

ОТЗЫВ

на автореферат Харченко Анны Владимировны
«Профессиональная подготовка студентов математических направлений
средствами фасетного учебно-информационного комплекса»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

В настоящее не вызывает сомнений эффективность компьютеризированного обучения при формировании профессиональных умений и навыков студентов. Использование цифровых технологий в обучении особенно актуально для технических и математических направлений, так как подобные технологии являются и предметом изучения. Несмотря на наличие огромного множества исследований, посвященных информатизации образования и проблеме формирования профессиональных навыков и умений, автор предложила модель учебно-информационного комплекса, включающую инновационный компонент – фасетную классификацию. Выделено свойство фасетной классификации, позволяющее применять преобразование структуры задачи для конструирования наборов практических заданий из различных предметных областей. Автором предложена педагогическая идея, заключающаяся в использовании фасетных формул задач, которые позволяют получать наборы различных задач инвариантных как по сложности, так и по тематике.

Появление диссертационной работы А.В. Харченко закономерно и своевременно, так как именно в условиях цифровизации образования возможно сделать подготовку студентов непрерывной, интегрировать в единое целое информационно-коммуникационные технологии и инновационные педагогические подходы к обучению.

Большое внимание уделено обзору понятия «задача», предложенного в различных методологических исследованиях, выявлению дидактических возможностей фасетной классификации. Достоинством работы Харченко Анны Владимировны является наличие значительного обзора современных цифровых технологий и их применения в профессиональном образовании. Взаимосвязь между различными элементами задач, отражаемая в фасетных формулах, раскрывает структуру задачи, выделяет этапы ее решения, а, следовательно, позволяет улучшить качество профессиональной подготовки студентов математических направлений. Автором использован педагогический эксперимент не только как способ проверки педагогической технологии, но и, прежде всего, как способ получения фактической информации, интерпретация которой позволит выявить закономерности в задачах и соответственно в их решениях. Это свидетельствует о научной зрелости соискателя. Наличие написанных самостоятельно научных статей свидетельствует о личном вкладе соискателя в решение научно-прикладной проблемы.

Материал автореферата диссертации изложен доступным языком, логично и последовательно. Структура автореферата традиционна, а его объем не превышает установленных норм. Наличие в автореферате рисунков говорит о структурированности изложенного материала. Степень информативности автореферата – высокая (он не содержит информации, которую можно было бы изъять без ущерба для него).

На основе изложенного, можно считать, что диссертация Харченко Анны Владимировны «Профессиональная подготовка студентов математических направлений средствами фасетного учебно-информационного комплекса», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) отражает завершенное научное исследование, соответствует научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (ред. от 01.10.2018 г., с изм. от 20.03.2021), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. — Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составил:

Доктор педагогических наук
(13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), профессор,
профессор кафедры методики преподавания математики и информатики
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»


Подпись *Везири* Везири Тимур Гаджиевич
заверяю *ТГ*
Нач. отд. кадров *ТГ*
"24" ноября 2021г.


Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет»

367003, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57.

Телефон: +7 (8722) 67-95-50

Адрес электронной почты: pismo@dspu.ru