

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации «Формирование антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза» Шараповой Елены Алексеевны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования)

Исследование Е. А. Шараповой посвящено актуальной педагогической проблеме, поскольку в настоящее время возрастает потребность общества в профессионалах, способных осуществлять свою деятельность на основе антикоррупционных установок. Однако наблюдается недостаточное использование эффективных педагогических технологий формирования антикоррупционной направленности личности, что правомерно обусловило интерес диссертанта к данной теме.

Отметим корректность обоснования методологических рубрик исследования. Цель исследования: разработка, обоснование и апробация модели формирования антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза. Объект исследования: процесс профессионального воспитания в современной высшей школе. Предмет исследования: педагогические условия формирования антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза. Такой методологический ракурс исследования позволил конкретизировать исследовательские шаги в конкретных задачах исследования, гипотезе, а далее и в защищаемых положениях, прийти к выводам, имеющим теоретическую и практическую значимость.

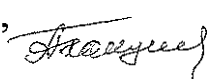
Основные результаты исследования, полученные лично соискателем и определяющие его научную новизну: обосновано понятие «антикоррупционная направленность личности», а также его структура; разработана система мониторинга (критерии оценки и показатели) формирования данного качества личности; разработана модель формирования антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза, экспериментально проверена соответствующая программа реализации

обозначенной выше модели. Подчеркивая практическую значимость результатов исследования, отметим, что автором были выделены и экспериментально обоснованы критерии, позволяющие своевременно определить уровень сформированности антикоррупционной направленности личности, что может быть широко использовано в воспитательном процессе бакалавров различных направлений подготовки.

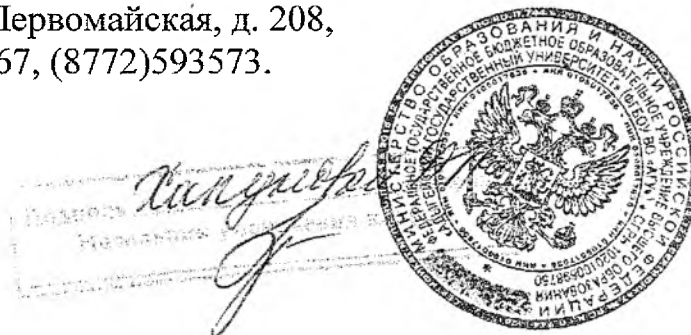
Анализ публикаций по теме диссертации позволяет заключить, что в 21 работе, в числе которых монография и 4 статьи в журналах из перечня ВАК Министерства образования России, отражены все основные результаты исследования.

Таким образом, судя по автореферату, диссертация представляет собой завершенное исследование, в полной мере соответствующее требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил:

Декан факультета педагогики и психологии,
доктор педагогических наук,
заведующая кафедрой педагогической психологии,
профессор  Хакунова Ф.П.

385000, республика Адыгея,
г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 208,
тел. (8772)571967, (8772)593573.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации «Формирование антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза» Шараповой Елены Алексеевны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования)

Диссертационная работа Е. А. Шараповой посвящена актуальной научной проблеме формирования антикоррупционной направленности личности студента в рамках профессионального воспитания в вузе как превентивной меры по борьбе с коррупцией в нашей стране.

Актуальность выбранной диссертационной темы не вызывает сомнений, поскольку в последние годы в педагогическом сообществе существенно активизировался процесс поиска форм и средств формирования у будущих специалистов негативного отношения к проявлениям коррупции.

Научный аппарат диссертации разработан обстоятельно. Корректно и методологически грамотно сформулированы положения, выносимые на защиту. Четко определены цель, объект, предмет, гипотеза исследования. В соответствии с ними сформулированы задачи, представляющие собой единую и последовательную программу действий, направленную на решение рассматриваемой проблемы.

В своем исследовании автор всесторонне изучает и подчеркивает значение социальных причин роста числа коррупционных преступлений в России, определяя образование наиболее эффективным механизмом борьбы с данным негативным социально-экономическим явлением. Обосновывая содержание и структуру антикоррупционной направленности личности, автор глубоко анализирует возможности и потенциал профессионального воспитания в формировании данного качества.

По нашему мнению, продуктивным представляется выделение автором критериев оценки антикоррупционной направленности личности (психологический, когнитивный, регулятивный, социально-

профессиональный), а также этапов ее формирования (познавательного, мотивационно-ценностного, продуктивно-развивающего и оценочно-рефлексивного) и уровней сформированности (недопустимый, низкий, удовлетворительный, средний, высокий).

