

ОТЗЫВ

кафедры педагогики и педагогического образования Института психологии, педагогики и социальной работы Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина на автореферат диссертации **Белякова Александра Петровича «Деятельность армейского и флотского духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств военнослужащих (на материале армии и флота дореволюционной России XVIII – начала XX вв.)»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования А.П. Белякова определяется значением проблемы духовно-нравственного воспитания военнослужащих в условиях глобальных изменений основных сфер социальной и культурной жизни нынешнего общества в целом и вооруженных сил в частности. Сложные процессы последних десятилетий, происходящие в России, активное развитие рыночной экономики и экспансия низкопробной продукции массовой культуры сопровождались кризисом духовности и нравственности, отразившемся на формировании идейно-нравственных ценностей и освоении новых духовных ориентиров.

Социально-культурные изменения в обществе имеют неоднозначные последствия. С одной стороны мы наблюдаем значимую роль молодежи в экономической, политической и культурной жизни России, свободу научного и художественного творчества, свободу вероисповедания, что содействует превращению религии в источник духовно-нравственного самосовершенствования личности. В целом, открываются новые возможности реализации человеческого потенциала, позволяющие личности самоутвердиться, самоопределиться, активизировать творческую и социально-культурную активность. С другой стороны, просматривается кризис личностной и духовной идентичности, ведущий зачастую к утрате смысла жизни, девальвации ценности труда и воинского служения как способа самореализации человека, росту деструктивных форм молодежной активности, в том числе и в вооруженных силах.

В этой связи становится необходимой организация совместной деятельности командиров и духовенства, способствующая развитию духовно-нравственных качеств у военнослужащих. При этом важно учитывать и использовать исторический опыт такой деятельности, который и раскрывает в своей работе А.П. Беляков.

Достоинством исследования является опора на большое количество источников и на воспоминания современников событий. Автор обращается к различным законодательным документам и уставам, к существующим научным исследованиям по проблеме, демонстрируя при этом свою авторскую позицию, что выступает свидетельством необходимой исследовательской культуры.

Новизна сделанных выводов не вызывает принципиальных возражений. Структура автореферата и текста диссертации логична. Работа написана хорошим языком. Работу А.П. Белякова отличает умение автора отстаивать свои позиции. Проведенный анализ воспитательной деятельности военного духовенства отличается глубиной и продуманностью. К сильным сторонам диссертационного исследования отнесем аргументированные обобщения и выводы.

В целом, сформулированные автором задачи успешно решены. А.П. Беляков подготовил к защите оригинальное, самостоятельное и целостное исследование, направленное на решения одной из важных педагогических проблем.

Вместе с тем хотелось бы высказать пожелание, направленное на дальнейшее углубление исследований в этой важной области педагогической науки, не меняющее общую положительную оценку работы. В выводах при рассмотрении того или иного исторического периода требуются дополнительные пояснения, что позитивного было сделано и какие недоработки имелись в то время.

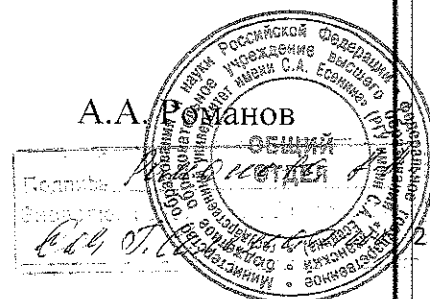
Результаты исследования в достаточной степени апробированы.

Считаем, что диссертация «Деятельность армейского и флотского духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств военнослужащих (на материале армии и флота дореволюционной России XVIII – начала XX вв.)» представляет собой квалификационное, завершённое оригинальное научное исследование, которое соответствует пункту 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства № 842 Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Александр Петрович Беляков, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук профессором А.А. Романовым, обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и педагогического образования Института психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина 18 декабря 2017 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой педагогики
и педагогического образования
доктор педагогических наук (13.00.01),
профессор.

Рязань, ул. Полонского, д. 18,
ИППСР РГУ имени С.А. Есенина,
ауд. 11; тел.: 8 (4912) 97-15-92;
e-mail: a.romanov@rsu.edu.ru.



ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации **Белякова Александра Петровича**
**«Деятельность армейского и флотского духовенства по воспитанию
духовных и нравственных качеств военнослужащих (на материале
армии и флота дореволюционной России XVIII – начала XX вв.)»**
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования

Автореферат содержит обстоятельную характеристику диссертационного исследования, **актуальность** которого обусловлена необходимостью историко-педагогического осмысления воспитательной деятельности ведомства военного и морского духовенства в армии и на флоте в дореволюционной России.

Анализируя степень разработанности избранной темы в научно-педагогической литературе и образовательной практике, автор обнаруживает ряд противоречий, на решение которых направлено исследование.

В соответствии с проблемой и целью исследования, автор решает задачи, **методологически** опираясь на положения цивилизационного, антропологического и антропо-цивилизационного подходов, в соответствии с которыми религия составляет духовную основу цивилизации, а комплекс связей традиции с религиозным преданием определяет ее как цивилизационную традицию.

Теоретическую основу исследования составили взгляды на духовно-нравственное становление и развитие личности военнослужащих и идеи о духовно-нравственном воспитании человека в контексте православной педагогической культуры. Духовные педагогические традиции православной культуры открываются через обращение к творениям свт. Феофана Затворника, св. прав. Иоанна Кронштадтского, прп. Серафима Саровского, свт. Игнатия Брянчанинова и других религиозных мыслителей.

Основное содержание исследования представлено в двух главах.

В первой главе «Теоретико-методологические основания исследования процесса воспитания духовных и нравственных качеств военнослужащих дореволюционной России»:

– проведен историографический анализ деятельности военного духовенства в вопросах воспитания духовных и нравственных качеств у военнослужащих;

– теоретически переосмыслено воспитание духовных и нравственных качеств у военнослужащих в традициях дореволюционной России;

- обоснован религиозный фактор воспитания духовных и нравственных качеств у военнослужащих в дореволюционной России;

- сделан вывод о том, что духовно-нравственное воспитание – это организованный и целенаправленный педагогический процесс, который, основываясь на стремлении личности к высшим ценностям и идеалу, способствует развитию и совершенствованию у нее духовных и нравственных качеств, выработыванию правильного понимания смысла жизни, умению сохранять свое личное достоинство, с любовью и уважением относиться к другим.

Во второй главе «Место священников в системе воспитания духовных и нравственных качеств у военнослужащих дореволюционной России»:

- представлено описание воспитательной деятельности военного и морского духовенства;

- раскрыты причины негативного влияния на организацию воспитания духовных и нравственных качеств в вооруженных силах дореволюционной России;

- особое место отведено исследованию методов гармонизации взаимоотношений среди военнослужащих различных вероисповеданий в вооруженных силах дореволюционной России.

К наиболее **значимым научным результатам** диссертационного исследования, отраженным в автореферате правомерно отнести следующие:

- *обоснованы* три периода развития института военного духовенства в дореволюционной России;

- *определено* значение религиозной составляющей содержания феномена «духовно-нравственное воспитание» и понятий «духовность» и «нравственность»;

- *выявлены* причины организационно-педагогических трудностей в работе армейского и флотского духовенства в воспитании духовных и нравственных качеств военнослужащих;

- *раскрыта* сущность решения межрелигиозных проблем и воспитания веротерпимости в вооруженных силах дореволюционной России;

- *обоснован* религиозный фактор воспитания духовных и нравственных качеств у военнослужащих в дореволюционной России.

Теоретическая значимость выполненного исследования состоит в обогащении православной педагогики за счёт того, что в нем:

- *уточнено* содержание явления «духовно-нравственное воспитание» и понятий «духовность» и «нравственность»;

- *выявлен* генезис понятия «духовно-нравственное воспитание» в историко-педагогической ретроспективе;

степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом педагогических наук, В.Е. Цибулькиной. Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» 28 декабря 2017 г., протокол № 5.

доцент кафедры педагогики и психологии
профессионального образования
имени академика РАО В.А. Сластёнина
кандидат педагогических наук



В.Е. Цибулькинова

заведующий кафедрой
педагогики и психологии
профессионального образования
имени академика РАО В.А. Сластёнина
кандидат исторических наук,
доктор педагогических наук, профессор



Т.И. Березина

Место работы:

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Адрес: 119991, Россия, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1/1.

