

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дорошенко В. В. на тему:
«Деонтологическая подготовка будущих педагогов физической культуры», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Система физического воспитания различных половозрастных групп занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью в Российской Федерации функционирует на основе многочисленных программно-нормативных документов, определяющих структуру, содержание, материально-техническое и кадровое обеспечение данного процесса. По мнению многих исследователей ее совершенствование в значительной мере обусловлено повышением уровня культурологической, образовательно-развивающей и воспитательной составляющих. В этой связи существенно повышаются требования к профессиональной компетентности учителей физической культуры, в том числе в контексте их деонтологической подготовленности, во многом определяющей степень морально-нравственной и гуманистической направленности учебно-воспитательного процесса, в образовательных учреждениях различного вида и профиля.

В связи с вышеизложенным, вклад соискателя в развитие теоретической и прикладной базы системы профессионального образования определяется следующими обстоятельствами:

1. Четким позиционированием содержания основных дефиниций процесса повышения деонтологической компетенции будущих учителей физической культуры, позволяющим однозначно трактовать основные проективные установки и ожидаемые итоговые результаты их профессиональной подготовки.

2. Логичным определением особенностей структурно-содержательного, сущностного и функционального компонентов личностного феномена «деонтологическая готовность» педагогов к осуществлению профессиональных обязанностей.

3. Полифункциональностью обоснованных соискателем дидактических подходов к процессу эффективной организации деонтологической подготовки будущих специалистов физической культуры с возможностью их использования в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

4. Качественным дополнением системы многолетнего мониторинга уровня и динамики параметров профессиональной компетентности будущих

учителей физической культуры в части оценки их деонтологической подготовленности на основе разработанных соискателем соответствующих диагностических процедур.

5. Разработкой, теоретическим обоснованием и эмпирическим доказательством эффективности авторской модели и технологии повышения уровня деонтологической подготовленности выпускников педагогических вузов – будущих специалистов физической культуры и спорта.

Таким образом, анализ содержания автореферата Дорошенко В. В. позволяет сделать вывод о соответствии диссертационного исследования требованиям п. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям по критериям актуальности проблемы, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности научных результатов, а ее автор, Дорошенко Виталий Витальевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальной и дошкольной
педагогике
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
Университет физической культуры,
спорта и туризма»

Ю. К. Чернышенко

22.05.2018 года



Сведения:

1. Чернышенко Юрий Константинович
2. 350089, г. Краснодар, ул. Бульварное кольцо, д. 4, кв. 81
3. 8-988-274-21-44
4. E-mail: ukcher@mail.ru
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», профессор кафедры социальной и дошкольной педагогики (350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, 161)

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дорошенко Виталия Витальевича «Деонтологическая подготовка будущих педагогов физической культуры», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Диссертация В.В. Дорошенко посвящена решению проблемы организации деонтологической подготовки будущих педагогов физической культуры. Её актуальность определяется недостаточной разработанностью теоретических и методологических основ, эффективных форм и методов организации деонтологической подготовки педагога физической культуры, слабой изученностью факторов и условий, влияющих на успешность профессиональной подготовки будущего бакалавров и магистров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».

Проанализировав ряд зарубежных и отечественных работ автор приходит к выводу, что включение такого вида подготовки в учебно-воспитательный процесс вуза может значительно повысить эффективность формирования необходимых профессиональных деонтологических качеств будущих педагогов, их моральной и нравственной устойчивости, а также профилактики профессиональных деформаций учителя.

В работе показано, что в профессиональной деятельности педагога физической культуры актуализируются направления *физкультурно-оздоровительной, профилактической и коррекционной работы*, обеспечивающих оказание педагогической помощи и поддержки школьникам и их родителям. Основным результатом деонтологической подготовки педагога физической культуры должна стать его готовность работать в логике гуманизации образования, проявляющейся в компетенциях по организации морально-нравственного аспекта социализации школьников в процессе физкультурной, спортивной и рекреационно-оздоровительной деятельности.

