

## ОТЗЫВ

Блинова Владимира Игоревича, доктора педагогических наук, профессора на автореферат диссертации Николаенко Александра Викторовича по теме «Профессиональная подготовка персонала опасных производственных объектов на основе введения зон деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования систем подготовки кадров для сфер деятельности, в которых эффективность и безопасность в прямую зависят от человеческого фактора никогда не утратят своей актуальности. Это связано с тем, что помимо обучения умениям и приемам конкретной работы необходимо сформировать и некоторые качества личности, навыки самоконтроля, предвидение опасных ситуаций – особое поведение – компетентность деятельности в особых условиях.

Автор проанализировал обширный теоретический материал по проблеме исследования, удачно интерпретировал его в русле задач собственного исследования. В позитивном ключе следует отметить и организацию опытно-экспериментальной части исследования.

В результате проведенного исследования, автором были получены научные и научно-прикладные - методические результаты. Научная ценность результатов подтверждается тем, что в научный оборот введен ряд интересных и важных для дальнейших исследований положений, которые могут послужить фундаментом для дальнейших исследований в сфере профессионального образования.

Представляет бесспорный практический материал, разработанный автором. Модель построения программ подготовки, предложенная автором, может быть использована в сфере методического обеспечения профессионального образования, обучения и повышения квалификации.

Вместе с тем следует обратить внимание на ряд недочетов:

1. Формулировка основного противоречия, определившего проблему исследования: «между реальной деятельностью персонала ОПО и

требованиями, предъявляемыми к этой деятельности Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)...». Если проблема только в этом, то нужно просто внести изменения во ФГОС СПО, точнее в соответствующие профессиональные и образовательные стандарты.

2. В автореферате имеет место существенная терминологическая небрежность: «профессиональное образование» и «профессиональное обучение» слабо различаются автором, «учебная часть образовательных учреждений», «ФГОС» - без указания уровня образования.

Данные замечания не снижают ценности работы в целом. Считаю, что представленное исследование соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям данного уровня, а его автор, Николаенко Александр Викторович, при условии успешной защиты, достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Доктор педагогических наук, профессор,  
директор Научно-исследовательского центра  
профессионального образования и систем  
квалификаций ФИРО РАНХиГС

В.И. Блинов



А В Е Р Я Ю  
И Н Ы Й С Е К Р Е Т А Р Ъ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ  
К. Э. Н. К. К. БОНДАРЕВ

Полные сведения:

Блинов Владимир Игоревич, доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификации Федерального института развития образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Адрес: 125319, Москва, ул. Черняховского, д.9, стр.1

Телефон: +7 (499) 956-94-41, E-mail: [blinov-vi@ranepa.ru](mailto:blinov-vi@ranepa.ru)

Сайт: <http://firo.ranepa.ru/>

## Отзыв

об автореферате диссертации Николаенко Александра Викторовича «Профессиональная подготовка персонала опасных производственных объектов на основе введения зон деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы поставлены задачи, «связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования». Реализация этих положений подразумевает введение новых образовательных технологий, модернизацию существующих программ обучения и пересмотр содержания образовательного процесса. Поэтому диссертационная работа А.В. Николаенко является **своевременной и актуальной**. Поставленная цель и задачи исследования, их реализация способствуют удовлетворению потребности государства в высококвалифицированных специалистах, особенно в отраслях с агрессивной производственной деятельностью.

Научная новизна результатов исследования заключается в предложенных уточненных формулировках зон деятельности персонала опасных производственных объектов (ОПО) и самой потребности введения этих зон, позволяющей в дальнейшем формировать соответствующую модульную структуру образовательной деятельности в системе профессионального обучения.

Теоретическая значимость исследования: представлен анализ причин аварийности на ОПО с позиции подготовленности обслуживающего персонала; сформулирована потребность в формировании установочной деятельности у персонала ОПО, вызванная агрессивностью внешней среды; предложена модель педагогической системы профессионального обучения персонала ОПО и раскрыты её компоненты.

Практическая значимость исходит из того, что исследование направлено на повышение качества образовательного процесса. В частности, прописан порядок структурирования содержания образования, предложен оригинальный подход в выборе методов и форм обучения, предложена дорожная карта слушателей групп. Вышеперечисленное, как справедливо утверждает автор, позволит упростить работу педагогического персонала учебных центров, ориентированных на повышение качества профессионального обуче-

ния.

Необходимо отметить личный вклад автора в данное исследование, который состоит в осуществлении научно-теоретического анализа исследуемой проблемы; в разработке и обосновании основных положений исследования; в непосредственном участии в экспериментальной работе, в теоретическом обобщении и интерпретации полученных результатов.

