

О Т З Ы В

на автореферат кандидатской диссертации Гречко Александра Александровича «Интегративная подготовка старшеклассников к военно-профессиональному образованию», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование А.А. Гречко проведено на актуальную тему, связанную с решением проблемы согласования результатов общего образования с требованиями высшего военного образования посредством организации довузовской подготовки старшеклассников. В качестве средства решения данной проблемы автор предлагает опираться на положения интегративного подхода с использованием потенциала общего, дополнительного и высшего образования. В связи с этим поставлена и достигнута цель – разработать и экспериментально обосновать модель интегративной подготовки старшеклассников к военно-профессиональному образованию.

Автором обосновывается обобщенное противоречие между очевидной потребностью государства, общества и граждан в повышении интеллектуальной, психологической и физической подготовленности абитуриентов военных вузов и недостаточностью научных знаний о способах, методах, содержании педагогического процесса, обеспечивающего необходимый уровень готовности старшеклассников. Данное противоречие определяет сформулированную проблему исследования и постановку цели данной работы.

Автор диссертации базирует исследование на широкой и прочной теоретико-методологической основе, в состав которой вошли ведущие положения современной теории обучения и воспитания, военной педагогики, теории развития личности и др. Представляется, что А.А. Гречко обладает четким аналитическим мышлением, умением структурировать и синтезировать научную информацию, что отразилось в продуманном логическом плане исследования; в достаточной мере владеет культурой и стилистикой научного изложения материала.

Положительной оценки заслуживает обоснованная позиция соискателя относительно научных суждений о методологических, методических, содержательных, организационных основах процесса интегративной подготовки старшеклассников к военно-профессиональному образованию. Это позволило автору разработать целостную модель, отражающую выявленные организационно-педагогические условия, и обеспечивающую их поэтапную реализацию с использованием всего спектра доступных ресурсов учреждений общего, дополнительного и высшего военного образования. В целом опытно-экспериментальное исследование подтвердило эффективность разработанной

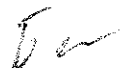
автором диссертации модели. В ходе опытно-экспериментального исследования была достигнута цель и решены задачи исследования.

Тема, выбранная А.А. Гречко для научного исследования, остается актуальной, поскольку подготовка к поступлению и обучению в вузах разного профиля обладает своей организационно-содержательной спецификой. Это определяет перспективы дальнейших научных исследований по данной проблематике. Считаем, что диссертация Гречко Александра Александровича «Интегративная подготовка старшеклассников к военно-профессиональному образованию» представляет собой законченную квалификационную работу, в которой решается важная для государства и общества проблема. Данная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующая кафедрой иностранного языка

«Сибирский государственный университет науки

и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»,

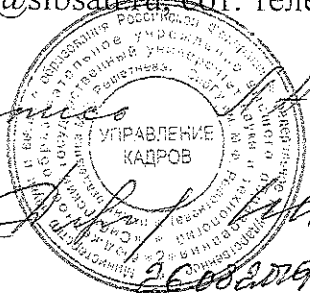
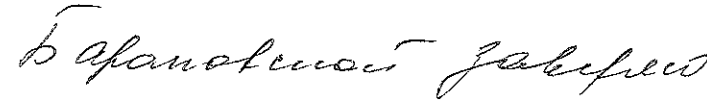
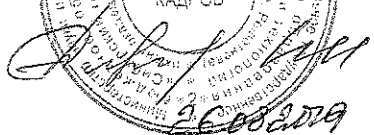
доктор педагогических наук, доцент  **Лариса Альбертовна Барановская**

Сведения:

Барановская Лариса Альбертовна, заведующая кафедрой иностранного языка
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнева» (г. Красноярск), доктор педагогических наук, доцент

Шифр научной специальности – 13.00.01 – общая педагогика, история
педагогики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный университет науки и
технологий имени академика М.Ф. Решетнева», 660037, Российская Федерация,
Красноярский край, г. Красноярск, проспект им. газеты Красноярский рабочий, 31,
e-mail: info@sibsau.ru, сот. телефон 89509810110

 *Подпись*  *Барановской Ларисы Альбертовны*
 *Савиных*
26.08.2019

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Гречко Александра Александровича «Интегративная подготовка старшеклассников к военно-профессиональному образованию», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования А.А. Гречко определяется государственной важностью обеспечения качественного военно-профессионального образования, с одной стороны, и неготовностью к этому системы общего образования, не гарантирующей в настоящее время полного соответствия уровня подготовленности выпускников школ существующим требованиям к абитуриентам и курсантам военно-профессиональных учебных заведений. При этом, как справедливо отмечает автор, качество военно-профессионального образования зависит как от базовой теоретической, практической, физической и мотивационной готовности старшеклассников к поступлению в военные вузы, так и от их готовности к дальнейшему эффективному обучению, что требует решения интегративных задач. В связи с этим актуальной представляется постановка цели исследования - разработать и экспериментально обосновать модель интегративной подготовки старшеклассников к военно-профессиональному образованию; а ее достижение является государственно и общественно значимым.

