

В диссертационный совет 24.2.320.02,  
созданного на базе  
Кубанского государственного университета

### ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сметанникова Александра Павловича на тему «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования(педагогические науки).

Диссертация А.П. Сметанникова посвящена проблеме формирования военно-профессионального имиджа. Актуальность темы исследования не подлежит сомнению в связи с требованиями современного общества к личности офицера-защитника Родины.

Судя по автореферату, диссертант выполнил самостоятельно научно-квалификационную работу. Её новизна состоит в том, что:

– уточнено содержание понятия «военно-профессиональный имидж офицера», которое рассматривается как целостный образ военного специалиста, который включает себя его различные характеристики, проявляющиеся в деятельности, отношениях, поведении и внешнем облике. К этим характеристикам относятся готовность и способность выполнять свои должностные обязанности и полномочия и нести за них ответственность с учетом моральных и профессиональных норм; готовность к развитию своих военно-профессиональных компетенций; готовность и способность к самостоятельной разработке и решению военно-профессиональных задач; потребность к самоактуализации личности, развитию качеств, необходимых для работы в современной военно-профессиональной среде;

– определении и использовании ресурсного потенциала образовательной среды военного учебного центра гражданского вуза, способствующего формированию военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре гражданского вуза;

– определении педагогических условий, оптимизирующих процесс формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре гражданского вуза;

– разработке модели формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре гражданского вуза, включающей следующие блоки: целевой (цель – формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре); методологический (подходы и принципы); содержательный (когнитивный, операциональный и рефлексивный компоненты); процессуальный блок, включающий в себя этапы (адаптационный (установочный), процессуальный (основной), итогово-аналитический), функции (воспитывающая, ценностно-ориентационная, мобилизирующая, самоконтроля), формы, методы, средства; критериально-оценочный (критерии, показатели, уровни); результативный (результат – сформированный военно-профессиональный имидж офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза).

Диссертационное исследование носит новаторский характер, т.к. впервые ставится и решается научная проблема исследования, связанная с формированием военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза. Полученные результаты имеют практическую направленность и направлены на повышение эффективности подготовки военных специалистов.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Наряду с этим, считаем нужным обратить внимание на замечание следующего плана. Диссертанту следовало обосновать целесообразность использования воспитательного потенциала различных дисциплин.

При всем при этом указанное замечание имеет дискуссионную основу и не ставит под сомнение положительную оценку диссертации.

Содержание автореферата и публикаций соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации. Работа А.П. Сметанникова является состоявшимся научным трудом.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация А.П. Сметанникова является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития высшей военной школы, отвечает требованиям п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 № 426), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор, Сметанников Александр Павлович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составил:

Доктор педагогических наук, профессор,  
Профессор кафедры «Судовождение»  
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет  
Имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»



*А. Томилин*

Томилин Александр Николаевич

« 4 » апреля 2022 г.

*Томилин А. Н.*

ДОСТОВЕРНО

*ок З. А. Зыков*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», профессор кафедры «Судовождение»

ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова

E-mail: pcom@nsma.ru

Контактный телефон: 8(8617) 71-63-03

353918, Краснодарский край, г. Новороссийск, пр. Ленина, д. 93