

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Григораш Олега Владимировича
«Оценка эффективности деятельности кафедры в системе
профессионального образования студентов технических специальностей»,
представленной на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Перспективы социально-экономической модернизации России, инновационного обновления современного производства на основе передовых технологий и достижений науки прочно связаны с эффективностью деятельности всей системы профессионального образования, и прежде всего – образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов инженерно-технических специальностей. В этом контексте теоретическое осмысление Олегом Владимировичем Григораш потенциала деятельности кафедры как основного базового элемента в системе профессионального образования будущих специалистов технического профиля представляется весьма современным и своевременным. Исследование вполне органично совпадает с приоритетными направлениями развития научно-технического потенциала России, сформулированными в Указе Президента РФ «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (Указ № 642 от 01.12.2016 г.) и государственной программе Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации" (Постановление Правительства РФ № 377 от 29 марта 2019 г.).

Новизной исследований являются: теоретически обоснованные и проверены на практике методики и технологии оценки качества подготовки студентов за отчетный период и качества образования выпускников вузов технических специальностей, комплексной оценки эффективности кафедры, с учетом основных видов её деятельности, модели системы подготовки специалистов технических специальностей и взаимодействия структурных подразделений вуза, а также концепция развития системы образования в России.

Практическая значимость работы состоит в том, что анализ показателей оценки качества текущей подготовки студентов и эффективности деятельности преподавателей и кафедры в целом, позволит установить причины низких результатов обучения и совершенствовать образовательный процесс, в том числе учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, при необходимости повысить уровень квалификации преподавателей. Предложенные методики и технологии оценки эффективности деятельности кафедры с небольшой корректировкой могут применяться при подготовке студентов по нетехническим специальностям.

Отмечаю хороший уровень публикаций и апробации работы.

Замечания по автореферату.

1. Из автореферата не ясно кто осуществляет контроль с целью оценки эффективностью деятельностью кафедры?

2. Из автореферата также не ясно, каким образом заведующий кафедрой повышает уровень мотивации в работе профессорско-преподавательского состава, направленной на повышение качества подготовки студентов?

Однако, указанные замечания не снижают общей высокой оценки представленной работы.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Григораш Олега Владимировича является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития профессионального образования, отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры психологии образования и социальной
педагогике ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
Репринцев Александр Валентинович.

19 февраля 2020 г.



305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет».
E-mail: reprintsev@mail.ru.
Тел.: 8 (4712) 70-54-71.