В диссертации определено, что деонтологическая готовность педагогов физической культуры к профессиональной деятельности является интегра-

тивным профессионально значимым качеством личности, результатом его нравственно-ориентированной подготовки, включающей в себя освоение и принятие требований профессионально-педагогического долга, содержания норм профессиональной этики, моральных императивов, нравственных принципов, гуманистических ценностей педагогической деятельности и предполагает их реализацию в профессиональном поведении и осуществлении профессиональной деятельности.

Спроектированные модель и технология процесса формирования деонтологической подготовки будущих педагогов физической культуры прошли опытно-экспериментальную проверку в реальных условиях учебного процесса вуза.

Разработанные автором элективный курс «Деонтологическая культура педагога физической культуры» направлен на интеграцию теоретической и практической стороны подготовки будущего педагога физической культуры к использованию деонтологических принципов в педагогической деятельности и на реальное включение будущего педагога в продуктивное педагогическое взаимодействие со школьниками в период педпрактики. Программа педагогической практики предполагала выполнение студентом диагностических исследовательских заданий по изучению опыта нравственного воспитания школьного учителя физической культуры в процессе физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и т.д.

Результаты эксперимента дают возможность судить об эффективности проведенной работы и сделать вывод о том, что предложенный авторский подход к организации деонтологической подготовки будущих педагогов физической культуры позволяет улучшить не только качественные и количественные характеристики этого процесса, но и уровень профессиональной подготовки специалиста.

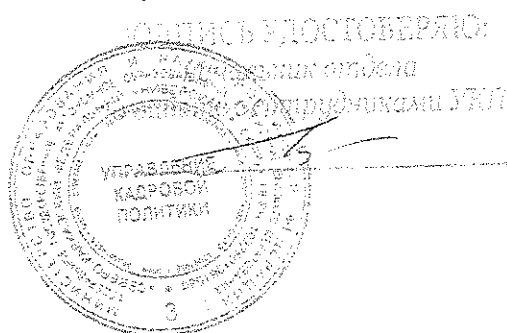
Полученный материал послужил основой для разработки рекомендаций по организации процесса деонтологической подготовки будущих педагогов физической культуры в условиях вуза.

Диссертационное исследование обладает достаточной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Анализ автореферата диссертации В.В. Дорошенко позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор
Северо-Кавказского федерального
университета


В.П. Лукьяненко



ОТЗЫВ
на автореферат диссертационного исследования
Дорошенко Виталия Витальевича
на тему «Деонтологическая подготовка будущих педагогов
физической культуры», представленного на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
Теория и методика профессионального образования

К числу наиболее сложных социокультурных процессов современной России относится поиск консолидирующей национальной идеи, обновление нравственных ценностных ориентиров общества. Это происходит на фоне продолжающейся социально-экономической и политической реформации российского государства. Педагоги играют ведущую роль в обеспечении движения общества по гуманистическому вектору развития, в воспитании подрастающего поколения на базе традиционных, фундаментальных нравственных ценностей. В связи с этим, деонтологическая компетентность педагога, его готовность действовать на основе базовых нравственных ценностей выступает сегодня важнейшим условием духовного сохранения общества. Это касается двух важных аспектов деятельности педагога: трансляции нравственных ценностей в процессе обучения и воспитания и организации собственной деятельности на основе профессионально-педагогических ценностей. Во втором случае важной проблемой педагогической науки является определение как общих, так и специфических для разных содержательных сфер образования ценностных ориентаций учителя. В данном контексте особое место занимают педагоги физической культуры, специфика деятельности которых усиливает здоровье сберегающий и здоровье формирующий компоненты педагогического труда. Это определяет особую специфичность содержания деонтологической готовности данных специалистов, а, следовательно, целевых ориентиров и содержания их деонтологической подготовки.

Вышесказанное позволяет заключить, что диссертационное исследование В.В.Дорошенко, направленное на решение проблемы определения целевых и содержательно-процессуальных характеристик деонтологической подготовки будущих учителей физической культуры, является актуальным, социально-лично значимым.