Web-сайт: <http://www.mpgu.edu/>

Адрес электронной почты: kpvsh@mail.ru

Телефон: +7 (495) 608-21-49

Факс: +7 (495) 608-21-49



В.Е. Цибулькиной,
Т.И. Березиной
УДОСТОВЕРЯЮ
А.Б. Никитина

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Белякова Александра Петровича «Деятельность армейского и флотского духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств военнослужащих (на материале армии и флота дореволюционной России XVIII – начала XX вв.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.0.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования, выполненного А.П. Беляковым, обусловлена тем вниманием, которое справедливо уделяется в последнее время процессу духовно-нравственного развития и воспитания личности. Вместе с тем, далеко не всегда грамотно понимается его содержание, что отражается на уровне организации педагогической работы в данной области. Обращение к историческому опыту решения вопроса духовно-нравственного воспитания личности может в определенной степени обогатить современные представления об эффективных или малоэффективных способах и методах решения этой проблемы.

Высказанные положения в полной мере относятся к решению проблемы духовно-нравственного воспитания будущих воинов, а потому диссертационное исследование А.П. Белякова представляется интересным и своевременным.

Диссертация А.П. Белякова, насколько можно судить по автореферату, обладает рядом достоинств.

Во-первых, проведенный анализ научной литературы и сложившейся практики воспитательной работы в армии и на флоте позволил автору выявить противоречие между объективной необходимостью целенаправленно выстроенной, единой в основном своем содержании работы по развитию духовных и нравственных качеств будущих воинов и недостаточной разработанностью содержания как самого понятия «духовно-нравственное воспитание», так и методики реализации соответствующего процесса в армии и на флоте. В рамках проведенного исследования представлен и реализован авторский подход в решении данного противоречия.

Во-вторых, заслуживает внимания глубокий историографический анализ проблемы организации работы по духовному и нравственному развитию воинов в истории России, выполненный А.П. Беляковым добротной и системно.

В-третьих, достаточно очевидны: *научная новизна* исследования, которая состоит в том, что уточнено содержание понятий «духовно-нравственное воспитание», «духовность» и «нравственность» в контексте православной педагогической культуры, поскольку именно внутри нее осуществлялся в дореволюционной России процесс духовно-нравственного воспитания личности воина; установлены причины трудностей, с которыми сталкивалось армейское и флотское духовенство в процессе воспитания

по воспитанию духовных и нравственных качеств военнослужащих (на материале армии и флота дореволюционной России XVIII – начала XX вв.)», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.0.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение. Это позволяет сделать вывод, что работа А.П. Белякова отвечает требованиям п. 9, 10 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Беляков Александр Павлович заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.0.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

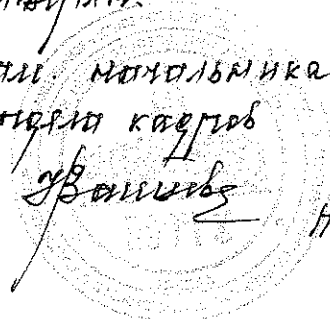
Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и методики начального образования ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», протокол № 4 от 25.12.2017 г.

Заведующая кафедрой педагогики и методики начального образования ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», доктор педагогических наук, доцент

С.Ю. Дивногорцева

Данные по составителю отзыва: Дивногорцева Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и методики начального образования ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» 109651, г. Москва, ул. Иловайская, д. 9, стр. «А»
Телефон: (495)646-71-30 (раб.)
E-mail: pf@pstgu.ru

Заведующая
Дивногорцева
Светлана Юрьевна
подпись
Зам. начальника
кадров
Университета
Н.В. Зайцева



