

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ушакова Алексея Антониновича на тему:  
«Педагогическое обеспечение профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Ушакова А.А. проведено на актуальную тему, связанную с решением проблемы педагогического обеспечения профессионального саморазвития педагогов с учетом особенностей современной цифровой образовательной среды. Результаты диссертационного исследования, актуальность которого не вызывает сомнения, выступают в качестве научной основы для решения практико-ориентированной задачи педагогического обеспечения, реализуемого наставниками саморазвивающихся педагогов.

Автором обосновываются противоречия на научно-теоретическом, философско-методологическом, концептуально-содержательном, конкретно-технологическом и оценочно-рефлексивном уровнях. Данные противоречия определяют проблему и постановку цели, достигнутой в процессе исследования – научно обосновать, разработать и апробировать в образовательной практике концепцию педагогического обеспечения непрерывного профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде.

Для решения поставленной проблемы автором четко сформулирован научный аппарат: объект и предмет, положения гипотезы и задачи, соотнесенные с полученными выводами. Высокий научно-методический уровень работы подтверждается использованием комплекса взаимодополняющих методов педагогического исследования: сравнительный анализ, концептуализация, моделирование, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, изучение опыта саморазвития, сочетающиеся с применением статистической обработки полученных результатов с помощью критерия углового преобразования Фишера, а также корреляции.



Автор диссертации базирует исследование на достаточно широкой теоретической основе, в состав которой включены философские идеи о диалектической сущности процесса саморазвития, теории развития и самоорганизации личности как субъекта деятельности, научные идеи о психологии смысла в процессе саморазвития, концепции цифровизации образовательной среды и другие педагогические теории, а также ведущие идеи междисциплинарных исследований.

Положительной оценки заслуживает обоснованная позиция соискателя относительно методологической основы исследования. Диссертантом выявлены субъектно-смысловой и интегративно-средовой методологические регулятивы. Данные регулятивы определяют ориентиры исследования и возможностей практической организации процесса профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде.

Несомненное достоинство рецензируемой работы заключается в разработке концепции педагогического обеспечения непрерывного профессионального саморазвития в цифровой образовательной среде. Основные положения концепции раскрываются в модели, которая отражает способы решения задач профессионального саморазвития в рамках ситуаций педагогического обеспечения в результате совместной деятельности наставников и педагогов с использованием факторов и ресурсов цифровой образовательной среды. Результативность реализации модели заключается в формировании профессиональной субъектности и овладении педагогами опытом непрерывного саморазвития.

Результаты исследования обогащают теорию профессионального образования современными представлениями об особенностях профессионального саморазвития в цифровой образовательной среде, о сущности, структуре, содержании и функциях педагогического обеспечения этого процесса. Полученные результаты определяют способы практической реализации профессионального саморазвития и его педагогического обеспечения, осуществляемого наставниками педагогов.



Содержание и структура автореферата отражают логику диссертационного исследования. Основные положения и выводы представлены в публикациях автора, количество которых указано в автореферате диссертации в достаточном количестве.

Диссертация Ушакова А.А. ««Педагогическое обеспечение профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде», судя по автореферату, представляет собой завершённую научно-квалификационную работу. Диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 16.10.2024 г.), а её автор, Ушаков Алексей Антонинович, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры Судовождение  
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет  
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»



Александр Николаевич Томили

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«05» ноября 2025 г.



Томили А.Н.

УДОСТОВЕРЯЮ

11. 2025

Контактная информация:

Федеральный государственный бюджетный образовательный университет  
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

Почтовый адрес: 353924, Краснодарский край, Новороссийск, проспект Ленина, 93

Телефон: +7 8617 76-78-00

E-mail: mail@nsma.ru