Научный аппарат исследования сформулирован грамотно и непротиворечиво. Поставленной цели соответствуют сформулированные задачи исследования, последовательность которых полностью иллюстрирует процесс достижения цели. Объект и предмет исследования определены корректно, в гипотезе раскрыты условия достижения поставленной цели. Положения, выносимые на защиту, в целом, отражают комплекс выполненных работ и полученных результатов, свидетельствуют о решении всех поставленных задач и достижении цели исследования; выводы отвечают поставленным задачам и конкретизируют защищаемые положения. Методы исследования адекватны содержанию, логике и задачам исследования.

Результаты исследования, полученные В.В.Дорошенко, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. В частности, автором обоснованы сущность, структура и содержание деонтологической

готовности педагога по физической культуре, критерии и уровни ее сформированности. Определены ключевые функции деонтологической деятельности данных специалистов, определяющие как значимость деонтологической подготовки, так и ее содержательно-целевые ориентиры. Выявлена совокупность факторов, детерминирующих формирование деонтологической готовности педагога по физической культуре в процессе профессионального образования. Разработана модель и технологии деонтологической подготовки студентов, системно характеризующие данный процесс в его содержательно-методических, процессуально-деятельностных, критериально-диагностических составляющих. Теоретически и эмпирически обоснована совокупность педагогических условий, создание которых обеспечивает эффективность деонтологической подготовки педагогов по физической культуре.

Особой положительной оценки заслуживают следующие аспекты научных результатов В.В.Дорошенко: детальное и всеобъемлющее, с одной стороны, и диагностируемое, с другой стороны, представление содержания компонентов деонтологической готовности педагога физической культуры; выделение функций деонтологической деятельности и факторов формирования деонтологической готовности педагога по физической культуре, послуживших основой для моделирования искомого педагогического процесса и определения педагогических условий его эффективности; построение модели деонтологической подготовки с выделением в ней вертикального и горизонтального уровней, что обеспечивает как системность процесса формирования деонтологической готовности студентов в каждый момент времени, так и логическую последовательность и преемственность действий в целостном образовательном процессе; технологическое, методическое и программное обеспечение процесса деонтологической подготовки будущих педагогов по физической культуре и др.

Судя по автореферату, диссертационная работа «Деонтологическая подготовка будущих педагогов физической культуры» удовлетворяет требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Дорошенко Виталий Витальевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

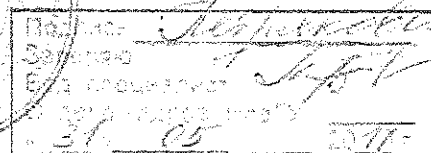
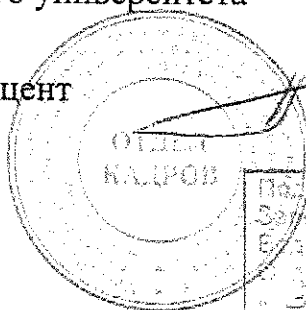
Заведующий кафедрой педагогики,
технологий и ремесел

Новгородского государственного университета
имени Ярослава Мудрого,

доктор педагогических наук, доцент

П.А.Петряков

31.05.2018 г.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дорошенко Виталия Витальевича «Деонтологическая подготовка будущих педагогов физической культуры», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа посвящена решению одной из проблем педагогики высшей школы – раскрытию педагогических оснований организации процесса деонтологической подготовки будущих педагогов физической культуры. Низкий уровень деонтологической готовности педагогов физической культуры актуализирует поиски направлений их совершенствования. Рассмотренный в диссертации В.В. Дорошенко технологический аспект деонтологической готовности педагогов физической культуры позволяет считать тему исследования актуальной.

В теоретико-методологическом плане исследование представляет интерес выполненными в ней обобщениями обширного теоретического материала по одному слабо разработанному, но чрезвычайно важному для педагогики высшей школы направлению.

Структура диссертации логична, поставленные задачи отражают путь научного поиска. Автором четко сформулирован теоретический аппарат: цель, задачи, объект, предмет, гипотеза. Методы исследования адекватны его целям.