Исследование А.А. Гречко опирается на теоретико-методологические идеи и концепции, соответствующие ключевым понятиям и феноменам работы. Теоретико-методологическая база охватывает такие аспекты, как интегративный подход к образованию, современные цели, виды и содержание дополнительного, духовно-нравственное воспитание и подготовка к военной службе, профессиональный отбор и профессиональная ориентация, специфика военно-профессионального образования, современные методы и технологии обучения и воспитания и др.

Положительной оценки заслуживает прочная база исследования, позволившая диссертанту реализовать концептуальную идею исследования, заключающуюся в обеспечении всесторонней интегративности процесса подготовки старшеклассников к военно-профессиональному образованию.

Задачи исследования имеют логичную градацию, конкретизируют цель и последовательно описывают путь ее достижения. Методы исследования определены в полном соответствии с содержанием, логикой и задачами исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования сформулированы адекватно уровню и значимости самих результатов, их достоверность обоснована полноценно и не вызывает сомнений.

Для достижения поставленной цели А.А. Гречко определено содержание готовности старшекласников к военно-профессиональному, причем представлена и структура данного качества, и взаимосвязанность компонентов как цель и результат их интеграции. Определены интегративные характеристики процесса подготовки старшекласников к военно-профессиональному образованию, позволившие выявить специфические организационно-педагогические условия этой подготовки, базирующиеся на идеях интеграции и реализующие эти идеи. Разработана модель интегративной подготовки старшекласников к военно-профессиональному образованию, обеспечивающая возможность создания необходимых организационно-педагогических условий, и описывающая поэтапный процесс подготовки в соответствии с ними. Ожидаемые результаты внедрения модели критериально описаны как достижение характеристик структурных компонентов готовности, выступающих показателями успешности образовательного процесса. Указанные результаты достигнуты, о чем свидетельствуют итоговые данные апробации разработанной модели.

Текст автореферата позволяет составить полноценное представление о содержании работы и сделать вывод о том, что соискателем выполнено самостоятельное научное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью и научной новизной. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор Гречко Александр Александрович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Доцент кафедры физической подготовки и спорта
ФГКОУ ВО Краснодарского университета МВД России
кандидат педагогических наук
21.08.2019



Р.С. Ахметов

Подпись Р.С. Ахметова удостоверяю:
Начальник отдела кадров управления по работе с личным составом
ФГКОУ ВО Краснодарского университета МВД России
подполковник полиции



Н.Н. Жуков

Сведения:

Фамилия, имя, отчество: Ахметов Руслан Султанович

Место работы: ФГКОУ ВО Краснодарского университета МВД России

Должность: доцент кафедры физической подготовки и спорта

Ученая степень: кандидат педагогических наук (13.00.04)

Адрес: 350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, д. 128.

Телефон: 8(928)4135596

E-mail: Akhmetova01@mail.ru

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Гречко Александра Александровича «Интегративная подготовка старшекласников к военно-профессиональному образованию», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

События, происходящие в нашей стране и в мире в конце XX – начале XXI вв., привели к необходимости модернизации системы военно-профессионального образования (цели, направления и механизмы осуществления указанной модернизации прямо или косвенно отражены в Федеральной программе реформирования системы военного образования в Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и др.). Автором отмечено, что полноценной реализации стратегических мероприятий препятствует недостаточный базовый уровень интеллектуальной, морально-волевой и физической подготовленности курсантов, отсутствие у значительной их части установки на длительную военно-профессиональную деятельность.

Исследования А.А. Гречко основываются на необходимом изучении интеллектуальных, морально-волевых и физических характеристик офицерского состава, которые играют определяющую роль в повышении боеспособности любой армии. Именно офицеры занимаются воспитанием и профессиональной подготовкой рядовых срочной службы и младших командиров, отвечают за рациональное использование военной техники и вооружения, разрабатывают и руководят проведением боевых операций. В связи с этим, целью диссертационного исследования А.А. Гречко, является разработка и экспериментальное обоснование модели интегративной подготовки старшекласников к военно-профессиональному образованию являющееся актуальным, государственно и общественно значимым.

