

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Вызулиной Ксении Сергеевны «Личностно-психологические ресурсы социальной адаптации кадровых военнослужащих на разных этапах жизненного пути», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии

Диссертация К.С. Вызулиной посвящена изучению феноменологических аспектов процесса социальной адаптации личности кадрового военнослужащего на разных этапах жизненного пути. Определяя проблему исследования и ее актуальность, автор методологически верно, корректно отмечает, что на сегодняшний день недостаточно исследований, раскрывающих в полной мере факторы, обуславливающие социально-психологическую адаптацию кадрового военнослужащего на разных этапах жизненного пути (курсанты, младшие офицеры, офицеры старших чинов, офицеры запаса). Вместе с тем, запрос психологической практики в системе Вооруженных сил РФ включает необходимость обоснованного выделения психологических ресурсов социальной адаптации военнослужащего, определения роли, которую выполняют в этом процессе мотивационно-ценностные образования, конструирующие его личностный потенциал. Обращение автора к концепциям личностного и адаптационного потенциала как одной из теоретико-методологических основ исследования расширяет его интерпретационное поле, придает исследованию определенные аспекты новизны и практической значимости.

Нельзя не отметить, что в диссертации К. С. Вызулиной осуществлен принцип системного анализа процесса социальной адаптации современного военнослужащего. Это отражается, прежде всего, в реализованной концепции исследования: автор выявляет личностно-психологические ресурсы социальной адаптации путем анализа психологической феноменологии основных подструктур личности как интегральной индивидуальности, определяя при этом в качестве системообразующего фактора мотивационно-ценностные образования. С этой целью диссертант применяет четыре группы диагностических методик и процедур анализа данных (с. 6).

Вторым, не менее значимым контекстом системного анализа, реализованного в диссертации, является выделение в качестве объекта исследования процесса социальной адаптации личности кадрового военнослужащего на разных этапах жизненного пути. Такой подход позволил К. Вызулиной доказать, во-первых, что личностно-психологические ресурсы социальной адаптации кадрового военнослужащего могут быть представлены в виде модели, отражающей инвариантное и специфическое для разных этапов жизненного пути их сочетание при ведущей ресурсной роли мотивационно-ценностных образований; во-вторых, что сниженная социальная адаптация кадрового военнослужащего связана с переживанием личностной

невостробованности, которая может быть вызвана дефицитом личностно-психологических ресурсов в молодые годы и их истощением – в зрелые. Значимым третьим аспектом новизны полученных результатов является выделение трех типов личностно-психологических ресурсов социальной адаптации кадрового военнослужащего, дифференцирующихся по признаку уровня ее выраженности (высокий, средний, сниженный). Это: «ресурсы востребованной личности молодого военнослужащего»; «ценностно-ориентированные ресурсы»; «малоконструктивные ресурсы личности с ограниченным личностным потенциалом», имеющие два подтипа, различающиеся составом и степенью зрелости ресурсов (дефицитом или истощением). Эмпирическое обоснование явления истощения личностных ресурсов как предиктора снижения социальной адаптации старших офицеров имеет выраженную практическую значимость для установления фокуса поддерживающей психологической помощи кадровых военнослужащих на этапах профессионального и жизненного пути. С другой стороны, полученные данные и проведенная их умелая квалифицированная интерпретация вносят вклад в развитие субъектно-ресурсной концепции личности, в расширение концепций личностного и человеческого потенциала, что дает основание говорить о научной новизне и практической значимости исследования, проведенного К.С. Вызулиной.

Текст автореферата свидетельствует об умении автора применять современные методы математико-статистического анализа, проводить их психологически точную и корректную интерпретацию.

О квалификации, самостоятельности исследования свидетельствует процесс апробации: автором опубликовано 9 работ, в том числе – 3 в изданиях, рекомендуемых ВАК.

Работа прошла убедительное практическое испытание, что засвидетельствовано справкой о внедрении результатов исследования в практику Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко.

Выводы, сделанные по итогам исследования, полностью отражают степень решения поставленных задач, подтверждают новизну, практическую значимость полученных результатов, личный вклад автора.

