная новизна исследования представлена авторским пониманием концепции педагогической системы, в которой профессиональная подготовка учителей математики и информатики осуществляется в адаптационной ситуации перехода на свободное и отечественное программное обеспечение и состоит в: разработке концептуальной модели указанного перехода; создании трехуровневой педагогической технологии подготовки; актуализации компетентного подхода в новых условиях, заключающейся в разработке модели формирования профессионально-адаптивных компетенций.

Теоретическая значимость представлена дополнением средового подхода идеей создания импортозаместительной и безопасной цифровой образовательной среды на основе свободного и отечественного ПО и расширением принципа вариативности обучения, который позволяет адаптировать содержание образования к потребностям рынка труда и особенностям национальной образовательной системы. Перечисленные достижения делают исследование полезным и актуальным для теории и практики подготовки учителей математики и информатики в современной образовательной среде. Показаны возможности реализации воспитательного потенциала российского программного обеспечения в развитии патриотических качеств и духовной сферы будущих учителей математики и информатики.

Содержание автореферата убеждает в достоверности и доказанности результатов исследования. Практическая значимость исследования заключается в совершенствовании системы профессиональной подготовки учителей математики и информатики в условиях цифровизации и культурной трансформации мира, актуализации способов формирования профессионального мировоззрения и я-концепции. Кроме этого, в работе предложены способы формирования профессионально-адаптивных компетенций, система оценки уровня сформированности этих компетенций, специальные рекомендации для образовательных организаций по успешному переходу на отечественное ПО. Достоинство работы также состоит в том, что автор показывает социокультурные и социально-экономические эффекты применения свободного и российского ПО в профессиональной подготовке учителей математики и информатики, подчеркивая тем самым воспитательный и экономический потенциал использования обозначенных видов программного обеспечения.

Несмотря на отмеченные достоинства представленного исследования, хотелось бы порекомендовать автору более детально осветить, каким образом предложенная в исследовании педагогическая технология может учитывать специфику обучения учителей, находящихся на различных стадиях карьерного роста и профессионального становления, и как это отражается на их готовности к профессиональной деятельности в условиях использования отечественного и свободного ПО? Данное замечание не влияет на положительную оценку работы.

В целом автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование А.В. Назарова – это законченная, логически стройная научная работа, которая соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям и паспорту заявленной научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования в части пунктов 4, 5, 9, 11, 18, 22, 31.

По своему содержанию и научно-теоретическому уровню данная работа отвечает критериям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 г. № 842 (с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2025 г.), а ее автор А.В. Назаров заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составил:

доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения информатике),

профессор кафедры цифрового образования ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена,

профессор

Ирина Викторовна Симонова

23.10.2025

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Адрес места работы: 197046, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, дом 48, корп. 1

Рабочий телефон: + 7 812 571 04 88

E-mail: ir_1@mail.ru

Официальный сайт: <https://www.herzen.spb.ru/>

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА
подпись *И.В. Симонова*

удостоверяю «*13*» *10* 20*25*

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий специалист
ОТДЕЛА КАДРОВ

Ю.В. Пасечник