

**ОТЗЫВ – на автореферат диссертации Щербины Сусанны Музекировны  
«Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной  
замещающей семье», представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 –Общая  
психология, психология личности, история психологии  
(психологические науки)**

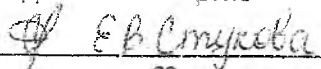
Работа посвящена значимой проблеме отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье. В ней исследовано психологическое содержание отношения приемных матерей и выявлена совокупность когнитивных, эмоциональных, мотивационных и поведенческих компонентов их отношения к детям, которая проявляется во взаимодействии с приемным ребенком и определяет успешность или неуспешность этого взаимодействия. Актуальность данного исследования обоснована растущим числом проблем, возникающих в замещающих семьях в связи с неуспешной воспитательной деятельностью приемных матерей, которая в свою очередь определяется психологическим содержанием их отношения к детям. Диссертантом разработана модель коррекционного сопровождения приемных матерей для социальных центров, работающих с приемными семьями. Несомненно, значимыми для практической работы являются методики, включенные в систему психологического сопровождения приемных матерей, которые позволяют раскрыть психологическое содержание их отношения к детям, выявить психологические признаки успешных и неуспешных приемных матерей, составить их психологические портреты. Это позволило автору определить оптимальную модель отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье, обусловленную совокупностью когнитивных, мотивационных, поведенческих и эмоциональных составляющих, приближающуюся по содержанию к модели отношения эффективного педагога к воспитаннику и способствующую успешной деятельности приемной матери по воспитанию ребенка, а также выделить пять типов отношения приемных матерей к детям, что вполне логично послужило основанием для разработки и внедрения программы психологического сопровождения. Содержание и цель коррекционных мероприятий соответствуют четырем типам отношения неуспешных приемных матерей.

Достоверность и надежность результатов исследования определяется рядом факторов: а) адекватным выбором теоретико-методологической базы научного исследования; б) использованием качественно-количественного подхода как в сборе эмпирического материала, так и в ходе интерпретации полученных результатов; в) применением методов математико-статистической обработки

данных. Материалы автореферата указывают на актуальность и новизну разработанной темы, ее высокую теоретическую и практическую значимость, соответствие выводов поставленным задачам, соблюдение требований к структуре и логике обработки результатов исследования, достаточный объем опытно-экспериментального материала, глубину его анализа и обобщения. Все вышесказанное позволяет сделать вывод о соответствии материалов диссертации, представленных в автореферате, критериям п.9 Положения о присуждении ученых степеней (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор – Щербина Сусанна Музекировна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,  
 профессор кафедры психологии  
 факультета психологии и педагогики  
 Сургутского государственного  
 педагогического университета

 Валентина Васильевна Гагай

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Сургут БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись заверяю	
Специалист отдела кадров	
«    »	20    г.



#### Сведения:

1. Фамилия, Имя, Отчество: Гагай Валентина Васильевна
2. Адрес: 628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 10/2.
3. Телефон: 8 (3462) 31-94-34
4. Адрес электронной почты: office@surgpu.ru
5. Организация, должность в организации: бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (СурГПУ), профессор кафедры психологии факультета психологии и педагогики.

## ОТЗЫВ

**На автореферат диссертации Щербины Сусанны Музекировны «Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01-Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).**

Актуальность исследования очевидна с учетом роста психологических и педагогических проблем, возникающих во взаимодействии приемных родителей с детьми. Целью диссертационной работы является выявление психологического содержания отношения приемных матерей к детям в замещающих семьях. В связи с этим автором разработана модель психологического сопровождения неуспешных приемных матерей в их профессиональной воспитательной деятельности.

Алгоритм исследования представляется достаточно продуманным и последовательным. Автором исследованы 254 женщины, из которых 76 - воспитатели и педагоги детских домов и школ с успешным опытом работы, 94 приемные матери и 84 биологические матери. Успешность взаимодействия женщин с приемными детьми определялась путем экспертных оценок администрации, родителей, учащихся и оценивалась по следующим критериям: когнитивные, личностно-эмоциональные, поведенческие.