В качестве рекомендации автору можно пожелать: на следующих этапах исследования обратить более пристальное внимание на группу старших офицеров, увеличив объем выборки этой возрастной категории, чтобы иметь возможность провести комплексный математико-статистический анализ массива диагностических данных, аналогично тому, как это было проделано в группах курсантов и молодых офицеров.

Выводы.

Анализ автореферата показывает, что диссертация Вызулиной К.С. «Личностно-психологические ресурсы социальной адаптации кадровых военнослужащих на разных этапах жизненного пути» является завершенной научно-квалификационной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью. Результаты исследования вносят

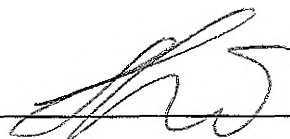
вклад в развитие концепций социальной адаптации личности, психологических факторов, детерминирующих данный процесс на разных этапах жизненного пути; личностного и адаптационного потенциала; субъектно-ресурсной концепции профессионально-личностной адаптации.

По содержанию, примененным методам, теоретико-методологическим основам, полученным результатам диссертация соответствует паспорту специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842).

Автор диссертационного исследования, Вызулина Ксения Сергеевна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен:
Доктор психол. наук, доцент

Водопьянова Наталия Евгеньевна



20 февраля 2017 г.

Сведения об авторе отзыва

Водопьянова Наталия Евгеньевна

доктор психол. наук, доцент

место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" (СПбГУ)

адрес: 199034 С-Петербург, университетская наб. 7/9.
СПбГУ, факультет психологии

должность: Доцент

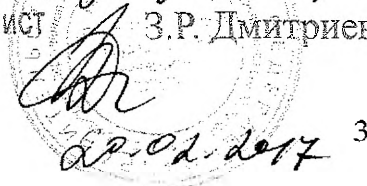
контактные данные: e-mail: n.vodopianova@spbu.ru
тел.: 8(812) 324-25-74

*Минию подписать Н.Е. Водопьяновой заверено.
Документ подготовлен по личной переписке.
Текст документа размещен в открытом доступе на
сайте СПбГУ по адресу: <http://spbu.ru/science/expert.htm>.*

ведущий специалист

З.Р. Дмитриенко

по кадрам



20.02.2017 3

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Вызулиной Ксении Сергеевны «Личностно-психологические ресурсы социальной адаптации кадровых военнослужащих на разных этапах жизненного пути», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности и история психологии

Анализ личностно-психологических ресурсов, обеспечивающих социальную адаптацию военнослужащих, представляется весьма важной задачей. Ее решение позволит обогатить науку новым научно-теоретическим знанием и тем самым будет служить основанием для постановки новых задач в свете дальнейшего изучения значимой проблемы. Кроме этого весьма актуально исследование с позиции психологической поддержки личности военнослужащего на разных этапах его жизни. Ни для кого не секрет то, что военнослужащие испытывают довольно сильные психологические нагрузки в переходные периоды «профессиональной жизни», а также особенно в период перехода с военной на гражданскую. Это требует значительных усилий для их психологической поддержки и в ряде случаев, специальной помощи. Иначе говоря, представленная к защите работа имеет как научно-теоретическую значимость, так и практическую.

Научный аппарат диссертации К.С. Вызулиной дает четкое представление об объекте, предмете, гипотезах и методах исследования. Научная новизна и значимость исследования не вызывает сомнений. О высоком уровне исследования позволяет сделать вывод основное содержание работы. Автором проведен глубокий теоретико-методологический анализ проблемы социальной адаптации личности и психологических ресурсов ее достижения. Это позволило наметить основные контуры собственного эмпирического исследования. Автор хорошо владеет современными методами исследования, а также теоретическими методами анализа полученных данных. Необходимо отметить масштабность исследования, что позволяет сделать вывод о надежности полученных результатов.


