

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Узуновой Галины Петровны на тему «Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста преподавателей колледжа», представленной к защите в диссертационный совет 24.2.320.02 при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Актуальность исследования убедительно доказана автором в содержании автореферата диссертации и связана с созданием необходимых условий для повышения квалификации и профессионального роста преподавателей колледжей. Узунова Г.П. обращается к исследованиям в педагогической науке и практике, выделяя главные направления профессионального развития педагогов, их профессионального становления и профессионального роста. Автор отмечает, что среди значительного числа научных исследований вопросы педагогического проектирования индивидуальной образовательной траектории их профессионального роста исследованы недостаточно.

По мнению автора, сложилась объективная необходимость информационно-методического сопровождения профессионального развития преподавателей, нацеленного на проектирование и реализацию индивидуальной траектории их профессионального роста. В автореферате обоснованно представлены методологическая и теоретическая основы исследования (стр. 7), что обеспечило единство работы, которая содержит целостную концепцию, соответствующую предметной области исследования. Научная новизна исследования (стр. 8) представлена авторским пониманием системы измерения профессионального роста преподавателей колледжа, включающая в себя критерии и показатели, отражающие позитивные изменения в их профессиональном развитии; показано, что профессиональное развитие преподавателей колледжа характеризуется индивидуальными особенностями и вариативностью, связанной с их трудовой мотивацией.

Содержание автореферата убеждает в достоверности и доказанности результатов исследования. Практическая значимость исследования заключается в совершенствовании системы деятельности информационно-методической службы образовательных организаций среднего профессионального образования, также результаты могут быть внедрены в практику деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования.

Достоинство работы в том, что автор показывает путь профессионального роста преподавателей колледжа, как процесса позитивных

изменений в их профессиональном развитии, результаты которого, могут быть измерены с помощью внешних и внутренних критериев. Разработанная Узуновой Г.П. модель профессионального роста преподавателей колледжа, может рассматриваться как эффективное педагогическое проектирование индивидуальной траектории, отражающее цели и задачи проектирования, его основные принципы, технологию и содержание этапов, а также критерии, показатели и способы оценки, и может быть востребована в системе образования. Заслуживает поощрения тематика, география и полнота публикаций по теме исследования. Это подтверждает глубину исследования автором проблемы поиска принципов, форм, средств и методов проектирования индивидуальной траектории профессионального роста преподавателей колледжа и позволило доказательно изложить обоснованные научные результаты.

Между тем, диссертанту можно сделать следующее замечание. Из текста автореферата (стр. 21) не ясно, каковы, по мнению автора, критерии «равнозначности» групп педагогического эксперимента?

В целом автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование Узуновой Г.П. это законченная, логически стройная работа, которая соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и соответствует паспорту заявленной научной специальности.

По своему содержанию, научно-теоретическому уровню работа отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Узунова Галина Петровна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Ректор АНО ДПО «Академия профессионального развития»,
доктор педагогических наук, профессор  Вольхин С.Н.
Сергей Николаевич Вольхин

Подпись Вольхина Сергея Николаевича подтверждаю:
Начальник ОК  Жаркова Т.В.



«03» ноября 2023 года

Наименование учреждения: Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования «Академия
профессионального развития»

Адрес: 300000, Тула, ул. Тургеневская, д. 69, кб.333

Телефон: (4872)75-90-02, 8-915-786-92-50

Адреса электронной почты: dpocrr@mail.ru, volhin_inupb@mail.ru.