Такой подход позволил выделить неуспешных приемных матерей в отдельную группу. Выборка респондентов согласно экспертным оценкам социальных работников была условно разделена на две группы: 58 успешных и 36 неуспешных приемных матерей. Таким образом, в исследовании принимали участие четыре группы женщин: успешные приемные матери, успешные педагоги, успешные биологические матери, неуспешные приемные матери.

В экспериментально-психологическом исследовании использованы как традиционные: методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере (О.Ф. Потемкина) - для выявления мотивации воспитания женщинами неродных детей; методика PARI (Е.С. Шефер и Р.К. Белл) в адаптации Т.В. Нещерет- для исследования родительских установок приемных матерей; методика диагностики типологий психологических защит личности (Р. Плутчик) в адаптации Л.И. Вассермана, О.Ф. Ерышева, Е.Б. Клубовой - для определения эго-защит приемной матери; методика выявления индивидуальных копинг-стратегий (Э.Хейм); методика «Человек. Человек под дождем» (Е.В. Романова, Т.И. Сытько) - для выявления неосознанных паттернов родительского отношения к приемным детям; методика С.А. Будасси- для исследования самооценки личности; методика УСК (Дж. Роттер) в адаптации Е.Ф. Бажина, Е.А. Голынкина, А.М. Эткинд - для изучения уровня субъективного контроля и выявления личностных факторов отношения к

приемным детям, так и разработанные автором: структурированное интервью для определения успешности семейного воспитания в приемных семьях, анкета «Портрет приемной матери» и опросник «Мотивации к созданию приемной семьи». Результаты исследования изложены четко и адекватно. В результате диссертантом раскрыто психологическое содержание отношения приемных матерей, выделены психологические признаки успешных и неуспешных приемных матерей и составлены их психологические портреты. Это позволило автору определить оптимальную модель отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье, обусловленную совокупностью когнитивных, мотивационных, поведенческих и эмоциональных составляющих, приближающуюся по содержанию к модели отношения эффективного педагога к воспитаннику и способствующую успешной деятельности приемной матери по воспитанию ребенка. Представляет интерес выделение пяти типов отношения приемных матерей к детям, что вполне логично послужило основанием для разработки и внедрения программы психологического сопровождения. Содержание и цель коррекционных мероприятий адекватны и соответствуют четырем типам отношения неуспешных приемных матерей.

Основываясь на вышеизложенном, следует заключить, что автореферат диссертации С.М. Щербины «Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук, свидетельствует о том, что проведенное в ней исследование является законченным самостоятельным научным трудом и выполнено на высоком профессиональном уровне. Решение данной актуальной задачи имеет существенное практическое значение для социальных служб, психологов и педагогов, готовящих приемных матерей к замещающему родительству. Автор диссертационного исследования заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 -Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Заведующий кафедрой психологии  
образования Института психологии  
ФГБОУ ВПО «Уральский  
государственный  
педагогический университет», доктор  
психологических наук, профессор



Н.Н. Васягина

620017 г. Екатеринбург  
пр. Космонавтов. 26, каб.387  
Телефон: 8(343) 235-76-52  
e-mail: [vasyagina\\_n@mail.ru](mailto:vasyagina_n@mail.ru)