Вместе с тем, хотелось увидеть в автореферате более полное описание комплекса педагогических мер по формированию квалификационных требований, предъявляемых к персоналу ОПО и обусловивших проблему исследования. Этот материал имел бы несомненный научный интерес для читателей автореферата. Однако высказанное замечание носит частный характер и не снижает общего благоприятного впечатления о работе.

В целом, судя по содержанию автореферата, диссертация отличается оригинальностью, необходимым научным уровнем и новизной, строгим логическим обоснованием. Выводы и положения диссертации аргументированы и достоверны. Публикации автора в полной мере отражают содержание диссертации.

Диссертация Александра Викторовича Николаенко соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения **учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.**

20 января 2020 г.

Профессор кафедры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина», доктор педагогических наук, профессор

 О.А. Саввина

Сведения об авторе отзыва:

Ольга Алексеевна Саввина – профессор кафедры математики и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А.Бунина»

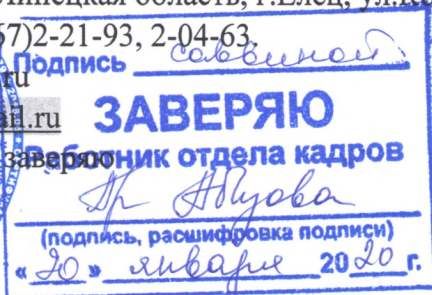
Адрес: 399770, Липецкая область, г.Елец, ул.Коммунаров, д.28

Раб. тел.: 8(47467)2-21-93, 2-04-63.

Сайт: [www.elsu.ru](http://www.elsu.ru)

e-mail: [oas5@mail.ru](mailto:oas5@mail.ru)

Подпись заверено



« 20 » января 2020 г.

## Отзыв

об автореферате диссертации Николаенко Александра Викторовича «Профессиональная подготовка персонала опасных производственных объектов на основе введения зон деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Изменения, происходящие в экономике России, запросы рынка труда требуют новых подходов к профессиональной подготовке производственного персонала. Необходимо обеспечить максимальное соответствие кадровых ресурсов требованиям современной технологической базы экономики.

До настоящего времени процесс профессиональной подготовки персонала опасных производственных объектов не являлся предметом педагогического исследования. Высокий уровень травматизма, вызванный незаконным пребыванием сторонних лиц вблизи работающего оборудования и нарушениями технологической дисциплины обслуживающим персоналом определяют актуальность диссертационного исследования Александра Викторовича Николаенко.

Анализ автореферата диссертации А.В. Николаенко позволил определить в нём следующие значимые для педагогической науки результаты: предложены уточнённые формулировки зон деятельности и обоснована потребность их введения, регулирующая образовательную деятельность при профессиональной подготовке персонала; предложена матрица моделей деятельности, позволяющая прогнозировать поведение персонала при эксплуатации производственных объектов.

Теоретическая значимость результатов исследования:

- выявлены причины аварийности на производственных объектах, обусловленные просчётами в профессиональной подготовке персонала;
- теоретически обоснована потребность формирования установочной деятельности (порядка действий) персонала опасных производственных

объектов в связи с падением восприятия при действии опасных производственных факторов и ростом уровня активации организма;

- предложена динамическая модель педагогической системы профессионального обучения персонала опасных производственных объектов на основе введения зон деятельности и адаптированная на реализацию текущих технологических целей;

- предложены принципы структурирования содержания образования через модули операционно-деятельностной направленности с формированием продукционной модели знаний;

- предложены методики выбора форм и методов обучения, исходя из предполагаемой модели деятельности персонала.

Несомненна практическая ценность результатов исследования для производственных структур при формировании инструктивных материалов и учебно-методического состава, участвующего в образовательном процессе.

Необходимо отметить, что исследование опирается, в основном, на выводы российских учёных, а опыт зарубежных авторов затронут в незначительной степени.

Структура диссертации, исходя из автореферата, выглядит логичной и завершённой. Обоснованность выводов обеспечена достаточно глубоким теоретическим исследованием, и результатами опытно-экспериментальной работы.

Публикации автора, среди которых 7 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России, охватывают основные разделы диссертационного исследования.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что исследование Николаенко Александра Викторовича обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, а также соответствует требованиям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (пп. 9,10,11,13,14), а его автор

заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

26 декабря 2019 г.