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Белякова Александра Петровича «Деятельность армейского и флотского духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств военнослужащих (на материале армии и флота дореволюционной России XVIII – начала XX вв.), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Радикальные преобразования государства и общества, как правило, детерминируют не только масштабные перемены в политической и экономической жизни, но и существенные изменения в ценностном мире социальных групп и отдельных людей. Не исключением является и сложившаяся на рубеже XX-XXI веков ситуация в российском государстве и обществе, к важнейшим характеристикам которой исследователи относят кризис ценностей и смыслов бытия людей. В такой обстановке значительно осложняется воспитательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию юных и взрослых граждан России. Педагогическая практика остро нуждается в новых подходах к определению целей, содержания и способов организации деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей детей и взрослых, а также в изучении, осмыслении и использовании уже имеющегося отечественного опыта духовно-нравственного воспитания и развития. В этой связи представляется весьма актуальной избранная А.П. Беляковым тема диссертационного исследования, направленного на исследование опыта воспитания духовных и нравственных качеств военнослужащих в дореволюционной России военным духовенством для дальнейшего использования в организации воспитания современных воинов.

Как значимый вклад в историю педагогики следует рассматривать осуществленный соискателем историографический анализ деятельности военного духовенства в вопросах воспитания духовных и нравственных качеств у военнослужащих. Анализом охвачен временной период от появ-

ления первых свидетельств о создании военного духовного ведомства в начале XVIII в. до постсоветского периода российского государства и общества.

Очень ценным является авторский вклад диссертанта в теоретическое осмысление воспитания духовных и нравственных качеств у военнослужащих в традициях дореволюционной России. Им исследованы существенные аспекты духовности и нравственности, а также духовно-нравственного воспитания как социального и педагогического явления. Считаю полезным как для научных, так и для практических работников определение духовно-нравственного воспитания, данное А.П. Беляковым, ибо по этому поводу до сих пор ведутся дискуссии.

Следует согласиться с такими утверждениями соискателя: «Понятие духовно-нравственное воспитание стало использоваться лишь в последние два десятилетия. Причем оно не есть вид или часть одного из вида воспитания (например, патриотического). Духовно-нравственное воспитание пронизывает весь процесс становления личности».

Впечатляет проведенная диссертантом работа по апробации результатов своего исследования: очень большое количество докладов и выступлений на научных конференциях, 28 публикаций, в том числе 3 монографии, 5 статей, опубликованных в журналах перечня ВАК.

В качестве замечаний можно считать наличие нескольких дословных повторов в тексте автореферата и формулировку предмета исследования, которым, на наш взгляд, должно выступать не только *содержание*, но и *организация* деятельности военного и флотского духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств военнослужащих.

Содержание автореферата свидетельствует о том, Диссертационное исследование Белякова Александра Петровича является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научных задач, имеющих значение для развития педагогики.

Диссертационное исследование соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (пп. 9, 10, 11, 13), и Беляков Александр Петрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен, обсуждён и утвержден на заседании кафедры теории и методики воспитания Псковского областного института повышения квалификации работников образования «22» декабря 2017 г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой теории и методики воспитания Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», доктор педагогических наук, профессор



Е.Н. Степанов

Сведения об авторе отзыва:

Степанов Евгений Николаевич

Адрес: 180016, г. Псков, ул. Красноармейская д. 25, кв. 5

Телефон: +79646758476; (8112)-57-38-68

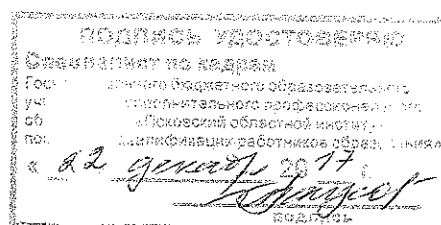
Адрес электронной почты: stepen@yandex.ru

Сведения об организации:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования». 180000, г. Псков, ул. Гоголя, 14.

Телефон: 8 (8112) 66-27-93, 8 (8112) 75-22-02. Факс: 8 (8112) 66-27-93.

Электронная почта: org1069@pskovedu.ru, <http://poipkro.pskovedu.ru/>



Отзыв

на автореферат диссертации **Белякова Александра Петровича**
«Деятельность армейского и флотского духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств военнослужащих (на материале армии и флота дореволюционной России XVIII – начала XX вв.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Белякова А.П. обусловлена тем, что с реформированием Вооруженных Сил Российской Федерации возрастают требования к воспитанию современных военнослужащих: армия и флот нуждаются в создании эффективной системы воспитания, обеспечивающей духовно-нравственное развитие современных воинов, свято чтущих славные боевые традиции наших предков. В новых условиях возрожден институт военного духовенства, поэтому важно исследовать исторический опыт в аспекте изучения и оценки воспитательной роли военного духовенства.