Подпись Н.Н. Васягиной;  
Заведующий сект. ОК УрФУ  
М.Н. Федосова

**ОТЗЫВ на автореферат диссертации Щербины Сусанны Музекировны «Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.**

Диссертационная работа С.М. Щербины посвящена изучению психологического содержания отношения приемных матерей к детям, совокупность составляющих которого, в зависимости от их содержания, определяет успешность либо неуспешность приемного материнства. Работа, безусловно, представляет научный интерес и обладает высокой степенью актуальности. Автору удалось успешно разрешить поставленные задачи, что подтверждается большим количеством методик, корректно использованных в исследовании. Полученные результаты подвергнуты качественному и количественному анализу с использованием методов математической статистики. Научная новизна исследования подтверждается следующим: определены особенности структуры отношения приемных матерей к детям в профессиональной замещающей семье; уточнено понятие «отношение приемной матери к приёмному ребенку» как совокупности когнитивных, эмоциональных, поведенческих и мотивационных компонентов, проявляющейся во взаимодействии с приемным ребенком и определяющей успешность этого взаимодействия; выявлены типы отношения приемных матерей к детям: динамичный, амбивалентный, ложнородительский, властный, обвиняющий; выявлены психологические признаки успешных и неуспешных приемных матерей и составлены их психологические портреты; предложена авторская методика «Мотивация к созданию приемной семьи»; разработана и апробирована модель психологического сопровождения приемного материнства, основанная на типе отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье.

Несомненный интерес представляет выявленная в работе оптимальная модель отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье, обусловленная совокупностью когнитивных (самооценка, образ приемной матери), мотивационных (мотивация к созданию приемной семьи), поведенческих (копинг-стратегии, уровень субъективного контроля) и эмоциональных (родительские установки, неосознанные механизмы психологических защит) составляющих, которая приближает ее содержание к модели отношения эффективного педагога к воспитаннику и способствует успешной деятельности приемной матери по воспитанию ребенка. Также выявлена совокупность компонентов отношения приемных матерей, определяющая неуспешность в их

воспитательной деятельности. Полученные результаты свидетельствуют об острой необходимости психологической помощи замещающим семьям. Психологическую помощь неуспешным приемным матерям в коррекционном сопровождении автор обоснованно и последовательно направил на преодоление значительного спектра следующих психологических проблем: альтруизм и ориентация на власть в воспитании приемных детей; заниженная или завышенная самооценка; двойственность и несформированность у женщин образа Я приемной матери, который по некоторым параметрам схож с образом Я биологической матери; непродуктивное совладание со стрессом; психологические защиты, влияющие на успешность взаимодействия с приемным ребенком; экстернальный локус контроля, оборачивающийся во взаимоотношениях гиперконтролем, чрезмерным вмешательством в жизнь детей. Особый интерес представляют выделенные типы неуспешного отношения к приемным детям, где обоснованно дается психологическая характеристика этих типов. Тема диссертационного исследования полностью отражает его содержание, оно выполнено на высоком научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Диссертационное исследование Щербины С.М. на тему «Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье» отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а его автор – Сусанна Музекировна Щербина – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

25.04.2017

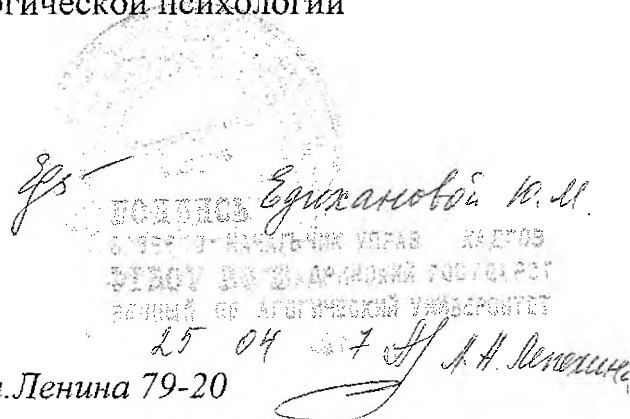
Кандидат психологических наук, доцент,  
зав. кафедрой Психологии развития и педагогической психологии  
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный  
педагогический университет»

Едиханова Юлия Мансуровна

*Контактная информация:*

641870, Курганская область, г.Шадринск, ул.Ленина 79-20

[edikhanova79@mail.ru](mailto:edikhanova79@mail.ru)



Едихановой Ю.М.  
25 04 17

**Отзыв на автореферат диссертации Щербиной Сусанны Музекировны на тему «Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук, по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности и история психологии.**

Диссертационное исследование, выполненное Щербиной С.М., посвящено решению одной из актуальных практических проблем, поскольку от уровня психолого-педагогической подготовленности приемных матерей в значительной мере зависит успешность их деятельности по воспитанию приемных детей в профессионально-замещающих семьях. В то же время успешность воспитательной деятельности приемных матерей определяется психологическим содержанием их отношения к детям. Автор указывает, что значительное число проблем в замещающих семьях требует исследования отношения к приемным детям замещающих матерей.