Задачи исследования раскрывают процесс достижения цели и соответствуют выдвинутой гипотезе. Используемые методы адекватны логике, содержанию и задачам исследования. Изложение теоретической и практической значимости исследования соответствует уровню и важности полученных соискателем результатов, обоснование их достоверности не вызывает сомнений, сформулировано грамотно, корректно и всеобъемлюще. В процессе достижения цели исследования А.А. Гречко обоснована эффективность подготовки старшекласников к военно-профессиональному образованию, которая обеспечивается реализацией модели, описывающей педагогический процесс во взаимосвязи его интегративных составляющих (целевых, методологических, содержательных, методических и организационных), и согласно которой образовательный процесс строится на основе изучения актуальных требований военно-профессиональной

деятельности и требований военно-профессиональных учебных заведений к когнитивным, мотивационно-ценностным и деятельностным характеристикам абитуриентов, осуществляемая при помощи принципов интегративности, проблемности и профильности обучения, с использованием индивидуального и дифференцированного подходов к личности учащихся, а также включающая патриотическое воспитание будущих курсантов.

Текст автореферата позволяет составить полное и четкое представление о содержании работы и сделать вывод о том, что соискателем выполнено самостоятельное научное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью и научной новизной. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор Гречко Александр Александрович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВОУВО «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова»

 М. Коркоценко

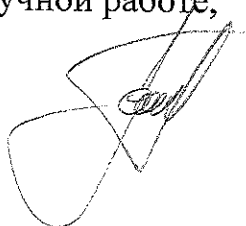
«27» августа 2019 г.

Подпись кандидата педагогических наук, доцента Коркоценко Марины Николаевны заверяю:

Врио заместителя начальника Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков по учебной и научной работе, доцент

«27» августа 2019 г.



 И. Попов

Адрес организации:

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова»

350090, Краснодарский край, г. Краснодар-5, ул. Дзержинского, д. 135

Телефоны: 8 (861) 224-01-01

E-mail: vunc-vvs-kvvaul@mil.ru

О Т З Ы В

на автореферат кандидатской диссертации Гречко Александра Александровича «Интегративная подготовка старшеклассников к военно-профессиональному образованию», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование А.А.Гречко является актуальным по следующей причине. В настоящее время поставлена, но далека от решения задача обеспечения высокого качества профессионального образования. Признано, что важнейшим основанием решения данной задачи является повышение качества общего образования. Однако до сих пор и теоретики, и практики отмечают содержательный и уровневый разрыв между результатами общего образования и требованиями профессионального образования к подготовленности абитуриентов – с точки зрения возможностей их успешной адаптации к образовательным программам высшего образования. В контексте проблемы исследования А.А.Гречко создавшееся положение усугубляется еще и тем, что, как справедливо отмечает автор, образовательные программы высшего военно-профессионального образования более насыщены и сложны, чем в «гражданских» вузах. Исходя из этого, работа А.А.Гречко, в которой определено содержание интегративной подготовки старшеклассников к военно-профессиональному образованию, является актуальной, имеющей важнейшее значение как для общего образования, так и для военно-профессионального образования.

В качестве теоретической базы исследования автором избраны научные концепции, теории и идеи, раскрывающие все ключевые понятия темы диссертации (готовность к деятельности, интегративный подход, дополнительное образование, военная педагогика и др.). Правомерным представляется использование в качестве методологических ориентиров интегративного, акмеологического, системного, личностно-деятельностного подходов, а в качестве общеметодологической основы – концепций гуманизации образования, идеи интеграции в образовании, проблемного и профильного образования; учения о сущности и закономерностях интеллектуального, нравственного, физического развития личности, ее активности и деятельности.

Целью исследования автор обозначил разработку и экспериментальную апробацию модели интегративной подготовки старшеклассников к военно-профессиональному образованию. При этом А.А.Гречко исходил из предположения о том, что интегративная подготовка старшеклассников к военно-профессиональному образованию будет эффективной, если ориентировать ее на системное формирование готовности к поступлению в военные вузы и к обучению в них; если для этого использовать такие формы, методы, средства подготовки, которые в совокупности обеспечат соответствие старшеклассников требованиям к знаниям, умениям, личностным качествам

современных курсантов; если созданные педагогические условия будут учитывать специфику образовательного процесса в военно-профессиональных учебных заведениях и использовать методические, организационные, кадровые и иные ресурсы школьной системы дополнительного образования и системы военно-профессионального образования; если модель, на основе которой строится процесс подготовки, обеспечит его интегративность по целевым, организационным, методологическим, методическим аспектам, задаст его процессуальные характеристики в виде этапов подготовки с описанием задач, средств и методов их решения.

Задачи исследования конкретизируют цель и соответствуют гипотезе. Методы исследования адекватны содержанию, логике и задачам. Изложение теоретической и практической значимости исследования соответствует уровню и значимости полученных соискателем результатов, а обоснование их достоверности сформулировано грамотно, корректно и всеобъемлюще.