Представленная в материалах автореферата диссертации теоретическая программа антикоррупционного воспитания и результаты ее экспериментального апробирования позволили автору убедительно обосновать эффективность практического применения модели формирования антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза и подчеркнуть ее значительный педагогический потенциал.

Среди основных научных результатов, полученных автором и отличающихся несомненной новизной, можно отметить следующие: впервые научно обосновано содержание понятия «антикоррупционная направленность личности», а также его структура; разработана модель и система мониторинга процесса формирования антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза на протяжении всего обучения; обоснована и экспериментально апробирована программа антикоррупционного воспитания, реализующая вышеозначенную модель.

Следует также отметить востребованность проведенного Е.А. Шаровой диссертационного исследования в его практическом аспекте, в части обновления методологического, технологического, содержательного и оценочного обеспечения процесса формирования антикоррупционной направленности в профессиональном воспитании студента вуза.

Автореферат написан научным, в то же время доступным языком, вполне доносит до читателя все основные положения диссертации и свидетельствует, что она выстроена на обширном теоретическом и практическом материале и является законченным научно-педагогическим исследованием.

Вывод по результатам анализа материалов автореферата: диссертационное исследование «Формирование антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студена вуза», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, отвечает требованиям пп. 9- 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а соискатель Шарапова Елена Алексеевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил:

Проректор по учебной работе и
качеству образования – первый проректор
ФГБОУ ВО «Адыгейский
государственный университет»,
доктор педагогических наук,
доктор биологических наук, профессор



Чермит К.Д.
Заведующий кафедрой
педагогической подготовки кадров

Чермит К.Д.

К. Д. Чермит

385000, Республика Адыгея,
г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 208,
тел. (8772)570273, (8772)571172
E-mail: chermit@adygnet.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шараповой Елены Алексеевны «Формирование антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования)

Актуальность диссертационного исследования Шараповой Е. А. не вызывает сомнений, поскольку борьба с коррупцией в современной России является одной из важнейших задач, от успешного решения которой зависит национальная безопасность страны. Использование воспитательного потенциала высших учебных заведений в подготовке специалистов, обладающих способностью противостоять коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности, в полной мере соответствует указаниям, содержащимся в государственных программных документах (Программе по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 гг. и Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 гг.).

Поэтому тема диссертации Шараповой Е. А. «Формирование антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза» является своевременной и актуальной.

Работу Шараповой Е. А. положительно характеризует убедительная логика структурного построения, корректное изложение и научное обоснование хода и результатов изложения хода и результатов исследования, достаточная методологическая и научно-техническая база. В работе четко обозначены объект и предмет исследования. Задачи исследования подчинены поставленной цели, а выводы отражают результаты исследования и полностью отвечают на поставленные задачи. Выносимые на защиту положения нашли свое обоснование в результатах исследования.

Научная новизна исследования заключается в обосновании содержания и структуры понятия «антикоррупционная направленность личности», разработке системы мониторинга и модели ее формирования в профессиональном воспитании студента вуза.

Результаты проведенного соискателем педагогического эксперимента свидетельствуют об эффективности и практической значимости экспериментальной программы антикоррупционного воспитания, направленной на формирование высокого уровня антикоррупционной направленности обучающихся.

Структура автореферата соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ, материал изложен последовательно, аргументировано и логично.

На основе вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Шараповой Е.А. представляет собой самостоятельное завершённое исследование, предлагающее решение актуальной научно-педагогической проблемы, и отвечает требованиям п. 9-13 Постановления Пра-

вительства Российской Федерации «Положение о присуждении ученых степеней» № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Автореферат диссертации Шараповой Е.А. соответствует п. 25 Постановления Правительства Российской Федерации «Положение о присуждении ученых степеней» № 842 от 24.09.2013 г.

Следовательно, Шарапова Елена Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил:

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Ю.В. Науменко

400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 78.

Тел: 8(8442)23-91-57

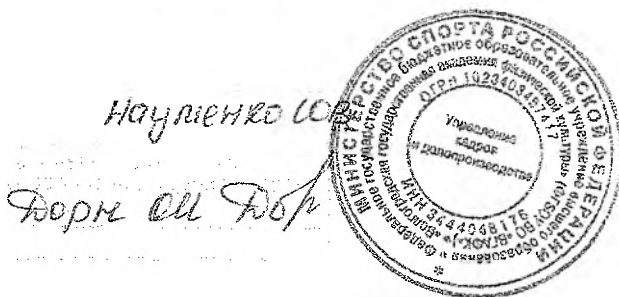
E-mail: naumenko.yv@yandex.ru

Подпись профессора кафедры педагогики, д.п.н. Науменко Юрия Владимировича заверяю.

Проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
профессор, доктор педагогических наук



Н.А. Фомина



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации «Формирование антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза» Шараповой Елены Алексеевны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования)

В современных условиях поиск путей повышения эффективности механизма борьбы с коррупцией является актуальной проблемой, решение которой невозможно без усилий педагогической общественности по формированию антикоррупционной направленности личности будущих профессионалов. Данная проблема, на наш взгляд, весьма успешно решена в диссертации Шараповой Е. А., представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

В работе представлена модель как целевого результата – сформированной антикоррупционной направленности личности студента, так и технологии ее формирования в рамках профессионального воспитания в вузе. Особый интерес представляет система мониторинга процесса формирования антикоррупционной направленности личности, которая может быть использована и в различных профессиональных сообществах.

Соискателем четко поставлена цель исследования, который адекватны выделенные задачи. Убедительно показаны актуальность исследования и научная новизна его результатов. Выводы к диссертации сформулированы в полном соответствии с его задачами. Достоверность результатов работы обеспечивается использованием современных методов исследования, адекватных целям и задачам, а также должным объемом экспериментального материала (в автореферате отражены результаты педагогического эксперимента, проведенного в вузе).

Основным достоинством созданной соискателем модели формирования антикоррупционной направленности личности является ее универсальность,

т.к. ее возможно применять в подготовке бакалавров практически любых направлений подготовки.

Наличие по теме работы четырех публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ, свидетельствуют о том, что диссертация представляет собой глубоко проработанное научное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Подводя итог сказанному, необходимо отметить, что работа Шараповой Елены Алексеевны «Формирование антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза», судя по автореферату, представляет собой завершенное научное исследование, соответствует научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, отвечает требованиям, предъявляемым как кандидатским диссертациям в п.п. 9-15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством РФ, а ее автору может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовил:

Кандидат педагогических наук, доцент
Директор филиала
ФГУП «Торговый дом «Кремлевский»



Л. И. Шорников

350072, Южный федеральный округ,
г. Краснодар, ул. Трамвайная, 2/6
Тел.: (861) 299 68 70
e-mail: krasnodar@tdkremlin.com

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации «Формирование антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза» Шараповой Елены Алексеевны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования)

Представленные в автореферате результаты исследования Е. А. Шараповой направлены на решение одной из наиболее важных задач современного российского социума – борьбе с коррупцией. Актуальность и своевременность настоящего исследования не вызывает сомнения, поскольку антикоррупционное воспитание будущих профессионалов является одной из наиболее действенных превентивных мер по предотвращению указанного выше негативного социально-экономического явления.

Обсуждаемое исследование отличает корректно выстроенный научно-методологический аппарат: грамотно поставлена цель исследования, корректно определены задачи, объект и предмет исследования; описана теоретическая и практическая значимость; четко сформулированы положения, выносимые на защиту.

Представленное исследование, несомненно, обладает научной новизной: автору удалось не только ввести понятие «антикоррупционная направленность личности», но и обосновать его структурную характеристику, а также выстроить систему мониторинга процесса формирования данного качества; предложена модель формирования антикоррупционной направленности личности студента в воспитательном процессе современного вуза, обоснована и экспериментально проверена программа антикоррупционного воспитания, реализующая обозначенную выше модель.

Высокую практическую значимость исследования подтверждает тот факт, что предложенные автором система мониторинга процесса формирования антикоррупционной направленности личности и программа антикоррупционного воспитания могут использоваться для бакалавров и специалистов различных направлений подготовки.

Эффективность предложенной программы проверена экспериментально, полученные результаты статистически обработаны, что позволяет говорить о их достоверности и значимости. Содержание автореферата, на наш взгляд, позволяет сделать вывод, что все поставленные задачи были выполнены в ходе исследования. Педагогический эксперимент соответствует предмету исследования и подтверждает сформулированные теоретические выводы.

Текст автореферата выдержан в строгом научном стиле, обогащен иллюстративным материалом, значительно облегчающим восприятие. В автореферате нашли отражение все требуемые для данного жанра позиции. Анализ списка публикаций автора (монография и 20 статей, 4 из которых

опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ, дает достаточные основания утверждать, что в них в полной мере представлены все наиболее значимые результаты исследования.