Представленный на отзыв автореферат диссертационной работы содержит решения ряда вопросов. Автором реализовано эмпирическое исследование, целью которого является выделение психологического содержания отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье. Обращает на себя внимание то, что применялись как уже существующие стандартизированные психологические методики, также разработанные авторские методики (структурированное интервью для определения успешности семейного воспитания в приемных семьях, опросник «Мотивация к созданию приемной семьи», анкета «Портрет приемной матери» (анализ образа хорошей приемной матери)). К сожалению, автор не указывает о наличии стандартизации авторских методик.

Научный интерес представляют психологические признаки успешных и неуспешных приемных матерей, выявленные в результате исследования путем качественного и количественного анализа и составленные на их основе психологические портреты успешных и неуспешных приемных матерей. Полученные результаты позволили автору определить совокупность компонентов отношения приёмной матери, способствующую оптимальному отношению к ребенку и успешной деятельности по его воспитанию, а также подтвердить выдвинутую гипотезу об оптимальной модели отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье. Сделан вывод, что эта модель обусловлена совокупностью когнитивных (самооценка, образ приемной матери), мотивационных (мотивация к созданию приемной семьи), поведенческих (копинг-стратегии, уровень субъективного контроля) и эмоциональных (родительские установки, неосознанные механизмы

психологических защит) составляющих, которая приближает ее содержание к модели отношения эффективного педагога к воспитаннику и способствует успешной деятельности приемной матери по воспитанию ребенка.

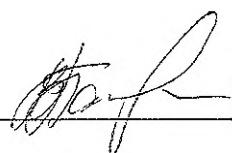
Достоинством работы является разработанная и апробированная программа психологического сопровождения неуспешных приемных матерей в основу которой заложены выявленные в эмпирическом исследовании закономерности.

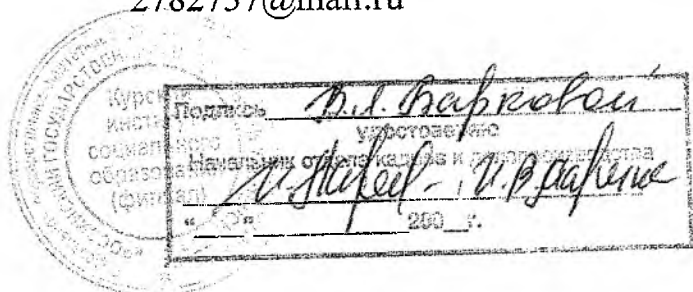
Полученные в исследовании результаты представляются надежными и достоверными. Статистическая обработка данных эмпирического исследования проведена с использованием статистических пакетов в программах Statistica 5.2, SPSS-20, Excel 7.1.

Выводы и положения, выносимые на защиту, соответствуют проведенному исследованию и отражают полученные результаты. Содержание исследования представлено в 17 публикациях, 4 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ.

Таким образом в автореферате диссертационного исследования а Щербиной Сусанны Музекировны изложены основные результаты выполненного автором исследования. Автореферат отвечает всем требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Сусанна Музекировна Щербина - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Баркова Валентина Леонидовна,  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры социальной работы,  
культуры и социального права  
Курского института социального  
образования (филиала) ФГБОУ ВО  
«Российский государственный  
социальный университет»  
305029 г. Курск ул. К. Маркса, д.53  
Тел. 89207282737  
2782737@mail.ru

  
В.Л. Баркова





## ОТЗЫВ

**кандидата психологических наук Цуркина Владислава Александровича на автореферат диссертации Щербины Сусанны Музекировны на тему: «Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)**