Особого внимания заслуживает модель личностно-психологических ресурсов, обеспечивающих достижение социальной адаптации кадрового военнослужащего. Отметим высокий уровень ее эмпирической верификации, что позволяет использовать ее в качестве инструмента для реализации психологического сопровождения личности в военной сфере. Кроме того, автором получено большое количество эмпирических данных, которые приведены в стройную систему и представляют собой новое научно-теоретическое знание, вносящее вклад в ряд разделов общей и социальной психологии, психологии личности. Весьма интересными являются данные, относящиеся к выявлению основных типов личностно-психологических ресурсов социальной адаптации военнослужащего в зависимости от уровня социальной адаптации (ресурсов востребованной личности молодого военно-

служащего; ценностно-ориентированных ресурсов; малопродуктивных ресурсов личности с ограниченным личностным адаптационным потенциалом).

Результаты исследования могут быть использованы в образовательной практике (вуз), а также в практике психологического сопровождения военнослужащих на различных этапах жизни.

В целом хотелось бы отметить четкость, логичность изложения автором результатов исследования и обоснованность суждений на всех его этапах, а также безупречный академичный стиль.

Из анализа автореферата становится ясно, что работа К.С. Вызулиной является самостоятельным и законченным научным исследованием, имеет практическое значение и соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям («Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности и история психологии.

Зав. кафедрой социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» доктор психологических наук, профессор  Шамионов Р.М.

Шамионов Раиль Мунирович

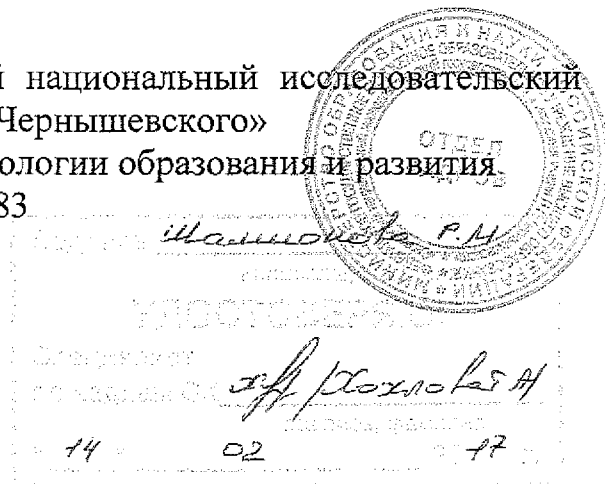
Место работы: ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Должность: Зав. кафедрой социальной психологии образования и развития

Адрес: 410012 г.Саратов, ул.Астраханская, 83

Тел.: +7(8452)227672

Эл.почта: shr2010@mail.ru



ОТЗЫВ

на автореферат

диссертации Вызулиной К. С. «Личностно-психологические ресурсы социальной адаптации кадровых военнослужащих на разных этапах жизненного пути», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности

19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии

Диссертация К.С. Вызулиной посвящена исследованию актуальной и востребованной современным социальным опытом проблемы: научно обоснованному раскрытию личностно-психологических ресурсов социальной адаптации кадровых военнослужащих. Новизну и практическую значимость исследованию придает основной компонент объекта исследования: личность кадрового военнослужащего на разных этапах жизненного пути.

Теоретико-методологическая обоснованность проведенного научного анализа обеспечивалась, как следует из текста автореферата, опорой на фундаментальные принципы субъектной, субъектно-деятельностной, субъектно-бытийной концепций в общей психологии и психологии личности; субъектно-ресурсной концепции адаптации (Н.Е. Водопьянова); концепции личностного потенциала (Д.А. Леонтьев). Как следует из представленных результатов исследования, автор последовательно реализовала обозначенную теоретико-методологическую позицию.

В процессе исследования диссертантом решался ряд задач, ведущими из которых, на наш взгляд, являлись: разработка ресурсной модели социальной адаптации кадрового военнослужащего и определение ее специфических компонентов на этапах жизненного пути, обуславливающих разные уровни социальной адаптации; выявление типологических сочетаний личностно-психологических ресурсов социальной адаптации кадрового военнослужащего по признаку уровня ее выраженности (высокий, средний, сниженный). Для решения поставленных задач К. Вызулина применила оригинально подобранный диагностический инструментарий (10 методик), сформировала репрезентативную выборку, в которую включены представители разных поколений кадровых военнослужащих: курсанты военного вуза, молодые офицеры, старшие офицеры.