Сказанное выше позволяет дать высокую оценку результатам проведенного исследования, его научной новизне, теоретической и практической значимости.

Таким образом, изложенное выше позволяет сделать следующий вывод. Рецензируемое диссертационное исследование полностью удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Подзакония о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а соискатель Шахматова Елена Алексеевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил:

Заведующий кафедрой

теории и методики обучения праву

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»,

доктор педагогических наук, профессор



Е. М. Ибрагимова

420008, Республика Татарстан,

г. Казань, ул. Кремлевская, д. 25,

тел. (843) 2922623

E-mail: Elena.Ibragimova@kpfu.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации «Формирование антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза» Шараповой Елены Алексеевны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования)

В современных условиях борьбы с коррупционными проявлениями в нашей стране все большее значение приобретают профилактические способы, реализация которых невозможна без участия важнейшего социального института – системы высшего образования. Однако антикоррупционный аспект профессионального воспитания студентов – будущих специалистов – в настоящее время не получил в необходимой мере теоретической и практической основы. Изложенное выше определяет актуальность и значимость проведенного Е. А. Шараповой диссертационного исследования, которое в определенной мере восполняет имеющейся в научной литературе дефицит комплексных, многоаспектных научных работ, раскрывающих теоретико-методологические основы и содержательно-технологический базис процесса формирования антикоррупционной направленности личности в процессе профессионального воспитания студентов.

Корректно и обстоятельно разработанный научный аппарат диссертации свидетельствует о методологической культуре автора. Особого внимания заслуживает обоснованное автором положение, согласно которому антикоррупционная направленность личности представляет собой интегративное качество личности, являющееся подструктурой профессиональной направленности и обеспечивающее неукоснительность соблюдения антикоррупционных норм в социально-профессиональной деятельности.

В целом, автором диссертации выстроен стройный и непротиворечивый методологический аппарат исследования, добросовестно проанализирован значительный объем научной информации по проблемам

исследования, как в самой педагогике, так и в смежных научных областях, адекватно целям исследования выбраны и реализованы методы его проведения, получены и статистически обоснованы данные экспериментальной работы по проверке предложенной программы антикоррупционного воспитания студентов.

Судя по тексту автореферата, диссертационная работа Е. А. Шараповой обладает высокой степенью научной новизны, проявляющейся как в выборе исходных концептуальных оснований, так и в доказанных теоретических положениях и технологических основаниях решения исследуемой проблемы.

Из содержания автореферата следует, что особое практическое значение имеет предложенная автором система мониторинга процесса формирования антикоррупционной направленности личности, включающая в себя как группу показателей, так и критерии их оценки.

Обоснованность выдвинутых в диссертационном исследовании Е.А. Шараповой положений обеспечена междисциплинарным подходом к изучаемому предмету исследования; целостностью теоретических и эмпирических методов, адекватных конкретным исследовательским ситуациям. Все это позволяет говорить о высоком уровне достоверности полученных результатов исследования. На основе анализа содержания автореферата можно считать, что в процессе исследования выносимые на защиту положения в полной мере доказаны (обоснованы), задачи решены, поставленная цель достигнута.

В целом, можно утверждать, что предпринятое Е. А. Шараповой исследование дает возможность подойти к комплексному решению проблемы формирования антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза в рамках всей ее научно-методологической и теоретико-практической многоаспектности.

На основе анализа автореферата, следует констатировать, что диссертационное исследование выполнено на высоком научном уровне, соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения

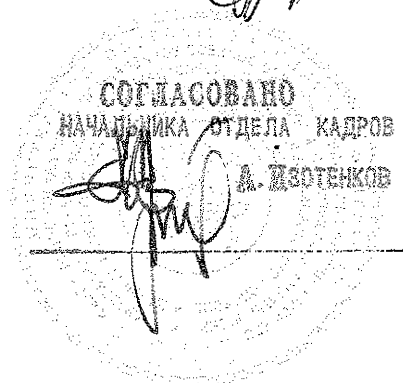
ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Шарапова Елена Алексеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил:

Кандидат педагогических наук,
доцент по кафедре английского языка,
доцент кафедры №9 «Иностранных и русского языков»
Военной Академии радиационной,
химической и биологической защиты
имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко



О.Щукина



156015, Костромская область
г.Кострома, ул. Горького, 16
тел. 8(4942)39-97-39, 8(4942)399749
8(4942)39-97-79
E-mail: varhbx@mil.ru
shchop@mail.ru