Актуальность диссертационного исследования Щербины Сусанны Музекировны заключается в выявлении автором, безусловно, важной, но малоизученной в психологии проблемы психологического содержания отношения приемных матерей к детям в замещающих семьях. Важность этой темы определяется растущим числом проблем в воспитании приемных детей в этих семьях. По постановке задач исследования, его направленности и широте, данную работу можно оценивать как значимый вклад в область психологии материнства, общей психологии и психологии личности. Диссертация С.М. Щербины, позволяет увидеть всю широту и глубину рассматриваемой проблемы: отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье; двойственность и несформированность целостного «Я» образа приемной матери в семейной системе как у нее самой, так и у общества, поскольку неуспешные приемные матери ориентированы не на образ Я успешного педагога, а на образ Я биологической матери, что влечет за собой неуспешность в воспитании и адаптации приемных детей; устойчивость семейной системы профессиональной семьи к трудностям, сопровождение и оказание ей психологической помощи; мотивация приема ребенка в замещающую семью. Путем качественного и количественного анализа результатов исследования автор выявляет психологические признаки успешных и неуспешных приемных матерей и составляет их психологические портреты; определяет оптимальную модель отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье, которая обусловлена совокупностью когнитивных (самооценка, образ приемной матери), мотивационных (мотивация к созданию приемной семьи), поведенческих (копинг-стратегии, уровень субъективного контроля) и эмоциональных (родительские установки, неосознанные механизмы психологических защит) составляющих, которая приближает ее содержание к модели отношения эффективного педагога к воспитаннику и способствует успешной деятельности приемной матери по воспитанию ребенка. С.М. Щербина

выделяет 5 типов отношения приемных матерей к детям: динамичный, амбивалентный, ложнородительский, властный, обвиняющий, разрабатывает и внедряет в практику модель психологического сопровождения неуспешных приемных матерей, соответствующую этим типам отношения.

Научная новизна данного исследования несомненна. Она заключается, прежде всего, в определении автором особенностей структуры отношения приемных матерей к детям в профессиональной замещающей семье; уточнении понятия «Отношение приемной матери к приёмному ребенку» как совокупности когнитивных, эмоциональных, поведенческих и мотивационных компонентов, проявляющейся во взаимодействии с приемным ребенком и определяющей успешность этого взаимодействия; выявлении типов отношения приемных матерей к детям. Диссертант выявил психологические признаки приемных матерей и составил их психологические портреты.

По тексту автореферата замечаний нет.

Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям ВАК РФ. Материалы диссертации отражены в 17 опубликованных научных работах, среди которых 4 статьи в журналах, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки; основные результаты работы Щербины С.М. докладывались на всероссийских, международных и региональных научно-практических конференциях. В заключении автореферата представлены обоснованные выводы.

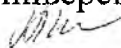
На основании автореферата можно сделать вывод о том, что автор имеет достаточно высокую квалификацию в теоретическом анализе научных источников, использовании эмпирических исследований, а также применении методов математической статистики для обработки полученных данных. Проведенное С.М. Щербиной исследование не только выявило ряд неизвестных ранее фактов, но и очертило возможные направления дальнейшего изучения личности приемных матерей и их детей в профессиональной замещающей семье. Содержание автореферата дает возможность составить полное и четкое представление о диссертационном исследовании.

Диссертационное исследование С.М. Щербины «Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье», представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук, полностью соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а его автор – Сусанна Музекировна Щербина – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук

по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Рецензент:

кандидат психологических наук (специальность 19.00.01),  
ст. преподаватель кафедры социальной работы и психологии  
Белгородского университета кооперации, экономики и права



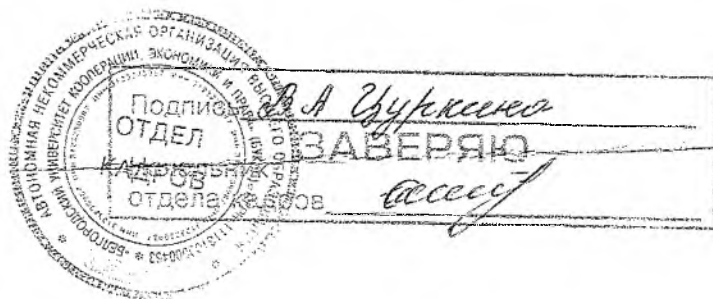
Цуркин Владислав Александрович

Адрес: 308023 г. Белгород, ул. Садовая, 116а.