В автореферате представлены основные результаты исследования. Разносторонний анализ большого объема эмпирических данных позволил К. Вызулиной выделить типы личностно-психологических ресурсов социальной адаптации кадрового военнослужащего по признаку уровня ее выраженности. Первые два типа ресурсов раскрывают сочетание личностно-психологических качеств, маркирующих ресурсы, обеспечивающие высокий и средний уровни социальной адаптации. Третий тип позволяет определить малопродуктивные ресурсы личности с пониженным уровнем социальной адаптации, переживающей личностную невостребованность, ограниченный личностный адаптационный потенциал. Выделение названных типов может быть основанием для разработки программ консультационной поддержки кадрового военнослужащего, минимизации рисков развития дезадаптационных процессов.

Как следует из текста автореферата, результаты исследования прошли достаточную апробацию: с 2015 года автор представляла различные аспекты научного процесса на региональных, всероссийских и международных конференциях, а также в виде научных публикаций, в том числе в научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

В качестве замечания к содержанию текста автореферата считаю возможным высказать следующее. Одним из основных и значимых результатов проведенного исследования стало определение типов личностно-психологических ресурсов социальной

адаптации кадрового военнослужащего, различающихся по признаку уровня ее выраженности. На страницах 8, 21-22 дается описание каждого типа. Однако, на наш взгляд, следовало представить доказательные данные, подтверждающие правомерность выделения называемых типов. В частности, убедительно выглядели бы математико-статистические выкладки, в том числе данные кластерного анализа, положенные в основу этого эпизода исследования. Необходимо уточнить один из выводов, который делает соискательница «курсантам свойственны недостаточно развитые качества», среди которых названо «конформность».

Заключение. Диссертация «Личностно-психологические ресурсы социальной адаптации кадровых военнослужащих на разных этапах жизненного пути», выполненная К.С. Вызулиной, является актуальным, завершенным, самостоятельным исследованием, отличающимся новизной и практической значимостью; она в полной мере соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842). Автор диссертации – Вызулина Ксения Сергеевна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Зав. кафедрой консультационной психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ярославский государственный университет им П.Г. Демидова»,

профессор, доктор пс. наук

Н.В. Клоева

28 февраля 2017 г.

Сведения об авторе отзыва

ФИО:
учёная степень, учёное звание:
место работы:

Клоева Надежда Владимировна
доктор психол. наук, профессор
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им П.Г.
Демидова»

должность:
контактные данные:

Зав кафедрой консультационной психологии
150057, г. Ярославль,
проезд Матросова, 9,
к. 219.

Тел. 8 -4852-472883
consult@ygu.ru



заверяю:
директор управления по работе
с персоналом

Р.И. Волкова

ОТЗЫВ

на автореферат

диссертации **Вызулиной Ксении Сергеевны**

«Личностно-психологические ресурсы социальной адаптации кадровых военнослужащих на разных этапах жизненного пути»,
представленной к защите на соискание учёной степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии

В диссертации К.С. Вызулиной проводится анализ актуальной проблемы процесса социальной адаптации кадровых военнослужащих. Используя современное понимание психологических ресурсов личности, автор, с применением методики психологического моделирования, осуществляет эмпирический поиск личностно-психологических ресурсов социальной адаптации кадровых военнослужащих на разных этапах жизненного пути. Результатом проведенного глубокого анализа эмпирических данных стали разработка ресурсной модели социальной адаптации кадрового военнослужащего, а также выявление типологических сочетаний личностно-психологических ресурсов социальной адаптации кадровых военнослужащих при высоком, среднем и сниженном уровнях ее выраженности.

Научный аппарат диссертации К.С. Вызулиной, представленный в автореферате, показывает, что диссертант владеет методологией исследовательской работы. Мы видим четкую и выверенную в соответствии с паспортом научной специальности 19.00.01 (общая психология, психология личности, история психологии) формулировку объекта, предмета, гипотез исследования, конкретно сформулированные задачи, направленные на получение нового знания.

В эмпирической части работы логично выстроена стратегия исследования, обоснован методический инструментарий, представлены данные, в которых отражается последовательное решение поставленных задач и обоснование выдвинутых гипотез.