В автореферате отражены задачи, решенные в диссертационном исследовании:

проведен историографический анализ проблемы,
применительно к предмету исследования уточнена сущность основных категорий («духовность», «нравственность», «духовно-нравственное воспитание»),
определено значение религии в историческом опыте военнослужащих,
выявлена структура направлений педагогической деятельности военных священников, проведен анализ воспитания веротерпимости воинов,
определены негативные тенденции процесса воспитания военнослужащих и проанализированы их причины.

В положениях, выносимых на защиту, чётко прослеживается авторская позиция. Положения соответствуют пунктам 2, 3, 6, 7, 8, 9 паспорта научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, по которой диссертационному совету предоставлено право принимать к защите.

Новыми и значимыми результатами диссертационного исследования являются следующие:

во-первых, выявлено значение религиозной составляющей духовно-нравственного воспитания, выявлены особенности и определены этапы формирования и развития системы религиозного воспитания военнослужащих русской армии и флота;

во-вторых, впервые проведен историографический анализ проблемы с точки зрения выявления трудностей, с которыми сталкивалось армейское и флотское духовенство в процессе воспитания, проанализированы их причины;

в-третьих, исследован исторический опыт воспитания веротерпимости в вооруженных силах России.

Положения диссертации могут быть использованы:

- при выработке концепции воспитательной работы с воинами в современных условиях с участием военного духовенства;
- при дальнейшем изучении истории военной педагогики России;
- в создании учебно-методической базы по военной педагогике, отечественной и военной истории, религиоведению и ряду других дисциплин в военных учебных заведениях,
- в разработке программ и учебно-методических материалов по духовно-нравственному воспитанию военнослужащих.

Вместе с тем, представляется важным сделать следующее замечание: в историографическом анализе негативных тенденций в воспитательной деятельности духовенства автор уделяет значительное место работам последнего главы военного духовного ведомства Щавельского Г.И. При этом в автореферате не представлен критический анализ практической позиции Щавельского Г.И., не отражен сопоставительный анализ взглядов на выявленные проблемы со стороны других практических деятелей эпохи. Возможно, эта работа проведена в диссертационном исследовании, но в автореферате она не отражена.

Данное замечание не снижает общей положительной оценки и значимости проведенного исследования, а является пожеланием соискателю в его дальнейшей работе.

Оценивая логику развёртывания исследования, его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, результаты, полученные автором, можно сделать **вывод**: кандидатская диссертация Белякова Александра Петровича на тему «Деятельность армейского и флотского духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств военнослужащих (на материале армии и флота дореволюционной России XVIII – начала XX вв.)» является самостоятельно выполненным научно-квалификационным трудом, в котором содержится решение научной задачи, имеющей актуальное значение для развития военной педагогики. Диссертация соответствует критериям, предъявляемым ВАК при Министерстве образования и науки РФ к кандидатским диссертациям согласно пунктам 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а её автор – Беляков


Александр Петрович – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв на реферат подготовлен доктором философских наук, профессором **Мариной Владимировной Захарченко**, профессором кафедры социально-педагогического образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

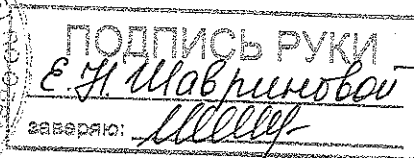
Адрес: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11-13. Сайт: spbappo.ru.
email: Soc.ped@spbappo.ru Телефон: 8 (812) 315-35-53

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры социально-педагогического образования. Протокол № 28 от «26» декабря 2017 года

Заведующая кафедрой социально-педагогического образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», к.п.н., доцент


Е.Н. Шавринова

« 26 » декабря 2017 г.