Телефон: (4722) 26-08-48

e-mail: vlad.tsurkin@mail.ru

«15» мая 2017 г.



## ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Соломатиной Галины  
Николаевны

об автореферате диссертации Щербина Сусанны Музекировны  
«Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей  
семье» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по  
специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история  
психологии

В настоящее время изучение проблем жизнедеятельности замещающих семей является злободневным. Это связано, прежде всего, с увеличением числа желающих принять на воспитание приемных детей. Вместе с тем неуклонно растет количество возвратов детей в институциональные учреждения. Обращение диссертанта к этой проблеме весьма актуально и направлено на исследование психологической готовности женщины взять на себя роль матери по отношению к приемному ребенку.

Автореферат дает четкое представление о содержании и структуре диссертации, которая соответствует логике осуществления психологического исследования.

В диссертации разработан научный аппарат. Объект, предмет, гипотеза исследования определены в соответствии с поставленной целью и задачами.

Отражен личный вклад соискателя на всех этапах исследовательского процесса.

Результаты исследования, положения, выносимые на защиту, соответствуют целевому, гипотетическому, теоретико-методологическому и методическому аспектам диссертации.

В ходе работы над диссертацией Щербина С.М. осуществила экспериментальную работу по апробации авторской системы психологического сопровождения приемного материнства в работе с женщинами, имеющими психолого-педагогические проблемы с приемными детьми. Предложенные рекомендации по внедрению данной технологии носят актуальный, практический характер. Разработанный критериально-оценочный аппарат для выявления отношения приёмной матери к ребёнку в профессиональной замещающей семье содержит необходимый диагностический инструментарий.

На защиту вынесены положения, обосновывающие новые подходы к составлению психологического портрета приемной матери.

Основные положения диссертационной работы, несомненно, актуальны, обладают научной новизной и отражены в научных журналах, сборниках научных статей, представлялись на конференциях различного уровня.

Хотелось бы отметить эрудицию автора, добротную систематизацию материала, аргументированность выводов.

Вместе с тем хотелось бы выразить некоторые сомнения и замечания автору:

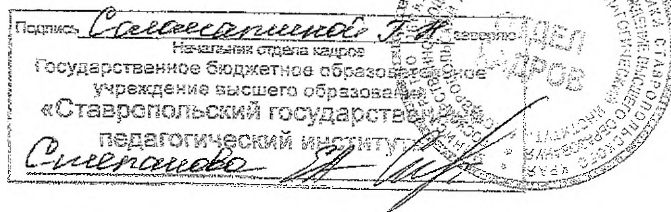
Автор в работе подчеркивает деление приемных матерей на успешных и неуспешных, а сами критерии успешности / неуспешности не выделены. Данные критерии в научной литературе не выделены и могли бы стать самостоятельным исследованием. Например, можно назвать критерием неуспешности возврат приемного ребенка в институциональное учреждение. Однако в одном случае, несмотря на возврат, ребенок вырос достойным человеком. В другом, - приемные родители, «скрепя зубами» продолжают воспитывать ребенка с девиантным поведением, но не возвращают его. Какой из этих случаев можно назвать успешным? Хотелось бы уточнить, что было принято за критерий успешности приемных матерей.

При характеристике контингента испытуемых отсутствуют данные о форме жизнеустройства приемных семей. Если учитываются опекаемые дети кровными родственниками, то неправомерно считать эти семьи профессиональными замещающими семьями.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация полностью соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор диссертационного исследования Щербина С.М. достойна присуждения ей искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии.