Можно полагать, что достоверность полученных результатов определялась репрезентативной выборкой (в исследование включены 145 испытуемых, представляющих три группы кадровых военнослужащих разных возрастных групп и профессионального статуса), использованием надёжного и валидного психодиагностического инструментария, применением современных методов статистической обработки полученных данных.


Среди несомненных достоинств работы можно выделить содержательный и разносторонний анализ полученных эмпирических данных, системность, структурность и логичность изложения теоретического и эмпирического материала.

В целом, по содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, справедливость выдвинутых гипотез подтверждена.

Отмечая научную новизну и практическую значимость диссертации К.С. Вызулиной, считаю важным отметить оригинальность, содержательность и научную обоснованность открытых автором типов личностно-психологических ресурсов социальной адаптации кадрового военнослужащего по признаку уровня ее выраженности. Применение представленных в описании типов личностно-психологических ресурсов компонентов может позволить каждому кадровому военнослужащему понять психологические «барьеры» саморазвития и самореализации, увидеть возможные пути их преодоления.

Рассматриваемая диссертация Вызулиной Ксении Сергеевны «Личностно-психологические ресурсы социальной адаптации кадровых военнослужащих на разных этапах жизненного пути» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задач, имеющих значение для развития психологии личности как отрасли психологии. Диссертация отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор – Вызулина Ксения Сергеевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

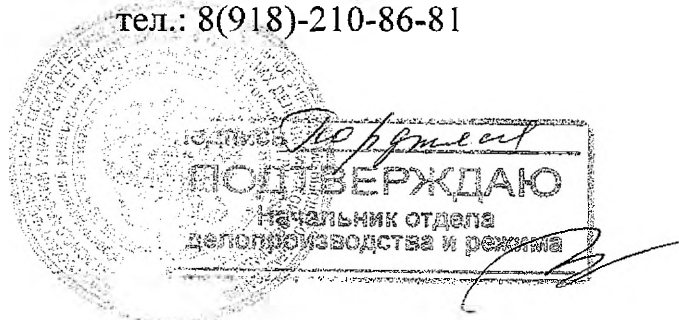
Отзыв подготовлен:


_____ Г.А. Гюрджян

«27» февраля 2017 г.

Сведения об авторе отзыва

| | |
|--------------------|--|
| ФИО | Гюрджян Гайк Арменович |
| учёная степень: | кандидат психологических наук |
| учёное звание: | |
| место работы: | Краснодарский Университет МВД России, |
| должность: | ст. преподаватель кафедры психологии и педагогики |
| контактные данные: | e-mail: gaikjan@mal.ru тел.: 8(918)-210-86-81 |



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вызулиной Ксении Сергеевны
«Личностно-психологические ресурсы социальной адаптации
кадровых военнослужащих на разных этапах жизненного пути»,
представленной к защите на соискание учёной степени
кандидата психологических наук по специальности

19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии

В диссертации К.С. Вызулиной получила развитие разрабатываемая в разных теоретических и методологических традициях отечественной и зарубежной психологии проблема социальной адаптации личности. Новизна постановки проблемы, перспектива получения практико-востребованных результатов очевидны уже в определении объекта исследования, каковым является личность военнослужащего на разных этапах жизненного пути. Соответственно, сформирована выборка испытуемых: в нее включены субъекты кадровой воинской службы, представляющие разные профессионально-возрастные категории: курсанты, младшие офицеры, старшие офицеры, офицеры запаса.

Теоретический и эмпирический пласты исследования фокусированы на поиске обоснований трех выдвинутых гипотез. Отмечается их научная корректность, четкость формулировок и последовательная взаимосвязь с целью, предметом исследования.

Нельзя не отметить умелую формулировку задач исследования. К. Вызулина выделяет три группы задач: теоретические, организационные и эмпирические. Квалифицированность постановки задач несомненна. Особо следует отметить понимание автором значимости теоретической интерпретации результатов исследования, что отражено в отдельном пункте блока теоретических задач («теоретически обосновать результаты эмпирического исследования, определить их научную новизну и практическую значимость для психологии личности»; с. 5). Текст автореферата дает основание говорить, что данная задача, являющаяся, по сути, квинтэссенцией исследовательского труда, решена в полном объеме.

