

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Григораш Олега Владимировича
«Оценка эффективности деятельности кафедры в системе профессионально-
го образования студентов технических специальностей», представленной на
соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование О.В. Григораш посвящено актуальной проблеме – повышению объективной оценки эффективности деятельности кафедры и качества образования выпускников вузов технических специальностей. Решение этой проблемы автор видит в раскрытии особенностей высшего технического образования, разработке критериев, показателей и методик качества текущей подготовки студентов и качества образования выпускников вузов, а также методик и технологий комплексной балльно-рейтинговой оценки эффективности деятельности кафедры по учебной, методической и научно-исследовательской работе. Новизна исследований заключается также в теоретическом обосновании модели системы подготовки высококвалифицированных специалистов технических специальностей, модели структурных связей взаимодействия структурных подразделений вуза и концепции развития системы образования, позволяющих повысить эффективность их работы и как результат – качество образования выпускников вуза. Практическая значимость представлена в автореферате, связана с внедрением основных результатов исследований. Считаем, что критерии оценки деятельности преподавателей и комплексной деятельности кафедр, разработанных автором, могут быть внедрены в технических вузах и позволят существенно повысить активность преподавателей в учебно-методической и научно-исследовательской работе.

Судя по автореферату, работа прошла хорошую апробацию и имеет достаточно публикаций, отражающих основное содержание исследований.

В то же время в качестве замечаний следует отметить несколько вопросов.

1. В автореферате не приведены количественные параметры комплексной оценки эффективности деятельности кафедры за несколько лет, что затрудняет оценку эффективности, предложенных методик.

2. В автореферате не раскрываются основные изменения в содержании методики подходов в организации и проведении учебных занятий, направленные на улучшение качества текущей подготовки студентов.

Указанные замечания не меняют общую положительную оценку, проведенного диссертационного исследования и носят дискуссионный характер.

На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что представленная диссертация отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., а её автор О.В. Григораш заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Сафин Раис Семигуллович, доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой педагогики,
ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный
университет».

« 11» февраля 2020 г.



420043, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зеленая, 1,
ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный
университет».

e-mail: safin@kgasu.ru

моб. тел.: 8-917-250-93-92.