

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования М. Г. Зелинской
«Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе
волонтерской деятельности», представленного на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Современные глобальные тенденции в динамично меняющемся мире определяют новые качественные характеристики человека как личности и как субъекта деятельности, обладающего новыми компетенциями, выражающимися в гибких навыках («soft skills»), связанных с такими личностными качествами, как инициативность, креативность, самостоятельность, что является неперенным условием успеха в жизни, трудоустройства в XXI веке. Автор справедливо отмечает, что важной проблемой современного дошкольного образования является переосмысление его целей и задач, а также поиск новых подходов, способствующих позитивной социализации и разностороннему развитию личности детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на имеющиеся научные исследования в данном направлении, проблема развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста остается социально значимой и требует теоретического осмысления. В связи с этим представленное диссертационное исследование является важным и актуальным.

Автор определяет цель исследования: научно обосновать, разработать и проверить в эксперименте организационно-педагогические условия развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы (176 источников, из которых 10 – на английском языке) и приложений.

Апробация результатов исследования осуществлялась на научно-практических конференциях различного уровня, а результаты исследования используются в деятельности Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону); в практике работы МБДОУ «Детский сад № 50», МБДОУ «Детский сад № 77» г. Ростова-на-Дону и МБДОУ № 12 «Васи лек» Аксайского района.

Содержание методологического аппарата исследования четко структурировано.

Автор автореферата определяет структуру и понятие инициативности ребёнка старшего дошкольного возраста, которая представляет собой интегративное качество, проявляющееся в его внутренней потребности к осуществлению социально-значимой деятельности, характеризующейся осознанным отношением к цели и результату деятельности, владением

определенными знаниями (информацией) о ходе и способах её выполнения, субъектной позицией ребенка, которая выражается в самостоятельности решения поставленных задач и проявлении продуктивной, познавательной, творческой, коммуникативной активности в различных видах деятельности.

Научная новизна исследования заключается в том, что уточнено понятие «инициативность ребёнка старшего дошкольного возраста», и выявлены структурные компоненты инициативности; установлено, что волонтерская деятельность обладает значительным педагогическим потенциалом в области социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста, является деятельностным ресурсом для внутреннего преобразования личности, способствует развитию инициативности и самостоятельности; определены и описаны критерии, показатели и уровни развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста: научно обоснована, разработана и апробирована структурно функциональная модель развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности; разработана и апробирована парциальная программа «Юные волонтеры», направленная на развитие у дошкольников продуктивной, познавательной, творческой, коммуникативной инициативности, личностно социального опыта, культуры общения и поведения, отвечающая требованиям современных условий социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста в области формирования основ гражданственности и патриотизма; систематизированы и апробированы технологии развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности.

Практическая значимость исследования заключается: научно обоснованные и проверенные в эксперименте модель, авторская программа и технологии развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности могут найти своё применение в методической деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций; разработанный критериальный аппарат и диагностический инструментальный выявления уровня развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности могут быть использованы в системе мониторинга качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций; результаты исследования могут применяться при подготовке лекционных курсов по дисциплинам «Дошкольная педагогика», «Теория и методика дошкольного воспитания»; в программах профессиональной подготовки студентов, переподготовки и повышения квалификации педагогов; при разработке учебно-методических пособий по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, в практике работы с детьми дошкольного возраста.

Автор делает вывод, что поставленная цель достигнута, задачи выполнены в полном объеме, гипотеза нашла подтверждение.

Автореферат грамотно оформлен и написан современным научно-педагогическим языком. Основное содержание диссертации раскрыто в 11

публикации автора, 3 из которых – это статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ и 2 – опубликованные в изданиях, входящих в международные базы цитирования.

Положительно оценивая проведенное соискателем исследование, хотелось бы задать уточняющий вопрос: Какие организационно-педагогические формы преобладали при формировании основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста?

Судя по автореферату и его содержанию можно сделать вывод, что актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, полученные результаты и выводы диссертационного исследования М. Г. Зелинской «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, представляет собой завершенное самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Зелинская Марина Григорьевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук, профессор
(13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор кафедры юридической психологии и педагогики
федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования «Вологодский институт права
и экономики ФСИН России»

Зауторова Эльвира Викторовна

«29» января 2025 г.

Почтовый адрес: 160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2;
8-911-504-91-76; elvira-song@mail.ru

ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»

Подпись Зауторовой Э. В. заверяю

Исполняющий обязанности начальника
отдела кадров
кабинет № 101