К.С. Вызулина обосновывает развернуто пять положений научной новизны представляемой диссертации и ее выводов; формулирует в терминах и категориях общей психологии и психологии личности, экспериментальной психологии четыре положения, вынесенных на защиту.

В описании результатов эмпирического раздела работы автор приводит убедительные математические выкладки: средние значения, дисперсии, коэффициенты корреляции, результаты множественного регрессионного анализа, позволившего разработать ресурсную модель социальной адаптации кадрового военнослужащего.

Несмотря на общее позитивное впечатление о работе, складывающееся по прочтении автореферата, считаю возможным высказать частное мнение о дизайне исследования.

- Из текста автореферата недостаточно четко определяется, как взаимосвязаны разработанные модель и типы личностно-психологических ресурсов социальной адаптации кадрового военнослужащего. По тексту автореферата четкого разъяснения этот вопрос не получает. Так, на наш взгляд, нуждается в аргументированной интерпретации выделение аналогичной совокупности психологических качеств в инвариантных компонентах ресурсной модели социальной адаптации кадрового военнослужащего и в первых двух выделенных типах личностно-психологических ресурсов социальной адаптации (напр., профессиональная гиперидентичность; преобладание внутреннего вида мотивации над внешней и др.).

- Остаётся не достаточно понятным применение для сравнительного анализа результатов по всем методикам, параметрического критерия Стьюдента (для независимых выборок). По тексту автореферата видно, что автор использует различные методики, результаты которых могут не иметь нормального распределения признаков (СЖО Д.А. Леонтьев, Ценностные ориентации М. Рокич и др.), а значит, необходимо применение не параметрического критерия для независимых выборок.

- Из текста реферата становится понятным, что положения, выносимые на защиту, как результат исследования распространяются на всех профессиональных военнослужащих проходящих военную службу по контракту (курсанты и офицеры с разным опытом военной

службы). По тексту же автореферата видно, что в исследовании приняли участие военнослужащие Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко, возможно одно военной специальности – специалист по защите информации. На наш взгляд это сужает применение положений диссертантки, в связи с узкой спецификой, особенностями профессиональной деятельности исследуемых ей военнослужащих и нуждается в аргументированном пояснении, как она это учитывает в своей работе на разных этапах жизненного пути кадрового военнослужащего в структуре личностно-психологических ресурсов достижения социальной адаптации.

Можно предложить включить поставленные вопросы в научную дискуссию во время процедуры защиты диссертации.

Выводы.

Анализ автореферата показывает, что диссертация К.С. Вызулиной «Личностно-психологические ресурсы социальной адаптации кадровых военнослужащих на разных этапах жизненного пути» является актуальной, завершённой научно-квалификационной работой, обладающей компонентами научной новизны, теоретической и практической значимости.

Полученные в диссертации результаты способствуют развитию психологического знания о феномене социальной адаптации личности, показывают новые точки взаимосвязи данного явления с адаптационным и личностным потенциалом.

Диссертация соответствует паспорту специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842).

Автор диссертационного исследования – Ксения Сергеевна Вызулина, заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен: заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России

кандидат психологических наук, доцент

Р.В. Кадыров

Подпись Р.В. Кадырова заверяю:

заведующий кафедрой по учебной работе

И. П. Черная

«28» февраля 2017 г.



Handwritten signature and date: 1 марта 2017

Сведения об авторе отзыва.

| | |
|--------------------|---|
| ФИО | Кадыров Руслан Васитович |
| учёная степень: | кандидат психологических наук |
| учёное звание: | доцент |
| место работы: | ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России |
| должность: | заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин |
| контактные данные: | e-mail: rusl-kad@yandex.ru |
| | тел.: + 79143438540 |

