

ОТЗЫВ

на автореферат Харченко Анны Владимировны «Профессиональная подготовка студентов математических направлений средствами фасетного учебно-информационного комплекса», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В настоящее время актуальность приобретают исследования, направленные на выявление педагогических возможностей различных цифровых технологий, особенно если идет речь о профессиональной подготовке студентов математических направлений, которым предстоит работать в условиях стремительно меняющегося информационного общества. Именно эти актуальные проблемы затронуты в диссертационном исследовании А.В. Харченко, что обуславливает его высокую значимость для современного образования.

В исследовании автор концентрируется на задаче формирования профессиональных умений посредством учебно-информационного комплекса с использованием инновационных технологий компьютерного обучения. В центре внимания автора находятся проблемы конструирования разноуровневых учебных заданий различной тематики, позволяющие реализовать индивидуальный подход к обучению. Выбор фасетной классификации как основы конструирования учебных задач, разработка теоретической модели учебно-информационного комплекса и соответствующего программного инструментария свидетельствует об актуальности и новизне данного диссертационного исследования.

В исследовании введено новое понятие «фасетная технология конструирования задач», которая определена как построение учебной задачи на основе фасетной классификации. Четко и последовательно приведен алгоритм построения фасетной формулы задачи и дальнейшей генерации собственно формулировки учебной задачи. Фасетные признаки хорошо структурированы и представлены в табличной форме. Такой грамотный подход к технологии позволяет беспрепятственно использовать ее на практике, в том числе и школьными учителями.

Автор верно указывает на возможности фасетной классификации и облачных сервисов развивать профессиональные навыки и умения студентов математических направлений. Учебно-информационный комплекс, интегрирующий эти две технологии, позволяет выработать у студентов глубокое понимание структуры задачи, выявить подходы к ее решению, развивает системный подход к решению учебных задач, стимулирует положительную мотивацию к обучению. Специфика предложенного учебно-информационного комплекса – использование фасетной классификации при конструировании задач – несет безусловную практическую значимость, позволяет

использовать технологию конструирования подобных комплексов не только по информатике, но и для других естественнонаучных дисциплин.

Использование методов, адекватных его предмету и задачам, а также методологическая обоснованность теоретических положений, обеспечивают достоверность и обоснованность полученных в диссертации результатов и выводов. Диссертационное исследование А.В. Харченко имеет несомненную теоретическую и практическую значимость.

Автореферат дает представление о содержании диссертации. Опубликованные работы автора дают достаточно полно отражают проведенное исследование и свидетельствуют о должном уровне апробации результатов.

Несмотря на указанные достоинства работы, хотелось бы порекомендовать подробнее раскрыть возможности интеграции фасетной классификации и облачных технологий в условиях удаленного обучения. Данное замечание не влияет на положительную оценку работы.

Работа А.В. Харченко выглядит теоретически, методически, эмпирически обоснованной. Рецензируемый научный труд отражает решение важнейшей педагогической проблемы, связанной с цифровизацией отечественного образования и внедрением в его систему педагогических инноваций. Диссертация Анны Владимировны Харченко «Профессиональная подготовка студентов математических направлений средствами фасетного учебно-информационного комплекса», является самостоятельным, завершённым исследованием, отвечает всем требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям и заслуживает положительной оценки, а ее автор – присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Отзыв составил:

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики и информатики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

24.11.2021г.

Тестов Владимир Афанасьевич

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по персоналу
Управления правового и кадрового
обеспечения



Е.А. Тестова

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет»

160000, г. Вологда, ул. Ленина, д.15

Телефон: (8172)72-30-24

Адрес электронной почты: imekn@vogu35.ru