

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Кузнецова Юрия Николаевича на тему:  
«Дидактическая система обеспечения качества профессиональной  
подготовки иностранных военных специалистов в летных военных вузах»,  
представленной на соискание учёной степени доктора педагогических  
наук по специальности**

**5.8.7 – Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)**

В современной военно-политической обстановке, с появлением новых дестабилизирующих факторов в геополитической сфере, на первый план выступает проблема не только поставок на рынок современного образцового вооружения, но и конкурентоспособность и престижность подготовки национальных военных кадров для иностранных государств. Одним из обязательных условий для заключения контрактов на поставку вооружения и военной техники российского производства иностранные заказчики выдвигают условие профессиональной подготовки их специалистов в наших военных вузах. Диссертационное исследование, выполненное Кузнецовым Ю.Н., посвящено обеспечению качества профессиональной подготовки иностранных военных специалистов в летных военных вузах, что характеризует его несомненную актуальность.

Кузнецовым Ю.Н. четко обоснована актуальность темы, выбор цели, задач, объекта и предмета исследования, сформулированы и раскрыты наиболее существенные элементы научной новизны. В совокупности это дает достаточно полное представление о масштабах проведенного исследования и апробации полученных результатов. К научной новизне следует отнести:

- введение и определение понятий: дидактическая система обеспечения качества; обеспечение качества профессиональной подготовки иностранных

военных специалистов (ИВС); узловой механизм ситуационного центра; управление качеством образовательного процесса; профессионально-личностная компетентность ИВС; ресурсные компоненты профессионально-личностной компетентности ИВС.

- теоретический перенос модели архитектуры функциональной системы поведенческого акта П.К. Анохина в педагогическую реальность, вследствие чего разработана обобщенная иерархическая модель функциональной дидактической системы обеспечения качества профессиональной подготовки на мега-, макро-, и микроуровнях;

- разработана обобщенная модель автономного функционального модуля дидактической системы обеспечения качества профессиональной подготовки ИВС;

- разработана технология комплексной оценки профессионально-личностной компетентности как интегрального результата функционирования дидактической системы обеспечения качества профессиональной подготовки ИВС в летных военных вузах.

Теоретические, научно-методические и практические разработки, представленные в автореферате, показывают, что диссертационное исследование проведено на высоком научно-профессиональном уровне, что обеспечило решение поставленных перед автором задач.

Новый, современный взгляд автора на проблему качества профессиональной подготовки иностранных военных специалистов в летных военных вузах вызывает интерес не только специалистов в данной области знаний, но будет небезынтересен большинству профессионалов других военных наук.

Заслуживают внимания результаты опытно-экспериментальной работы, которые свидетельствуют о положительном педагогическом эффекте внедрения дидактической системы обеспечения качества профессиональной подготовки в летных военных вузах.

Важным результатом диссертационной работы является то, что разработанная и обоснованная дидактическая система обеспечения качества