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Вызулиной Ксении Сергеевны «ЛИЧНОСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ КАДРОВЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ», на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертация Вызулиной К.С. выполнена в рамках классических проблем изучения личностно-психологических ресурсов кадровых военных на разных этапах жизненного пути. Диссертант предложила личностно-психологическую модель, которая раскрывает сочетание двух видов ресурсов: инвариантных (ресурсы, характерные для личности кадрового военнослужащего независимо от переживаемого жизненного этапа) и специфических (ресурсы, характерные для личности военнослужащего на разных этапах жизненного пути). Показано, что в совокупности инвариантных ресурсов ведущую роль играют мотивационно-ценностные образования в виде внутренней и внешней положительной мотивации. Специфические компоненты ресурсной модели социальной адаптации включают: для курсантов военного вуза – ценности физического и психического здоровья, наличия хороших и верных друзей, потребность в структурированности и регламентации выполняемой работы, нервно-психическую устойчивость. Для группы молодых офицеров – ценности интересной работы, познания, возможности расширения своего образования, материально обеспеченную жизнь, потребность в разнообразии и переменах, профессиональную гиперидентичность, а также собранность как личностную черту; для старших офицеров – развитую потребность в росте и развитии как личности, ценность наличия в жизни верных друзей и интересной работы, личностную значимость быть успешным и нужным для близкого окружения.

В результате в работе удалось выявить личностно-психологические свойства, рассматриваемые диссертантом, как личностные ресурсы кадровых военных на разных этапах жизненного пути.

Исследование выполнено на 145 офицерах, с разным жизненным и профессиональным опытом. Обширный и разнообразный методический аппарат и адекватный статистический анализ позволили описать типы личностно-психологических ресурсов социальной адаптации кадрового военнослужащего по уровню их выраженности. Первые два типа ресурсов раскрывают сочетание личностно-психологических качеств, обеспечивающие высокий и средний уровни социальной адаптации (ресурсы востребованной личности молодого военнослужащего; ценностно-ориентированные ресурсы). Третий тип позволяет определить малоконструктивные ресурсы личности с пониженным уровнем социальной адаптации, переживающие личностную не востребованность, характеризующуюся ограниченным личностным адаптационным потенциалом.

Работа имеет важное теоретическое значение, так как в ней показаны мотивационные регуляторы личностных ресурсов на разных этапах профессионализации субъекта особого вида труда, при этом сделан шаг вперед, в работе последовательно реализовывается личностно-субъектный подход, согласно которому субъект профессиональной активности считает себя профессионально востребованным специалистом. В работе показано, что представление о себе, как востребованном специалисте, выступает системообразующим основанием мотивационно-ценностных образований, рассматриваемых автором как личностно-психологический ресурс в разные возрастные периоды кадровых военных.

Программа диссертационного исследования выполнена, и представленная работа может расцениваться, как завершенная. Однако, любое исследование может вызвать непонимание, в результате которого могут возникать вопросы и замечания.

1. При проверке гипотезы о наличии признаков, позволяющих выделить типологию личностно-психологических ресурсов военнослужащих, в работе не приводится возрастной состав представленных групп (типов), что противоречит цели исследования – изучение личностно-психологических ресурсов на этапах жизненного пути. В тексте автореферата на стр. 20 в группу средне - высоких показателей социальной адаптации вошли примерно 25% представителей группы старших офицеров. Имело бы смысл при описании типов приводить данные о социально-психологическом статусе респондентов.

2. В автореферате представлены результаты анализа компетенций в группе молодых офицеров. Не совсем понятно, с какой целью приводятся эти материалы, если в остальных группах подобной информации нет.

Высказанные замечания, ни в коей мере не снижают качества выполненной диссертационной работы. Диссертация К.С. Вызулиной по содержанию вносит вклад в развитие представлений о личностно-психологических ресурсах военнослужащих на разных этапах жизненного пути, содержит результаты, несомненно, полезные в деле психологического сопровождения специалистов и сохранения мотивационной направленности личности кадровых военных. Тема исследования соответствует паспорту специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Диссертация К.С. Вызулиной соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по заявленной специальности.

Доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник института
психологии Российской академии наук

27 февраля 2017 г.

Алдашева

А.А. Алдашева

Сведения об авторе отзыва

Алдашева Айгуль Абдулхаевна

Ученое звание: доктор психологических наук

Место работы: Институт психологии Российской академии наук

Должность: ведущий научный сотрудник

Адрес: 129366, Ярославская ул., д.13, к.1

Тел.: 8-926-417-41-96

Эл. почта: aigulmama@mail.ru