Кандидат педагогических наук, доцент  
зав. кафедрой специальной педагогики  
и предметных методик ГБОУ ВО СГПИ

Г.Н. Соломатина



Соломатина Галина Николаевна, кандидат педагогических наук (13.00.03 -- коррекционная педагогика), доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и предметных методик ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (ГБОУ ВО СГПИ)

Адрес организации: 355029 г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»

тел.: (8652) 56-08-21.

Сайт: <http://www.sspi.ru/>

E-mail: [g\\_solomatina@mail.ru](mailto:g_solomatina@mail.ru)

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Щербины Сусанны Музекировны  
«Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной  
замещающей семье», представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности  
19.00.01 – Общая психология, психология личности, история  
психологии (психологические науки)**

Рецензируемая работа Щербины С.М. отличается актуальностью и раскрывает психологическое содержание отношения приемной матери к ребенку в условиях профессиональной замещающей семье, а также описывает успешных и неуспешных приемных матерей. Проблема воспитания детей и подростков в профессиональной замещающей семье, остается чрезвычайно важной, что подтверждается большим количеством психологических проблем в замещающих (приемных) семьях и последующим возвратом детей в социозащитные учреждения.

Судя по тексту автореферата диссертации, в последней приводится развернутый и квалифицированный анализ литературы по изучению психологических особенностей приемной семьи в контексте институционального и группового подходов к изучению семьи, профессиональной замещающей семьи как системы, личностные особенности матери в психологии личности. В своей работе Сусанна Музекировна дает обоснование сформированной модели хорошей приемной матери, выделяет совокупность компонентов отношения, определяющих успешность взаимодействия приемной матери с ребенком.

Автор впервые выделяет психологические признаки успешных и неуспешных приемных матерей и составляет их психологические портреты. К несомненным достоинствам работы следует отнести описанную автором совокупность компонентов отношения способствующих оптимальному отношению к ребенку и успешной деятельности по его воспитанию. На ее основе автор выделяет 5 типов отношения приемных матерей к детям: динамичный, амбивалентный, ложнородительский, властный, обвиняющий. Ценность работы состоит в том, что автором разработана и внедрена модель психологического сопровождения неуспешных приемных матерей, соответствующая типам отношения.

Вызывают особый интерес результаты раскрывающие мотивационно-потребностную сферу успешных и неуспешных родителей. В работе показано, что мотивация «деньги» более выражена у педагогов, успешных приемных и биологических матерей, чем у неуспешных приемных матерей, хотя данный мотив на этапе работы с кандидатами в приемные родители рассматривается как деструктивный.



Заслуживает внимание достаточное количество публикаций по теме диссертационного исследования: материалы диссертационного исследования изложены в 17 публикациях, из которых четыре статьи изданы в журналах из перечня ВАК. Основные результаты работы Щербины С.М. докладывались на международных и региональных научно-практических конференциях.

Серьезных замечаний по тексту автореферата не имеется.

Диссертационная работа Щербины С.М. представляет собой актуальное исследование, в котором автор проявил высокий профессионализм.

Диссертация Щербины С.М., судя по автореферату, является самостоятельной, законченной работой, в которой содержится решение научной проблемы на современном методическом уровне, отвечает принципам междисциплинарности.

Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертационная работа Щербины Сусанны Музекировны «Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье» соответствует всем требованиям Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Щербина С.М. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой специальной педагогики  
и психологии Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Костромской государственной академии  
педагогического образования»

Е.В. Куфтяк

29 мая 2017 г.

Контакты:

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Костромской государственной академии  
педагогического образования»  
156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17  
Тел.:(4942) 49-21-53 (доп. 3413). Факс:(4942)317008  
Адрес электронной почты: kaf\_spp@ksu.edu.ru

Подпись руки \_\_\_\_\_  
заверяю  
Начальник канцелярии  
Н.В. Кузнецова \_\_\_\_\_