Отзыв

об автореферате диссертации **Белякова Александра Петровича** «Деятельность армейского и флотского духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств военнослужащих», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Исторический опыт служения духовенства в армии и флоте значим не только для военных учебных заведений, он значим для системы образования в целом. Представленная диссертация направлена на современное прочтение истории духовно-нравственного воспитания военнослужащих в России, причем основное внимание уделено роли духовных наставников.

А.П.Беляков хорошо известен в Санкт-Петербурге не только своими выступлениями на педагогических конференциях, но организационной деятельностью на уровне духовно-нравственного просвещения – в ассоциации духовно-нравственного просвещения в ВУЗах, в Александро-Невском братстве, в инициативах, направленных на взаимодействие интеллигенции с Церковью.

Военное пастырство стало предметом исследования в диссертации, выявлены, классифицированы и содержательно раскрыты основные направления пастырской деятельности. Анализ духовных кризисов позволил заострить внимание на вопросах современного образования. Автор стремился внести свою лепту в истолкование духовности и духовно-нравственного воспитания, но исследование А.П.Белякова имеет более конкретные цели – они заявлены и в названии диссертации, и в ее содержании.

Основные задачи диссертации выполнены убедительно.

Автореферат позволяет сделать вывод о достоинствах новизны и практической значимости диссертации, которая отвечает современным требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям и Беляков Александр Петрович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор философских наук, профессор кафедры философской антропологии и общественных коммуникаций, академик РАО

А. А. Корольков А.А.Корольков

РГПУ им. А.И.Герцена

подпись *А.А. Корольков*

удостоверяю « 07 ДЕК 2017 20

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы



Ведущий документовед
отдела персонала
и социальной работы
В.В. Рубинчик

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Белякова Александра Петровича «Деятельность армейского и флотского духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств военнослужащих (на материале армии и флота дореволюционной России VIII – начала XX вв.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Работа А. П. Белякова посвящена важной и интересной проблеме исторического анализа деятельности российского духовенства по воспитанию у военнослужащих духовных и нравственных качеств. Исследуемая автором проблема актуальна в двух аспектах: во-первых, в силу возрастания народного патриотизма в условиях возрождения мощи и духа российской армии, и, во-вторых, в силу возрождения самого духовенства после трагического периода гонений в истории России XX века.

Автором достаточно грамотно сформулированы противоречия и проблема исследования, что позволило ему исследовать опыт воспитания духовных и нравственных качеств военнослужащих в дореволюционной России военным духовенством и определить возможности для дальнейшего его использования в организации воспитания современных воинов.

По существу автореферата следует отметить, что в нем грамотно изложен генетический подход в определении ведущего понятия - «духовно-нравственное воспитание» - и сделано его уточнение, применительно к воспитанию военнослужащих. Автор с достаточной полнотой и убедительностью показал место религии в истории российских вооруженных сил и ее влиянии на военное дело. В автореферате охарактеризованы выделенные автором три ведущих направления воспитательной деятельности священников среди военнослужащих в истории России, проведен анализ причин, негативно влиявших на воспитание духовных и нравственных качеств военных дореволюционной России VIII – начала XX вв. Обращает на себя внимание тот факт, что в реферате показана результативность воспитательной работы духовенства, в особенности в отношении толерантности к иной вере военнослужащих, что весьма актуально в условиях нынешнего обострения межрелигиозных проблем в мире.

Новизна работы не вызывает сомнения, она тесно связана с ее практической значимостью, а именно: с процессом возрождения и становления института военного духовенства в современных Вооруженных Силах; с практической деятельностью органов военного управления по духовно-нравственному воспитанию; с учетом дореволюционного опыта решения межрелигиозных вопросов в вооруженных силах при воспитании современных военнослужащих, а также с возможностью включения полученных материалов в учебный процесс военных учебных заведений.

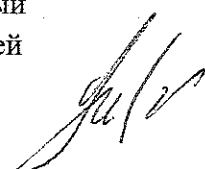
Дискуссионным аспектом изученной проблемы считаю следующее. На мой взгляд, автору следовало бы выделить такие аспекты воспитательной деятельности военного духовенства, которые проявлялись в специфических условиях монархической России, но не могут быть перенесены в новые условия военного образования в России XXI века.

