

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маленова Александра Александровича «Ресурсы личности и их реализация в пространстве психологического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии

Проблема ресурсов человека является одной из наиболее актуальных в современном обществе, т.к. определяет перспективы его развития в настоящем и будущем. Особая роль в продуктивном решении стратегического развития общества принадлежит ресурсам конкретного человека как личности, так и субъекта деятельности. В условиях повышенной стрессогенности среды, ресурсы раскрываются как осознаваемые, накапливаемые и целенаправленно используемые возможности, содействующие психологической устойчивости личности, обеспечивающие саморегуляцию на всех уровнях – эмоциональном, когнитивном, мотивационном, поведенческом. В связи с этим, важно искать и изучать сферы жизни, способствующие развитию и актуализации этого значимого потенциала самоэффективности человека.

Выделив в качестве объекта исследования психологические ресурсы личности, раскрывая его предметно через потенциальные, актуальные и актуализированные возможности на примере конкретной сферы жизнедеятельности, автор диссертации приближается к решению ключевого для современной науки и практики противоречия, связанного с поиском и созданием условий для обнаружения и реализации личностных ресурсов в конкретных сферах жизни, одновременно позволяя выходить на уровень психологического сопровождения субъекта в условиях неопределенности.

Выбранная Маленовым А.А. модель исследования дает четкое представление о его гипотезах, задачах и методах их решения. Отдельного внимания заслуживает убедительная попытка соотнесения содержания феноменов ресурсов и самореализации через призму процессуального и субъектно-деятельностного подходов, в том числе, в контексте совладающей активности личности. Для воплощения исследовательского замысла соискатель осуществил глубокий анализ не только самого понятия «ресурсы», их форм и видов, но также рассмотрел внутренние механизмы, устанавливающие связь с реализацией потенциала личности в наиболее релевантной для этого процесса среде психологического образования, к которой наиболее часто обращаются в поисках способов удовлетворения смыслообразующих потребностей. Глубокий теоретический анализ позволил автору в дальнейшем предложить свой вариант решения важной и сложной задачи операционализации понятий «потенциальные», «актуальные» и «актуализированные» ресурсы личности. Это определяет определенную новизну исследования.

Созданная автором теоретическая модель получила свое подтверждение в процессе объемной эмпирической апробации, включающей множество срезов на разных группах студентов факультета психологии, а также на лицах, не получающих соответствующее образование, но имеющих сформированную

потребность в нем. В общей сложности это более 700 респондентов. Следует отметить, что исследование Маленова А.А. проведено на качественно высоком научном уровне в процессе многолетних сравнительных и лонгитюдных изысканий.

Результаты, полученные соискателем, отличаются обоснованностью, надежностью, доказательностью, что подтверждается квалифицированной количественной (корреляционный, факторный, дисперсионный, кластерный, регрессионный анализ) и качественной обработкой, отражающей отношение автора, его позицию при объяснении обнаруженных закономерностей.

Благодаря проведенному исследованию, современная наука приобрела важный фактический материал, позволяющий не только оценить потенциальные ресурсы личности и установить предпосылки их перехода в актуальные, но и предсказать уровень ресурсности личности на разных этапах самореализации, а также его динамику в конкретной сфере жизнедеятельности с возможностью управления процессами самовыражения, самоосуществления и самоактуализации как со стороны среды, так и самого субъекта.

Заключение. В целом, на основе автореферата можно заключить, что представленное диссертационное исследование на тему «Ресурсы личности и их реализация в пространстве психологического образования» отличается новизной и практической значимостью, является самостоятельной законченной работой, соответствующей требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842). Автор диссертации – Маленов Александр Александрович, достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук,
доцент, профессор кафедры
психологического обеспечения
профессиональной деятельности
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»

Водопьянова Н.Е.

13.08.2021

Сведения об авторе отзыва:

Водопьянова Наталия Евгеньевна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

199034, г. Санкт-Петербург, набережная Макарова, д. 6

Тел. +7 (812) 328-94-13

E-mail: n.vodopianova@spb.ru

Личную подпись Водопьянова Н.Е. заверяю

Документ подготовлен по личной инициативе

Текст документа размещён в открытом доступе на сайте

СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист по кадрам _____