Текст автореферата позволяет составить полное и четкое представление о содержании работы, о научной новизне, теоретической и практической значимости ее результатов. Исходя из этого можно сделать вывод о том, что соискателем выполнено самостоятельное научное исследование, вносящее существенный вклад в решение важной научно-теоретической и практической проблемы. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор Гречко Александр Александрович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Начальник кафедры физической и огневой подготовки
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России
кандидат педагогических наук, доцент

О.В. Радченко

19.08.2019

Подпись О.В. Радченко удостоверяю:

Начальник ОК и РЛС

полковник внутренней службы

А.А. Шкуменов

Сведения:

Фамилия, имя, отчество: Радченко Олег Викторович

Место работы: Федеральное казённое образовательное учреждение высшего образования «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Должность: Начальник кафедры физической и огневой подготовки

Ученая степень – кандидат педагогических наук (13.00.04)

Ученое звание – доцент

Адрес: 394072, г. Воронеж, ул. Иркутская 1-а.

Телефон: 8(904)2145561

E-mail: q-demidrol@mail.ru

О Т З Ы В

на автореферат кандидатской диссертации Гречко Александра Александровича «Интегративная подготовка старшеклассников к военно-профессиональному образованию», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования А.А.Гречко определяется важностью наличия прочной общеобразовательной и мотивационной базы у абитуриентов военно-профессиональных учебных заведений для успешного поступления и освоения образовательных программ. Без использования возможностей разных образовательных структур, ресурсов образовательных организаций разного уровня данная задача представляется нерешаемой. При этом, анализируя представленное в работе содержание готовности старшеклассников к военно-профессиональному образованию, становится очевидным, что большим потенциалом в ее формировании обладает интегративный подход, предполагающий аккумуляцию кадровых, организационных, методических, содержательных и др. ресурсов общего, дополнительного и высшего образования. Данное соображение полностью обосновано автором, как и тот факт, что в настоящее время имеющиеся ресурсы не используются эффективно ввиду отсутствия полноценного научного обоснования, в частности, целостной модели организации данного процесса. В связи с вышесказанным диссертационное исследование Гречко Александра Александровича на тему «Интегративная подготовка старшеклассников к военно-профессиональному образованию» является актуальным, личностно-и социально значимым, поскольку в нем поставлена и решена проблема поиска и обоснования содержания интегративной подготовки старшеклассников к военно-профессиональному образованию.

Судя по автореферату, рецензируемая работа опирается на мощную теоретическую базу, объединяющую необходимые и достаточные идеи и концепции, раскрывающие все ключевые понятия темы диссертации. Логичным представляется выбор методологических ориентиров исследования: положений интегративного, акмеологического, системного, личностно-деятельностного подходов к изучению личности и проектированию процессов ее развития.

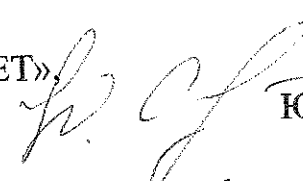
Целью исследования автор определил разработку и экспериментальное обоснование модели интегративной подготовки старшеклассников к военно-

профессиональному образованию. Работа отличается высокой согласованностью научного аппарата: гипотетические положения определяют задачи исследования, решение задач отражено в положениях, вынесенных на защиту, и конкретизировано в выводах к работе. Каждый из полученных результатов охарактеризован с позиции их научной новизны, теоретической и практической значимости. Методы исследования адекватны содержанию, логике и задачам работы. Текст автореферата достаточно полно освещает содержание проведенного исследования.

Судя по автореферату, соискателем выполнено самостоятельное научное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью и научной новизной. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор Гречко Александр Александрович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

02. 09. 2019

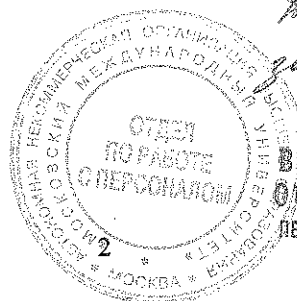
профессор кафедры гуманитарных дисциплин
АНО ВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
доктор педагогических наук, доцент

 Ю.В. Сорокопуд

Сорокопуд Юнна Валерьевна, профессор кафедры гуманитарных дисциплин АНО ВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», доктор педагогических наук, доцент.

Специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Адрес организации: 125040, г. Москва, Ленинградский проспект, д. 17.
тел. 8 (499) 490-58-04, info@mmu.ru



Подпись Сорокопуд Ю.В.
заверено: 

Ведущий специалист
Отдела по работе с
персоналом: Вдовина Е.П.