

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации на соискание ученой степени
кандидата филологических наук

Егоровой Валерии Владимировны

«Языковая репрезентация концепта «образование» в англоязычной лингвокультуре (на материале английского массмедийного дискурса XXIв.)»,
представленной на защиту в диссертационный совет Д 212.101.19
(специальность 10.02.19 – теория языка)

Автореферат диссертации Егоровой Валерии Владимировны отражает основное содержание диссертации, описывает структуру и методику анализа языковой репрезентации концепта «образование» в текстах английских средств массовой информации. Целью исследования является построение когнитивной модели концепта «образование», характеристика структурного и лексико-семантического выражения этой модели, а также выявление особенностей ее функционирования в современном массмедийном дискурсе (стр. 6).

Соискатель убедительно доказывает, что концепт «образование» имеет сложную структуру, на ее формирование и особенности влияет процесс глобализации, это отражается в способах языковой репрезентации концепта в текстах массовой информации, типичным представителем которых является журнал “The Economist”. Исследование опирается на большой фактический материал – анализируется 176 лексических единиц из словарных статей и опроса информантов, а также 1566 единиц, обнаруженных В.В. Егоровой в изученных материалах.

С целью построить когнитивную модель концепта «образование» в массмедийном дискурсе, В.В. Егорова определяет структурные, лексико-семантические и функциональные свойства языковых средств разных слоев макроструктуры концепта. Важно, что исследование не ограничивается рассмотрением образования только в Великобритании, приводятся данные относительно особенностей функционирования модели концепта «образование» и других стран, вовлеченных в процесс мировой глобализации образовательных систем. Это позволяет провести сопоставительный анализ

ядра и периферии концепта в английских средствах массовой информации, испытывающих сильнейшее влияние глобализации. Сравнение систем образования в разных странах позволяет соискателю установить динамику концепта «образование», выявить специфику исследованной части картины мира людей, проживающих в странах ЕС, Америке, в других регионах (Азия, Австралия, Африка).

Несомненным достоинством работы В.В. Егоровой считаем мультидисциплинарный подход, который позволяет уточнить важнейшие положения теории глобализации с точки зрения лингвистической составляющей, дает возможность объективно и точно описать фрагмент англоязычной картины мира при помощи установленной когнитивной модели концепта «образование».

Таким образом, диссертационное исследование Егоровой Валерии Владимировны отвечает критериям, указанным в пп. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного в новой редакции постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 г. № 842 (в последней редакции), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка
и общего языкознания ФГБОУ ВО
«Курганский государственный университет»

30.10.2018

Усачева Наталья Борисовна

Россия, 640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25.

тел. +73522654992

сайт <http://kgsu.ru>

Кафедра русского языка и общего языкознания

тел. +73522654921

e-mail: rektorat@kgsu.ru

e-mail: nbusacheva@yandex.ru



Юсачева
Н. В. Усачевой
заведующей

Начальник отдела кадров
Усачева Н. В.