В работе с позиций акмеологического подхода дано обоснование организации процесса деонтологической подготовки будущих педагогов физической культуры, построена модель и спроектирована технология, обеспечивающая его эффективность. Проведённый анализ значимости деонтологической подготовки будущих педагогов физической культуры позволил определить педагогические условия организации этого процесса и опытно-экспериментальной работе проверить их эффективность.

Авторская постановка вопроса организации деонтологической подготовки будущих педагогов физической культуры отличается самостоятельностью

стью и новизной, что согласовывается с основными идеями современной гуманистической парадигмы образования.

Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по деонтологической подготовки будущих педагогов физической культуры показывает её эффективность, что подтверждается позитивной динамикой развития основных показателей и признаков успешности обучения, которые имеют позитивные тенденции и достаточно репрезентативны.

Выполненный анализ автореферата кандидатской диссертации В.В. Дорошенко позволяет сделать вывод о том, что работа отвечает требованиям п. 4, 11, 18 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842. к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Профессор кафедры Теории и методики спортивных единоборств,
Смоленской государственной академии физической
культуры, спорта и туризма,
кандидат педагогических наук,
доцент

Д.Ф. Палецкий

Подпись Д.Ф.Палецкого, заверяю.

Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»

З.Т.Зуенко

« 16 »  2018 г.

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Дорошенко Виталия Витальевича «Деонтологическая подготовка будущих педагогов физической культуры», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Одним из направлений повышения эффективности процесса профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры является использование потенциала педагогической деонтологии. Актуальность темы рецензируемой диссертации обусловлена потребностью в разработке инновационных подходов к организации деонтологической подготовки будущих педагогов физической культуры. Это связано с тем, что деонтологическая подготовка обеспечивает развитие нравственных основ профессионального становления личности педагога, раскрытие его индивидуальных способностей, что в совокупности определяет улучшение качественных характеристик учебной деятельности педагогического вуза.

Диссертант вполне убедительно доказывает необходимость разработки этого научного направления не только выявленными им пробелами в педагогической науке, но и потребностью современной образовательной практики.

Соискатель лаконично формулирует тему диссертации; теоретический аппарат конкретно очерчивает круг научного поиска.

Представленный эмпирический материал, полученный в ходе исследовательской работы, в своей совокупности носит комплексный, системный характер. Опуская излишнюю детализацию, следует отметить нацеленность исследования на личностно-ориентированную парадигму образования.

Автор на основе экспериментальных данных доказывает эффективность основных положений собственной концепции. Разработанные и прошедшие апробацию модель и технология формирования деонтологической подготовки педагога физической культуры, демонстрирующие содержание и последовательность этапов экспериментальной работы, направленной на развитие деонтологической готовности педагогов физической культуры к профессиональной деятельности, показали достаточную эффективность.

Мониторинг динамики показателей результативности опытно-экспериментальной работы свидетельствует о надёжности используемой экспериментальной программы, форм, средств и методов организации деонтологической подготовки будущих педагогов физической культуры.

Эффективность экспериментальной работы подтверждается в поступательном характере развития уровневых показателей деонтологической готов-

ности будущих педагогов физической культуры. Итоговые контрольные срезы свидетельствовали о повышении показателей развития деонтологической готовности студентов экспериментальных групп по сравнению с контрольными, что подтвердило выдвинутую гипотезу.

Рецензируемый автореферат написан языком педагогической науки; автор владеет научной терминологией и правильно ею пользуется. Публикации автора отражают содержание работы, количество их достаточно. Пять статей изданы в журналах из перечня ВАК РФ.

В качестве замечания отметим, что заявленный автором в качестве методологического основания исследования культурологический подход не нашел должного отражения в содержании автореферата диссертации.

Таким образом, диссертация Дорошенко В.В. вносит определённый вклад в теорию профессионального образования, обогащает образовательную практику, обозначает тенденции дальнейшего развития данного научного направления. Она соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Виталий Витальевич Дорошенко заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории, истории
педагогике и образовательной практики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»



К.В. Шкуропий

Шкуропий К.В.
19.06.2014