Данное замечание не снижает высокого уровня выполненной работы. На мой взгляд, исследование заслуживает положительной оценки. Текст автореферата отличается ясностью, логичной структурой, своевременной постановкой проблемы, грамотным определением цели, согласованностью объекта, предмета и задач исследования. Выводы свидетельствуют о том, что все поставленные задачи исследования выполнены.

Основные положения диссертационного исследования были апробированы автором на конференциях, в том числе и международных. Результаты исследования отражены в 28 публикациях, включая три монографии, 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК.

Все вышесказанное позволяет заключить, что работа Александра Петровича Белякова, судя по автореферату, является законченным самостоятельным исследованием, выполненным на высоком научно-теоретическом уровне, имеет несомненную научную новизну и прикладную ценность. Она соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (постановление Правительства РФ от 24.09.13 №842), а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
экологии и географии Шуйского филиала
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный
университет», Почетный работник высшей
школы РФ

 / Шептуховский М.В.

10 января 2018 г.



Шептуховского М.В.

Решеев (Решетова О.Ю.)

Контактные данные:

Шептуховский Михаил Васильевич

Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

155908 г. Шуя Ивановской области, ул. Кооперативная, д. 24, кафедра экологии и географии

Телефон: сот: 8 (910) 688 91 51

E-mail: iogs4p17@mail.ru

Отзыв

**на автореферат диссертации Белякова Александра Петровича
по теме «Деятельность армейского и флотского духовенства по
воспитанию духовных и нравственных качеств военнослужащих
(на материале армии и флота дореволюционной России
XVIII – начала XX вв.)» на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность проведенного исследования не вызывает сомнения. Нельзя не согласиться с аргументами А.П. Белякова о важности переосмысления бесценного исторического опыта воспитания духовных и нравственных качеств у российского воинства во имя сохранения исторической памяти россиян и во избежание ошибок прошлого. В условиях отделения церкви от государства, существования современного опыта деятельности института военных священников в российской армии действительно необходимо найти баланс, при котором духовенство, не теряя своей независимости, учитывая разное отношение военнослужащих к религии и разное вероисповедание, сможет воспитывать у них духовно-нравственные качества, традиционные для нашего Отечества.

Методологические характеристики исследования сформулированы четко и грамотно. Проблема исследования связана с выявленными противоречиями. Фактически автор разрешает еще одно противоречие – противоречие между богатым историческим опытом воспитания духовных и нравственных качеств у российского воинства и недостаточным его осмыслением в современных условиях. Вызывает интерес обращение диссертанта к задачам исследования не только основных направлений педагогической деятельности священников по воспитанию духовных и нравственных качеств у военнослужащих, но и причин, негативно влиявших на этот процесс.

Анализ автореферата А.П. Белякова убеждает в том, что проведенное исследование обладает научной новизной, заключающейся, в первую очередь, в анализе причин трудностей, с которыми сталкивалось армейское и флотское духовенство в процессе воспитания духовных и нравственных качеств; в исследовании вопроса решения межрелигиозных проблем и воспитания веротерпимости в вооруженных силах дореволюционной России. Несомненны также теоретическая и практическая значимость проведенного исследования.

В качестве упущений отметим:

1. Автор не сделал акцент на том, в чем конкретно заключается сделанное им уточнение содержания явления «духовно-нравственное воспитание».
2. Использование глаголов «показано», «уточнены», «произведено» несколько снижает точность и корректность формулировок положений, выносимых на защиту.

В целом диссертация, насколько это можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно. Результаты исследования отражены в достаточном количестве печатных работ автора. Совокупность научных результатов, полученных автором, дает возможность квалифицировать диссертацию как решение задачи, имеющей существенное значение для педагогической теории и практики. Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что работа соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Беляков Александр Петрович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук.

Профессор кафедры педагогики,
психологии и предметных методик
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
доктор педагогических наук, доцент
10 января 2018 г.

Н.П. Шитякова

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, д. 69
Телефон 8(351) 216-57-29
e-mail: shityakovanp@cspu.ru



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Млашина Е.В.
СПЕЦИАЛИСТ ОК