Ведущий научный сотрудник лаборатории профессионального образования  
ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии  
образования» доктор педагогических наук, профессор

Ю.С. Тюнников



Сведения об авторе отзыва: Тюнников Юрий Станиславович, доктор педагогических наук по специальности 13.00.08, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории профессионального образования ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования»

Адрес: 105062, Москва, ул. Жуковского, д.16

Телефон: +7 (495) 621-33-74

Адрес электронной почты: [tunn@yandex.ru](mailto:tunn@yandex.ru)

Согласен на обработку персональных данных

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Николаенко Александра Викторовича «Профессиональная подготовка персонала опасных производственных объектов на основе введения зон деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

На первые позиции в современной России выходит социально-экономическое развитие страны, что способствует стремительному росту запросов на высококвалифицированные кадры. Для решения этого вопроса, в первую очередь, требуется ориентация системы профессионального обучения на открытие направлений подготовки по специальностям и профессиям востребованным рынком труда. Однако, возможности самих профессионально-образовательных подразделений страны не позволяют в полной мере обеспечить соответствие своих выпускников требованиям экономики, несмотря на то, что в последнее время и наметились определенные позитивные сдвиги в данном направлении.

В связи с этим актуальность исследования А.В. Николаенко не вызывает сомнений, так как оно ориентировано на решение важной теоретической и практической проблемы - приведение в соответствие запроса рынка труда и возможностей субъекта производственной деятельности, прошедшего этап профессиональной подготовки в системе профессионального обучения.

Автор диссертационного исследования затрагивает одно из самых сложных направлений в системе профессионального обучения – это подготовка персонала опасных производственных объектов. Инновационные изменения в образовательной деятельности здесь происходят крайне редко.

Актуальность работы определена двумя факторами: с одной стороны, необходимостью повышения качества содержания и технологий образовательной деятельности в рамках существующих концепций, а с другой – необходимостью снижения устойчивого уровня травматизма на опасных производственных объектах. В связи с этим, можно допустить наличие просчетов в профессиональной подготовке. Соответственно, предложения А.В. Николаенко по структурированию содержания образования с введением модулей на операционно-деятельностной основе, исходя из зон деятельности персонала, представляют особый интерес.



Необходимо отметить теоретические достижения автора такие, как: динамическая модель педагогической системы профессионального обучения персонала опасных производственных объектов, ориентированная на формирование алгоритмов действий, определенных регламентирующими документами; методика выбора методов обучения, построенная на матрице моделей деятельности персонала.

Без сомнения, результаты исследования имеют и практическое значение для преподавателей и методистов образовательных структур. Обращает на себя внимание «Модель дорожной карты слушателей групп» в которой заложен порядок чередования этапов подготовки, требования к содержанию каждого этапа и движение сопроводительной документации.

Достоверность исследования обеспечена обоснованностью исходных методологических позиций, полнотой научного анализа, широтой использования документов и иных источников информации, системой методов исследования.

Выводы и положения диссертации аргументированы и достоверны. Публикации автора, из которых 7 соответствуют требованиям ВАК Минобрнауки Росси, достаточно полно отражают содержание диссертации.

Однако, диссертация не лишена некоторых недостатков.

При раскрытии технологического компонента модели педагогической системы профессионального обучения персонала опасных производственных объектов не отражены средства обучения и специфика их применения.

Первая глава исследования перегружена материалом, характеризующим психологические аспекты производственной деятельности персонала опасных производственных объектов. Предпочтительнее было сделать обзор опубликованных статей автора в этой области и резюмировать основные положения.

Высказанные замечания не снижают значимости рассматриваемой научной работы. Диссертантом, в целом, грамотно сформулирован и обоснован научный аппарат, который последовательно находит отражение и подтверждение в содержании проведенного исследования.

Судя по автореферату, диссертация А.В. Николаенко является самостоятельной научно-исследовательской работой, выполненной на актуальную тему, в которой предложена модель педагогической системы профессионального обучения, позволяющая успешно формировать регламентированную последовательность действий персонала опасных производственных объектов, и эксперимен-

тально подтверждена положительная динамика в образовательной деятельности от её внедрения. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне она соответствует требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении учёных степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

20 января 2020 г.

Профессор кафедры «Педагогика»  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования педагогики «Башкирский государственный педагогиче-  
ский университет им. М. Акмуллы»,  
доктор педагогических наук, профессор,



В.Э. Штейнберг

Сведения об авторе отзыва:

Штейнберг Валерий Эмануилович

Доктор педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования), кандидат педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования), кандидат технических наук, профессор кафедры педагогики Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы,

Адрес: Россия, 450000, г. Уфа, Ул. Октябрьской рев. 1а, БГПУ им. М. Акмуллы.

Телефон: +7(987)133-78-88

Адрес электронной почты: dmt8@.bk.ru

Подпись заверяю:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

